1. **小学教育概述**

1.以下哪一项不属于教育的基本要素（）

A.教育者 B.受教育者 C.教育目标 D.教育媒介

2.根据正式化的程度不同，教育在形态上通常分为（）

A.非正式教育 正规教育 非正规教育

B.正式教育 非正式教育 正规教育

C.正式教育 非正式教育

D.正规教育 非正规教育

3.小学教育最主要的性质是（）

A.全民性 B.平等性 C.基础性 D.系统性

4.世界上最早系统阐述教育问题的著作是（）

A.《大教学论》 B.《雄辩术原理》 C.《普通教育学》 D.《学记》

5. “将一切事物交给一切人的无所不包的艺术，它是真正能以确定性教授它们、务使必有成效的教学艺术，它是愉快地进行教授的艺术。”这句话是（）提出的。

A.杜威 B.卢梭 C.夸美纽斯 D.赫尔巴特

6.以下哪一项不是陶行知先生的主张（）

A.生活即教育 B.社会即学校 C.从做中学 D.教学做合一

7.请简述陈鹤琴“活教育”思想主张及启示。

8.请简述小学教育“平等性”的主要体现。

9.请简述孔子的启发法与苏格拉底产婆术的异同点。

10.请简述马克思主义教育学的基本主张。

1. **小学教育历史和发展**

1.“教育的发生都来自最非理性的、纯粹无意识的模仿。”这种观点是教育的（）起源说。

A.劳动 B.生物 C.心理 D.环境

2.《韩非子·五蠹》中提到：“有圣人作，钻燧取火以化腥臊，而民说之，使王天下，号之曰燧人氏。”这体现了（）教育是极为重要的。

A.生活规范 B.生产劳动 C.军事 D.宗教

3.以斯巴达为代表的古希腊城邦学校，旨在培养（）

A.官吏 B.军人 D.公民 C.自由民

4.（）时期分为官学和私学两部分。其中，皇室子弟在宫廷学校接受初等教育，地方学校的儿童在庠和序接受小学教育。

A.西周 B.秦朝 C.汉朝 D.宋朝

5.朱熹认为：小学教育的任务就是“教以事”，即“教人以洒扫、应对、进退之节，爱亲、敬长、隆师、亲友之道”，以及“礼、乐、射、御、书、数之文”。这强调应重视（）的培养。

A.读写算知识 B.道德伦理 C.学习习惯 D.美感教育

6.被视为中国近代第一个以法定形式颁布的全国 性学制，但并未实施的学制是（）

A.壬戌学制 B.癸卯学制 C.戊辰学制 D.壬寅学制

7.请简述学校产生的条件。

8.请简述古代小学教育体系的基本特征。

9.请简述近代小学教育体系的基本特征。

10.请简述壬戌学制的基本内容及历史意义。

1. **小学教育目的**

1.“夏以武取士，重武；商以乐取士，媚神；周以礼取士，敬天保民。”这可视为中国奴隶社会的教育目的，这一目的表明奴隶社会的教育目的是维护（）

A.经济发展 B.政治稳定 C.等级差别 D.统治思想

2.从社会发展需要出发，注重培养合格的公民，所体现的教育目的理论是（）

A.个人本位论 B.社会本位论 C.宗教本位论 D.兴趣本位论

3.在儒家看来，“劳心者”为“君子” “大人”，而“劳力者”是“小人”“野人”，“劳心者治人，劳力者治于人。这深刻说明其教育目的是培养（）

A.劳心者 B.劳力者 C.统治者 D.服务者

4.（）年，全国教育大会提出，要在学生中弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最崇高、最崇高、最伟大。在培养人的素质上，把“劳”与“德智体美”提到同等重要的位置。

A.2008 B.2012 C.2018 D.2022

5.德育是培养人思想道德的教育，是向学生传授一定社会思想准则、行为规范，并使其养成相应思想品德的教育活动。在各育中，德育起着（）作用。

A.方向动力 B.物质保证 C.精神指引 D.运用实施

6.请简述教育目的的基本含义。

7.请简述小学教育目的的制定依据。

8.请简述蔡元培“五育并举”的教育方针。

9.请简述马克思关于人的全面发展学说的基本内涵。

10.请简述我国小学教育目的的发展新趋势。

1. **小学教育功能**

1.英国教育思想家洛克提出了著名的“白板说”，这是一种（）

A.综合作用论 B.遗传决定论 C.环境决定论 D.心理发展论

2.以下哪一项不属于《中国学生发展核心素养》的主旨（）

A.自主发展 B.社会参与 C.科学精神 D.文化基础

3.我国古代《学记》中很早就提出“建国君民，教学为先”“化民成俗，其必由学”的思想，这体现了教育的（）功能。

A.经济 B.政治 C.文化 D.科技

4.（）年，《中华人民共和国义务教育法》正式颁布，小学教育作为义务教育的基础组成得到法律的承认和保护。

A.1951 B.1980 C.1982 D.1986

5.“十年树木，百年树人。”体现了教育的（）

A.基础性 B.延迟性 C.科学性 D。复杂性

6.简述孟子的“性善论”的基本内涵及意义。

7.请简述皮亚杰的认知发展观。

8.请简述小学教育的社会功能。

9.请简述科技制约小学教育的具体表现。

10.请简述小学教育对儿童身心发展的作用。

1. **小学学制**

1.以下哪一项不是小学学制的要素（）

A.学校的类型 B.学校的级别 C.学制的结构 D.学校的数量

2.（）是一个国家各级各类学校构成的总体。它反映各级各类学校系统及其相互关系，规定各级各类学校的性质、任务、培养目标、入学年龄和条件，修完年限。

A.课程计划 B.课程标准 C.课程目标 D.学制

3.英国实行的是典型的（）学制。

A.单轨制 B.双轨制 C.分支型

4.19世纪80年代，法国建立了（）岁“义务、免费、世俗”的教育制度。

A.5-8 B.8-12 C.6-13 D.5-11

5.“适应社会进化之需要，发挥平民教育精神，某个性之发展，注意国民经济力，注意生活教育，是教育易于普及，多留各地伸缩之余地。”这是（）的标准。

A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬戌学制 D.壬子癸丑学制

6.请简述小学学制的基本内涵。

7.请简述影响小学学制确立的影响因素。

8.请简述“壬子癸丑”学制的基本内容。

9.请简述“壬戌”学制的基本内容。

10.请简述进入21世纪后，世界各国积极探索学制改革的表现。

1. **小学生**

1.受到皮亚杰的认知发展理论的影响，（）提出了道德认知发展的三水平六阶段理论。

A.班杜拉 B.维果茨基 C.柯尔伯格 D.弗洛伊德

2.1924年9月，国际联盟通过（），第一次以国际组织文本的形式提出保障儿童基本权利。

A.《日内瓦儿童权利宣言》B.《儿童权利宣言》 C.《儿童权利公约》 D.《中华人民共和国教育法》

3.“各国政府必须保护儿童不遭受任何养育人或者监护人任何形式的暴力、虐待和忽视。”保护了儿童（）。

A.保护权 B.受教育权 C.参与权 D.人格尊严权

4.“无规矩不成方圆”。学校的管理制度对学生的学籍、品德、教学等方面予以规范， 使得学校各项活动的开展有规可循，是学校安全、有序运作的基本条件。这体现学生的（）义务。

A.努力学习 B.遵守学校规章制度 C.遵守法律法规 D.尊敬师长

5.请简述儿童观的内涵

6.请简述皮亚杰的儿童认知发展理论。

7.请简述维果茨基提出的“最近发展区”的基本内涵及启示。

8.请简述小学生享有权利的依据是什么？

9.请简述学生社会情感能力和认知能力之间的关系。

10.请简述社会情感能力对学生的积极作用。

1. **小学教师**

1.面对不同的教学情况时，并没有一成不变的公式或程序供小学老师进行选择，需要小学老师根据具体情境、依据教育理论和实践经验来形成解决问题的具体策略。这体现了教师劳动的（）。

A.示范性 B.创造性 C.基础性 D.情感性

2.“一日三餐时间不对，一时一刻不敢离位”体现了教师劳动的（）

A.无边界性 B.情感性 C.基础性 D.创造性

3.师生无亲疏，无论哪一个学生都有长处，教师应该一视同仁，善待每一个学生，及时发现他们身上的优点，帮助他们克服缺点。这体现了师生相处的（）原则。

A.发扬公平 B.坚持尊重 C.理解宽容 D.关爱学生

4.任何组织和个人都不能以任何理由阻止教师进行正当的教育教学活动。这体现了教师（）权利。

A.教育教学权 B.学术自由权 C.指导评价权 D.报酬待遇权

5.请简述小学教师应该具备的专业素养。

6.请简述小学教师的权利与义务。

7.请简述什么是教师专业发展？

8.请简述小学教师专业发展的途径。

9.请简述教师生命周期理论。

10.请简述良好师生关系的特征。

1. **小学课程**

1.以下哪个选项不是小学课程结构的基本特征（ ）。

A.客观性 B.有序性 C.转换性 D.实践性

2.（ ）是指课程在开发和实施过程中要实现的具体要求，主要涉及受教育者要掌握的知识和应获得的能力。

1. 课程目标 B.课程内容 C.课程方法 D.课程实施
2. 以下哪个选项不是小学课程评价的基本功能（ ）。
3. 诊断评估B.反馈调节C.激励发展 D.指导实践
4. 按照《基础教育课程改革纲要（试行）》要求，从小学至高中都应设置（ ），并作为必修课程由国家设置、地方指导和学校根据实际开发与实施。

A.学科课程 B.必修课程 C.显性课程 D.综合实践活动

5.成长档案袋属于典型的（ ）。

A.质性评价B.量化评价 C.综合评价 D.终结性评价

6.综合实践活动课程的总目标是什么？

7.什么是校本课程？校本课程开发有哪些基本特征？

8.请简述新课程改革的具体目标。

9.小学课程内容选择要遵循哪些基本内容？

10.请简述教育目的、课程目标、教学目标、教学目标的区别与联系。

1. **小学教学**
2. （ ）是小学教育的基本形式，是促进儿童身心健康全面发展的主要途径。

A.教学 B.课程 C.班级 D.教师

1. （ ）的是学生的学习结果，将着眼点放在了教学过程之上，它更多地强调在具体的教学情境中随着教学过程的展开而生成的目标。
2. 表现性目标 B.生成性目标 C.终结性目标 D.表现性目标
3. （ ）是指为完成特定的教学任务，教师和学生按照一定制度和程序相互作用的结构形式。
4. 教学目标 B.教学组织形式 C.教学方法 D.教学评价
5. （ ）是指将两个或两个以上年级的儿童合编在同一班级内，在同一教室、同一课时中，教师用不同的教材分别对不同年级学生授课的一种教学组织形式。
6. 分组教学 B.复式教学 C.道尔顿制 D.设计教学
7. （ ）可以说是目前历史最悠久的一种教学方法，也是使用范围最广泛、最普遍的一种教学方法。

A.讲授法 B.谈话法 C.问卷法 D.实验法

6.教学目标有哪些基本功能？在设置教学目标时需要考虑哪些因素？

7.请谈一谈什么是班级授课制，该教学组织形式有哪些优势与局限性。

8.请谈一谈智慧课堂在课堂教学中有哪些独特价值？

9.教学包含哪些基本环节？

10.请介绍一种以探索研究为主的教学方法。

**第十章 小学德育**

1.（ ）是第一个系统研究儿童道德认知发展的心理学家，他通过向儿童呈现对偶故事 并在此过程中对儿童进行观察与提问，来研究儿童的道德认知发展。

A.皮亚杰 B.赫尔巴特 C.杜威 D.布鲁姆

2.（ ）开创了道德两难故事法，在故事情境中设置道德冲突，并提出道德问题让被试回答，以此检测被试的道德认知发展水平，并提出了著名的“三水平六阶段”的道德认知发展理论。

A.皮亚杰 B.科尔伯格 C.弗洛伊德 D.布鲁姆

3.（ ）是指教育者以某个或某些道德高尚者作为榜样来引导受教育者的模仿和学习，从而促进受教育者的品德成长的一种德育方法。

A.榜样示范法 B.同伴激励法 C.情景体验法 D.道德叙事法

4.以下不属于小学生常出现的心理问题的是（ ）

A.打架斗殴B.社交恐惧 C.考试焦虑 D.厌学

5.（ ）是一种通过道德实践和道德行动来促进受教育者的道德品质健全发展的德育方法。

A.榜样示范法B.行为训练法 C.道德叙事法D.情景体验法

6.结合新时代的背景来谈一谈，小学德育应当有哪些主要内容？

7.当前我国的小学生存在哪些主要的心理问题？针对这些心理问题，有哪些解决 方法？

8.小学教师可以从哪几个方面入手保证小学德育的顺利实施？

9.如何理解皮亚杰、科尔伯格、弗洛伊德、班杜拉等人的道德发展理论？这些理论对于小学德育工作有什么启发？

10.在小学德育工作中，有哪些常用的德育方法？

**第十一章 小学教育管理与班主任工作**

1.（ ）是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向，也是一个班集 体成员的心理定式，是师生在长期的工作和学习过程中逐渐形成的一种精神面貌。

A.班风B.班集体 C.班长 D.班队

2. 以下哪个选项不属于小学课堂管理的功能（ ）

A.惩罚功能B.组织功能 C.促进功能D.协调功能

3.（ ）是指一所小学在办学实践中逐渐形成的，具有稳定性、科学性的教育管理形态，并从教育理念、办学风格、 育人目标等方面表现出较为明显的独特性、差异性。

A.班级管理B.学校建设 C.办学理念D.教育特色

4.（ ）取向认为课堂管理主要取决于教师的管理技能，通过培训能够提高教师的课堂管理技能并达成改善课堂管理质量的效果。

A.教师效能B.行为主义 C.人本主义D.建构主义

5.（ ）是小学教育管理的重心，具有组织、促进、发展、协调等功能。

A.课堂管理B.教学管理 C.教师管理D.学生管理

6．什么是小学教育管理？开展好小学教育管理的重要意义是什么？

7．如何理解一所小学的办学特色？

8．建设优秀班集体，需要作出哪些方面的努力？

9．为什么要进行小学课堂管理？有哪些因素制约着小学课堂管理的发展？

10.如何设计一堂科学而高效的主题班会？

1. **小学教育改革与发展**
2. （ ）是培养全面发展的人，为小学生一生发展奠基的根本举措。

A.“五育”并举B.“立德树人” C.“教学相长”D.“守正创新”

2.要将（ ）作为评价教师队伍素质的第一标准。

A.师德师风B.教学水平 C.管理水平D.科研能力

3.（ ）是一种以项目学习、问题解决为导向的课程组织方式，它关注不同学科知识间的相互影响和整合，将生活情境和社会问题置于学习中心，被视为培养学生2１世纪技能与核心素养的“疗效药”。

A.STEM教育B.未来教育 C.智慧教育D.成才教育

4.通过对集体的管理去间接地影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，这种班级管理的模式是（ ）

A.民主管理 B.平行管理 C.集体管理 D.目标管理

5.班级文化是班级中教师和学生共同创造出来的联合生活方式，不包括( )

A.班级环境布置 B.班级人际关系和班风

C.班级制度与规范 D.教师与个别学生的亲密关系

1. 从目标任务、发展战略、改革方向、发展路径与保障机制等方面阐释改革开放以来我国的小学教育改革。

7.列举并分析当前我国小学教育改革的热点问题。

8.谈一谈为何要坚持把立德树人作为学校办学的根本。

9.结合实际论述如何进一步加强体育、美育和劳动教育。

10.你认为如何有效提升小学教师的教书育人能力？

**第十三章 小学教育研究的基本方法**

**1.** （ ）是指在难以随机分组的情况下，或为了提高实验情境与实际情境的相似性，运用 原始群体，在较为自然的情况下进行实验处理的研究方法。

A.准实验 B.真实验 C.前实验 D.随机分配

2. 江老师为了探究讲授法和讨论法的教学效果，在所教的两个班中实施不同的方法，两班学生在智力、学生基础等方面基本均衡，一个月后测量其成绩差异。这种研究方法属干( )。

A.观察法 B.调整法 C.实验法 D.个案研究法

3. 教育科学研究中使用最广泛、最基本的研究方法是( )。

A.观察法 B.调查法 C.比较法 D.个案法

4. 王老师为了探究讲授法和讨论法的教学效果，在所教的两个班中实施不同的方法，两班学生在智力、学生基础等方面基本均衡，一个月后测量其成绩差异。这种研究方法属于( )。

A.观察法 B.调整法 C.实验法 D.个案研究法

5. 老师将自己的实践活动定期进行梳理，总结自己系统的教育教学经验，同时不断听取学生、同事、专家的反馈意见，以不断改善自己的实践，这种研究方法属于( )。

A.行动研究 B.日常总结 C.观摩讨论 D.案例分析

6.什么是小学教育研究？它具有什么特点？

7.问卷法和访谈法有什么区别和联系？

8. 什么是行动研究法？它有什么特点？

9.什么是教育案例研究法？请结合实际谈一谈使用该方法的基本程序。