|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课时间 | 第 周 | 课 次 | 第 次 | | | |
| 课 题 | 何处寻求大智慧 | | | | | |
| 授 课  方 式 | 理论课（ ）实践课（ ）习题课（ ）其它（ ） | | | 教学  时数 | | 1 |
| 教 学  目 标 | 1.了解获取“大智慧”的三条途径。  2.学习本文逻辑严谨、论据详实、思路清晰的说理方法。 | | | | | |
| 教 学  重 点 | 了解获取“大智慧”的三条途径。 | | | | | |
| 教 学  难 点 | 学习本文逻辑严谨、论据详实、思路清晰的说理方法。 | | | | | |
| 教 学  方 法 | 讨论、讲析 | | | | | |
| 教 学  准 备 | 资料链接 | | | | | |
| 教 学 过 程 | | | | | | |
| **一、导入**  **二、作者介绍**  吴敬琏（1930年1月24日—），南京人，毕业于金陵大学，著名经济学家，国务院发展研究中心研究员。吴敬琏是中国经济学界的泰斗，当代中国杰出经济学家、著名市场经济学者、北京天则经济研究所理事。吴敬琏的母亲邓季惺是著名的女报人，吴的生父吴竹似、继父陈铭德都是《新民报》（《新民晚报》前身）的创办人。被誉为“中国经济学界良心”。现任国务院发展研究中心研究员、国务院信息化专家咨询委员会副主任、国务院发展研究中心学术委员会副主任，国务院历届总理的座上宾，中国企业发展研究中心顾问；《改革》、《比较》、《洪范评论》杂志主编；南京大学、复旦大学著名校友、香港浸会大学、香港大学荣誉社会科学博士。1984～1992年，连续五次获得中国“孙冶方经济科学奖”。2003年获得国际管理学会（IAM）“杰出成就奖”；2005年荣获首届“中国经济学奖杰出贡献奖”。  **三、课文分析**  1.文中所说的大智慧有哪些途径？  一是要以史为鉴，把握股市基本规律，寻找前人研究成果中的大智慧；  二是要观察市场，掌握股市的具体情况，研究当代经济学提供的智慧；  三是要从谏如流，倾听来自多方面的智慧。  2.这篇文章的说理顺序是什么？  提出问题——分析问题——解决问题  3.本文的主旨  这篇文章旨在告诉读者不仅要具有认识和操持股市的大智慧，还要具有“正确认识金融市场的作用和怎样坚持改革的正确方向”的大智慧。  4.本文运用了大量的理论依据和事实材料，使文章极具说服力，请在文中找出来，并说说作者选用这些材料的目的是什么？  略  **四、课堂小结**  **五、布置作业**  你或者周围的亲戚朋友有投资股市的吗？结合这篇文章谈谈你对股市的认识。 | | | | |  | |
| 板 书  设 计 |  | | | | | |
| 教 学  后 记 |  | | | | | |