# 项目六 保育师职业用语 任务6.1 保育师职业用语概述

# 检测题

## 理论检测部分

## 一、单项选择题（15道）

1. 保育师职业用语的主要特点不包括以下哪一项？

A. 规范准确

B. 模糊不清

C. 具体鲜明

D. 儿童化

答案：B

2. 保育师职业用语中，要求普通话达到什么水平？

A. 三级甲等

B. 二级乙等及以上

C. 一级乙等

D. 不作要求

答案：B

3. 以下哪种语言风格最适合保育师在与幼儿交流时使用？

A. 成人化、专业化的语言

B. 简单、具体、富有童趣的语言

C. 复杂、抽象的语言

D. 命令式、生硬的语言

答案：B

4. 保育师在与不同年龄段的幼儿交流时，对小班幼儿的语言应该？

A. 使用复杂的句子和概念

B. 语速快，信息量大

C. 简单、具体，语速慢，多重复

D. 使用专业术语

答案：C

5. 保育师职业用语中，“具体鲜明”的特点主要体现在？

A. 使用抽象、概括性的语言

B. 多选用拟声、摹色类词语，并善于使用修辞方法

C. 语言平淡无奇，没有特色

D. 忽略幼儿的视觉、听觉等感官体验

答案：B

6. 以下哪种做法不符合保育师职业用语的“儿童化”特点？

A. 把指令性的话融入游戏情境之中

B. 使用幼儿难以理解的词汇和句式

C. 说理故事化，生活游戏化

D. 营造宽松、愉悦、和谐的交流氛围

答案：B

7. 保育师在与外向型幼儿交流时，应该？

A. 语气柔和，多用鼓励的话语

B. 语气肯定，具体明确

C. 不考虑幼儿个性，使用统一语言

D. 避免直接交流，以免引发冲突

答案：B

8. 保育师职业用语中，“差异性”特点主要体现在？

A. 对所有幼儿使用完全相同的语言

B. 忽略幼儿的年龄和个性差异

C. 根据不同年龄、不同个性的幼儿使用恰当的话语

D. 只关注幼儿的共性，忽略个性

答案：C

9. 以下哪种语言最符合保育师职业用语的规范准确特点？

A. “你那个做法不对，应该这样这样。”（未明确具体做法）

B. “请小朋友们把玩具放回原处，像小士兵一样排好队站整齐。”

C. “哎，那个谁，你过来一下。”（未指明具体幼儿）

D. “你们都必须听我的，不然我就生气了。”（使用威胁性语言）

答案：B

10. 保育师职业用语的主要目的是？

A. 展示保育师的语言才华

B. 促进良好的师幼关系，提高幼儿的沟通能力和表达能力

C. 增加保育师的工作负担

D. 仅作为工作记录的一种形式

答案：B

11.幼儿期是（ ）发展的最佳时期，这一时期，幼儿语音的模仿能力强，语汇量增加速度快，口语理解与表达能力发展迅速。

A.身体

B.个性

C.品质

D.语言

答案：D

12.保育师职业用语要求用标准的或比较标准的（ ）表达。

A.北方话

B.南方话

C.普通话

D.发言

答案：C

13.保育师要从（ ）的视角出发才能使自己的用语富有幼儿情趣。

A.幼儿

B.教师

C.保育师

D.实际情况

答案：A

14.保育师职业用语，要求是标准或比较标准的普通话达（ ）以上。

A.一级甲等

B.一级乙等

C.二级甲等

D.二级乙等

答案：D

15.由于( )幼儿发音器官尚不完善，认知能力差，掌握词汇少，因此对幼儿说话要尽量简单、具体，语速要慢，要多重复，多用单句、短句。

A.小班

B.中班

C.大班

D.学前班

答案：A

## 二、多选题（10道）

1. 保育师职业用语的特点包括？

A. 规范准确

B. 具体鲜明

C. 儿童化

D. 差异性

答案：A, B, C, D

2. 以下哪些做法符合保育师职业用语的“规范准确”特点？

A. 使用标准的普通话

B. 发音清晰、准确

C. 语速适中，声音洪亮

D. 随意使用方言或网络用语

答案：A, B, C

3. 保育师在与幼儿交流时，应如何体现“具体鲜明”的特点？

A. 多选用拟声、摹色类词语

B. 善于使用比喻、拟人等修辞方法

C. 加上手势、体态的变化

D. 使用抽象、概括性的语言

答案：A, B, C

4. 以下哪些做法符合保育师职业用语的“儿童化”特点？

A. 把指令性的话融入游戏情境之中

B. 使用幼儿能够理解和接受的语言

C. 说理故事化，生活游戏化

D. 忽略幼儿的感受和兴趣

答案：A, B, C

5. 保育师在与不同个性的幼儿交流时，应注意哪些方面？

A. 了解幼儿的个性特点

B. 选用恰当的词语和句式

C. 注意自己的语气、语调

D. 对所有幼儿使用完全相同的语言

答案：A, B, C

6. 以下哪些情况需要保育师运用职业用语进行沟通？

A. 指导幼儿洗手

B. 组织幼儿吃饭

C. 与家长交流幼儿情况

D. 私人聊天

答案：A, B, C

7. 保育师职业用语在促进幼儿发展方面的作用包括？

A. 提高幼儿的沟通能力

B. 增强幼儿的自信心

C. 传递积极的教育理念

D. 增加幼儿的学习负担

答案：A, B, C

8. 以下哪些做法有助于提高保育师职业用语的表达效果？

A. 不断学习和实践

B. 观察和分析优秀的沟通案例

C. 忽视幼儿的反馈和需求

D. 与其他保育师交流分享经验

答案：A, B, D

9. 保育师在与幼儿交流时，应如何体现对幼儿的尊重？

A. 认真倾听幼儿的表达

B. 鼓励幼儿表达自己的观点和感受

C. 忽视幼儿的意见和需求

D. 用高高在上的态度与幼儿交流

答案：A, B

10. 保育师职业用语在托幼机构一日生活保教工作中的重要性体现在？

A. 促进良好的师幼关系

B. 提高保育质量

C. 增强幼儿的自信心和表达能力

D. 仅作为形式上的要求，无实际意义

答案：A, B, C

## 三、判断题（15道）

1. 保育师职业用语只需要在与幼儿交流时使用，与家长交流时不需要。

答案：错误（保育师职业用语在与家长交流幼儿情况时同样重要）

2. 保育师在与幼儿交流时，应使用简单、具体、富有童趣的语言。

答案：正确

3. 保育师职业用语中，“规范准确”特点要求保育师使用方言或网络用语。

答案：错误（应使用标准的普通话，发音清晰、准确）

4. 保育师在与不同年龄段的幼儿交流时，对中、大班幼儿可以使用更复杂的句子和概念。

答案：正确

5. 保育师职业用语的“儿童化”特点要求保育师忽略幼儿的感受和兴趣。

答案：错误（应关注幼儿的感受和兴趣，使语言富有幼儿情趣）

6. 保育师在与外向型幼儿交流时，语气应柔和，多用鼓励的话语。

答案：错误（对外向型幼儿，语气应肯定，具体明确）

7. 保育师职业用语的“差异性”特点要求保育师对所有幼儿使用完全相同的语言。

答案：错误（应根据不同年龄、不同个性的幼儿使用恰当的话语）

8. 保育师在与幼儿交流时，可以随意使用威胁性或命令式的语言。

答案：错误（应使用积极、鼓励性的语言，避免威胁性或命令式的语言）

9. 保育师职业用语的主要目的是展示保育师的语言才华。

答案：错误（主要目的是促进良好的师幼关系，提高幼儿的沟通能力和表达能力）

10. 保育师职业用语在托幼机构一日生活保教工作中不重要，可以忽略。

答案：错误（保育师职业用语对提高保育质量具有重要意义）

11.保育师职业用语的水平高低对教育工作的成败起着重要作用。

答案：正确

12.保育师职业用语以口头形式为主，主要包括保育指导用语、教育指导用语、沟通用语等类型。

答案：正确

13.保育师职业用语有规范准确、具体鲜明、儿童化三个特点

答案：错

14.保育师职业用语是保育师开展保育活动时候的工作用语。

答案：错

15.保育师职业用语的差异性体现在年龄差异和身体差异。

答案：错

## 技能检测部分

**四、下列案例是保育师在组织幼儿吃饭时的语言，请分析是否规范正确。**

保育师：请小朋友们把自己的小椅子搬到餐桌前面，然后大家去上厕所，洗手后再回到座位上吃饭，吃饭的时候要做到不讲话，不挑食，别把食物撒在桌子上和地上。

**五、分析下列案例，保育师语言“具体鲜明”的特点是怎样体现的。**

为避免幼儿挑食，促进均衡膳食，培养健康饮食习惯，保育师在餐前给幼儿介绍蔬菜的营养：“蔬菜有很多营养，我们多吃蔬菜才能对身体好呢！比如，我们常吃的西红柿，里面藏着很多维生素，能让我们的皮肤变得白白的；胡萝卜含有大量胡萝卜素，能让我们的眼睛变得亮亮的；而洋葱富含强有力的抗菌成分，能帮助我们杀死身体里的小病菌，这样我们就不容易生病了；这个黑黑的木耳就像吸尘器一样，它能清除我们身体里的灰尘，我们就不容易经常咳嗽了。你们说，这些蔬菜是不是很有用啊？”

幼儿听了保育师说的话都使劲地点着头说：“原来蔬菜这么有用、这么厉害啊！”随后便开始大口大口地吃了起来。

**六、分析下面两位保育师的语言，谁最符合“儿童化”的特点并说明理由。**

大班幼儿兰兰问：天怎么会下雨？

保育师甲回答：雨是自然界的现象，是从云层中降到地面的水。也就是说，冷水遇热后变成水蒸气，蒸发到天上，这蒸气遇冷便凝结在一起，然后降落到地面。

保育师乙回答：下雨是自然界一种常见的现象。平常我们看到，烧着开水的水壶扑扑地向外冒着热气，这就是水受热蒸发变成汽。壶里、地面、海洋的水遇热都会蒸发变成水蒸气上升到空中。许多水蒸气凝结成了小水珠，碰到冷空气，小水珠互相碰撞结成大水滴，当空气再也托不住这个大水滴时，水滴就从天上掉下来，形成了我们看到的雨。