# 项目七普通话水平测试指导 任务7.2 读单音节字词应试指导

# 检测题

## 理论检测部分

## 一、单项选择题（10道）

1. 读单音节字词在普通话水平测试中的分值是多少？

A. 5分

B. 10分

C. 15分

D. 20分

答案：B

2. 读单音节字词测试中，每个音节的声母出现次数一般不少于几次？

A. 1次

B. 2次

C. 3次

D. 4次

答案：C

3. 在读单音节字词时，声母zh的发音部位是哪里？

A. 舌尖和下齿龈

B. 舌尖和上齿龈

C. 舌尖和前硬腭

D. 舌根和软腭

答案：C

4. 发单韵母a时，舌头应处于什么位置？

A. 舌尖抵住下齿背

B. 舌头居中央，舌面中部略隆起

C. 舌尖抵住上齿背

D. 舌头后缩

答案：B

5. 读单音节字词时，如果超时1分钟以内，会扣多少分？

A. 0.1分

B. 0.5分

C. 1分

D. 2分

答案：B

6. 在读单音节字词测试中，如果一个字读错，可以怎么做？

A. 不能重读，只能继续

B. 可以即时将该字词重读一遍，评分以第二次读音为准

C. 只能放弃该字词

D. 可以请求工作人员帮助

答案：B

7. 读单音节字词时，韵母iao的发音动程是怎样的？

A. 前上→央下→后央

B. 央下→前上→后央

C. 后央→央下→前上

D. 前上→后央→央下

答案：A

8. 在读单音节字词测试中，声调的调值要读准，特别是上声调值应如何读？

A. 调值211

B. 调值214，降升调要完全呈现出来

C. 调值55，平调

D. 调值51，降调

答案：B

9. 读单音节字词测试中，70%的音节选自哪个表格？

A. 《普通话水平测试用普通话词语表》中的“表一”

B. 《普通话水平测试用普通话词语表》中的“表二”

C. 任意普通话词语表

D. 测试机构自编词语表

答案：A

10. 在读单音节字词时，如果发现第一次读音有误，应该怎么做？

A. 继续读，不能改正

B. 可以即时改正，评分以第二次读音为准

C. 请求测试员帮助

D. 停止测试，重新开始

答案：B

## 二、多选题（10道）

1. 读单音节字词测试的目的包括哪些？

A. 测查应试人普通话声母读音的标准程度

B. 测查应试人普通话韵母读音的标准程度

C. 测查应试人普通话声调读音的标准程度

D. 考查应试人的多音字读音能力

答案：A, B, C

2. 读单音节字词时，声母发音要注意哪些方面？

A. 发音部位

B. 发音方法

C. 音量大小

D. 语速快慢

答案：A, B

3. 读单音节字词时，韵母发音要注意哪些方面？

A. 舌位

B. 唇形的圆展

C. 发音动程

D. 鼻韵母的归音

答案：A, B, C, D

4. 在读单音节字词测试中，哪些情况会被扣分？

A. 读音错误

B. 语音缺陷

C. 成系统的声调读音缺陷

D. 超时

答案：A, B, C, D

5. 读单音节字词时，为了取得好成绩，应试人应该怎么做？

A. 打好普通话基础

B. 掌握正确的发音方法

C. 勤于练习

D. 忽略异读词的规范读音

答案：A, B, C

6. 读单音节字词测试中，关于声调的调值，哪些说法是正确的？

A. 调值要读准

B. 上声调值要完全呈现出来

C. 可以忽略声调的调值

D. 声调的调值对成绩没有影响

答案：A, B

7. 在读单音节字词前，应试人应该做哪些准备？

A. 熟读《通用规范汉字表》中的一级汉字

B. 注意异读词的规范读音

C. 认准字形，避免认错字

D. 忽略发音练习

答案：A, B, C

8. 读单音节字词时，关于语速，哪些说法是正确的？

A. 语速要适中

B. 不能过快或过慢

C. 可以三字一顿，五字一停

D. 语速对成绩没有影响

答案：A, B

9. 在读单音节字词测试中，哪些行为是不被允许的？

A. 携带纸质或电子文字材料进入测试室

B. 在本项测试中朗读文字材料

C. 说话内容符合所选话题

D. 离题或无效话语

答案：A, B, D

10. 读单音节字词测试中，关于评分标准，哪些说法是正确的？

A. 读音错误，每个音节扣0.1分

B. 语音缺陷，每个音节扣0.05分

C. 成系统的声调读音缺陷，每个调类扣0.5分

D. 超时1分钟以上（含1分钟），扣1分

答案：A, B, C, D

## 三、判断题（10道）

1. 读单音节字词测试中，每个音节的韵母出现次数一般不少于2次。（答案：正确）

2. 在读单音节字词时，如果第一次读音有误，不能改正，只能继续。（答案：错误）

3. 读单音节字词测试中，超时不会扣分。（答案：错误）

4. 发单韵母a时，口要自然张大，不圆唇。（答案：正确）

5. 在读单音节字词测试中，声调的调值对成绩没有影响。（答案：错误）

6. 读单音节字词时，可以忽略异读词的规范读音。（答案：错误）

7. 在读单音节字词测试中，应试人可以携带纸质或电子文字材料进入测试室。（答案：错误）

8. 读单音节字词测试中，语速对成绩没有影响。（答案：错误）

9. 在读单音节字词时，如果发现第一次读音有误，可以即时改正，评分以第二次读音为准。（答案：正确）

10. 读单音节字词测试中，成系统的声调读音缺陷，每个音节都会扣分。（答案：错误，应为每个调类扣0.5分，不是每个音节）

## 技能检测部分

**四、****朗读下列形近字，注意读准声、韵、调。**

拔——拨——钹 囟——卤——囱 戍——戌——戊

簿——薄——溥 篡——纂——攥 撂——摞——螺

嫒——媛——援 孑——孓——子 舴——蚱——砟

坯——胚——怌 璠——蟠——潘 假——瑕——遐

**五、朗读单音节字词，注意读准声、韵、调。**

（一）

半 坡 封 斋 次 葱 臊 约 院 云

蹦 门 执 召 仕 憎 醋 桑 歪 翁

爬 爹 飘 遮 涨 陕 凿 雀 厌 永

美 听 订 铺 薛 扯 晌 贼 参 仰

馆 络 你 夺 妙 绪 痴 霜 灾 丝

乎 课 女 扭 顿 面 癣 醇 柔 自

浸 华 开 耕 您 叹 鸣 雄 创 融

券 捐 嫁 口 果 龙 糖 发 先 舍

圈 躯 诀 解 跨 怪 留 踢 佛 瞎

裙 蕊 缺 腔 纠 厚 贵 令 铁 愤

（二）

信 多 风 房 沙 远 根 反 米 条

裙 迅 玄 桔 倦 掘 屈 冼 皇 雀

降 厅 添 锌 临 柳 尿 邪 票 虾

铁 让 围 卖 而 视 德 制 车 于

棍 遵 愧 卒 翠 犬 拽 槐 过 夸

嫁 思 披 容 扭 丛 诚 赏 绳 忍

末 控 波 发 毛 补 包 常 外 都

佐 花 幻 估 窘 琼 量 伶 翔 碾

沉 潘 探 艘 凑 曹 似 扫 债 镁

应 冬 乐 正 真 产 吃 说 给 刀

**六、朗读下列文章，注意注意读准声、韵、调。**

我打猎归来，沿着花园的林阴路走着。狗跑在我前边。

　　突然，狗放慢脚步，蹑足潜行，好像嗅到了前边有什么野物。

　　我顺着林阴路望去，看见了一只嘴边还带黄色、头上生着柔毛的小麻雀。风猛烈地吹打着林阴路上的白桦树，麻雀从巢里跌落下来，呆呆地伏在地上，孤立无援地张开两只羽毛还未丰满的小翅膀。

　　我的狗慢慢向它靠近。忽然，从附近一棵树上飞下一只黑胸脯的老麻雀，像一颗石子似的落到狗的跟前。老麻雀全身倒竖着羽毛，惊恐万状，发出绝望、凄惨的叫声，接着向露出牙齿、大张着的狗嘴扑去。

　　老麻雀是猛扑下来救护幼雀的。它用身体掩护着自己的幼儿......但它整个小小的身体因恐怖而战栗着，它小小的声音也变得粗暴嘶哑，它在牺牲自己！

　　在它看来，狗该是多么庞大的怪物啊！然而，它还是不能站在自己高高的、安全的树枝上......一种比它的理智更强烈的力量，使它从那儿扑下身来。

　　我的狗站住了，向后退了退......看来，它也感到了这种力量。

　　我赶紧唤住惊慌失措的狗，然后我怀着崇敬的心情，走开了。

　　是啊，请不要见笑。我崇敬那只小小的、英勇的鸟儿，我崇敬它那种爱的冲动和力量。

　　爱，我//想，比死和死的恐惧更强大。只有依靠它，依靠这种爱，生命才能维持下去，发展下去。

**七、三分钟说话练习（请在下列说话题目中任选一个）**

1.我喜爱的植物

2.自律与我