# 项目五 幼儿故事讲述 任务5.1 幼儿故事讲述的特点和要求

# 检测题

## 理论检测部分

## 一、单项选择题（20道）

1. 幼儿故事讲述的主要目的是什么？

A. 娱乐幼儿

B. 激发幼儿的好奇心、想象力和创造力

C. 教幼儿识字

D. 代替日常教学

答案：B

2. 以下哪项不是幼儿故事讲述的特点？

A. 教育性

B. 枯燥性

C. 趣味性

D. 表演性

答案：B

3. 幼儿故事讲述应注重哪方面的教育？

A. 科学知识

B. 价值观和道德观

C. 数学技能

D. 体育运动

答案：B

4. 在选择幼儿故事时，应优先考虑以下哪一点？

A. 故事的长度

B. 故事的主题积极、内容健康

C. 故事的作者知名度

D. 故事的插图质量

答案：B

5. 幼儿故事讲述中，语言运用应符合什么特点？

A. 复杂抽象

B. 儿童化

C. 专业术语多

D. 书面语多

答案：B

6. 以下哪种方式不适合在幼儿故事讲述中塑造角色形象？

A. 声音造型

B. 视觉造型

C. 文字描述

D. 态势语言

答案：C

7. 幼儿故事讲述中，如何激发幼儿的兴趣？

A. 快速讲完故事

B. 忽视与幼儿的互动

C. 设计有趣的导入语和插问

D. 不考虑幼儿的年龄特点

答案：C

8. 在讲述幼儿故事时，应如何处理故事情节？

A. 完全按照原文讲述

B. 根据需要进行适当加工和再创造

C. 删除所有复杂情节

D. 增加大量成人化的内容

答案：B

9. 幼儿故事讲述中，师幼互动的重要性体现在哪里？

A. 增加保育师的工作量

B. 激发幼儿的兴趣和注意力

C. 减少故事讲述的时间

D. 使故事讲述变得复杂

答案：B

10. 以下哪种故事类型适合幼儿欣赏？

A. 恐怖故事

B. 童话故事

C. 爱情故事

D. 暴力故事

答案：B

11. 幼儿故事讲述中，如何体现教育性？

A. 只讲述娱乐性强的故事

B. 通过故事引导幼儿树立正确的价值观和道德观

C. 忽略故事的教育意义

D. 只讲述与幼儿生活无关的故事

答案：B

12. 在讲述幼儿故事时，应如何运用态势语言？

A. 保持僵硬姿势

B. 自然大方，辅助表达

C. 频繁更换姿势，分散幼儿注意力

D. 不使用态势语言

答案：B

13. 幼儿故事讲述中，选择故事时应考虑哪方面因素？

A. 故事的流行度

B. 幼儿的年龄和心理特点

C. 故事的获奖情况

D. 故事的出版时间

答案：B

14. 以下哪种方式不适合在幼儿故事讲述中结束故事？

A. 总结要点，加深印象

B. 突然停止，不作总结

C. 引导幼儿思考故事内涵

D. 礼貌结束，留下美好回忆

答案：B

15. 幼儿故事讲述中，如何体现趣味性？

A. 使用枯燥的语言

B. 注重情节曲折、形象鲜明、语言生动

C. 忽略故事的趣味性

D. 只讲述平淡无奇的故事

答案：B

16. 在讲述幼儿故事时，应如何设置悬念？

A. 在故事开头直接揭示结局

B. 在故事发展过程中适时设置悬念

C. 完全不设置悬念

D. 在故事结尾突然增加悬念

答案：B

17. 幼儿故事讲述中，如何引导幼儿参与互动？

A. 不允许幼儿提问

B. 设计问题，邀请幼儿参与

C. 忽略幼儿的反应

D. 只由保育师讲述，幼儿听

答案：B

18. 以下哪种情况适合在幼儿故事讲述中进行角色扮演？

A. 故事情节简单，无需角色扮演

B. 故事中有多个鲜明角色，适合角色扮演

C. 幼儿不喜欢角色扮演

D. 保育师不擅长角色扮演

答案：B

19. 幼儿故事讲述中，如何体现再创性？

A. 完全照搬原文，不作任何改动

B. 在理解故事的基础上，对故事进行加工和再创造

C. 随意更改故事情节和角色

D. 只讲述自己编造的故事

答案：B

20. 在讲述幼儿故事时，应如何把握故事的节奏？

A. 快速讲完，不考虑幼儿反应

B. 根据幼儿的反应和注意力情况，适时调整节奏

C. 一直保持很快的节奏

D. 一直保持很慢的节奏

答案：B

## 二、多选题（20道）

1. 幼儿故事讲述的特点包括哪些？

A. 教育性

B. 趣味性

C. 表演性

D. 书面性

答案：A, B, C

2. 在选择幼儿故事时，应考虑哪些因素？

A. 故事的主题积极、内容健康

B. 故事的结构完整、情节曲折

C. 内容的深浅适度，遵循幼儿认知规律

D. 故事的篇幅适当，便于讲述

答案：A, B, C, D

3. 幼儿故事讲述中，语言运用的要求有哪些？

A. 儿童化

B. 少用书面语，多用口头语

C. 少用抽象词语，多用具体形象词语

D. 多用复句、长句

答案：A, B, C

4. 塑造生动的角色形象的方法包括哪些？

A. 声音造型

B. 视觉造型

C. 文字描述

D. 态势语言

答案：A, B, D

5. 幼儿故事讲述中，师幼互动的方式有哪些？

A. 设计有趣的导入语

B. 在讲述过程中设置插问

C. 忽略幼儿的反应

D. 在故事结尾部分设置互动环节

答案：A, B, D

6. 以下哪些故事类型适合幼儿欣赏？

A. 童话故事

B. 动物故事

C. 科幻故事

D. 恐怖故事

答案：A, B, C

7. 幼儿故事讲述中，如何体现教育性？

A. 通过故事引导幼儿树立正确的价值观和道德观

B. 忽略故事的教育意义

C. 讲述与幼儿生活紧密相关的故事

D. 只讲述娱乐性强的故事

答案：A, C

8. 在讲述幼儿故事时，态势语言的运用包括哪些方面？

A. 面部表情

B. 身姿手势

C. 保持僵硬姿势

D. 频繁更换姿势，分散幼儿注意力

答案：A, B

9. 幼儿故事讲述中，选择故事时应避免哪些情况？

A. 主题消极、内容不健康的故事

B. 情节过于复杂、幼儿难以理解的故事

C. 与幼儿生活紧密相关的故事

D. 篇幅过长、幼儿难以集中注意力的故事

答案：A, B, D

10. 以下哪些方式适合在幼儿故事讲述中结束故事？

A. 总结要点，加深印象

B. 引导幼儿思考故事内涵

C. 礼貌结束，留下美好回忆

D. 突然停止，不作总结

答案：A, B, C

11. 幼儿故事讲述中，如何体现趣味性？

A. 注重情节曲折、形象鲜明、语言生动

B. 使用枯燥的语言

C. 讲述平淡无奇的故事

D. 适时设置悬念，激发幼儿的好奇心

答案：A, D

12. 在讲述幼儿故事时，如何设置悬念？

A. 在故事开头直接揭示结局

B. 在故事发展过程中适时设置悬念

C. 完全不设置悬念

D. 在故事高潮部分设置悬念

答案：B, D

13. 幼儿故事讲述中，如何引导幼儿参与互动？

A. 设计问题，邀请幼儿参与

B. 忽略幼儿的反应

C. 鼓励幼儿表达自己的想法和感受

D. 只由保育师讲述，幼儿听

答案：A, C

14. 以下哪些情况适合在幼儿故事讲述中进行角色扮演？

A. 故事中有多个鲜明角色

B. 幼儿喜欢角色扮演

C. 故事情节简单，无需角色扮演

D. 保育师擅长角色扮演

答案：A, B, D

15. 幼儿故事讲述中，如何体现再创性？

A. 在理解故事的基础上，对故事进行加工和再创造

B. 完全照搬原文，不作任何改动

C. 随意更改故事情节和角色

D. 根据幼儿的兴趣和需求，适当调整故事内容

答案：A, D

16. 在讲述幼儿故事时，应如何把握故事的节奏？

A. 根据幼儿的反应和注意力情况，适时调整节奏

B. 一直保持很快的节奏

C. 一直保持很慢的节奏

D. 忽略幼儿的反应，按照自己的节奏讲述

答案：A

17. 幼儿故事讲述中，如何激发幼儿的兴趣？

A. 设计有趣的导入语

B. 使用生动的语言和态势语言

C. 讲述与幼儿生活无关的故事

D. 忽视与幼儿的互动

答案：A, B

18. 以下哪些方式有助于提升幼儿故事讲述的效果？

A. 充分准备，熟悉故事内容

B. 与幼儿建立良好的互动关系

C. 忽视幼儿的兴趣和需求

D. 不断学习和提高自己的讲述技巧

答案：A, B, D

19. 幼儿故事讲述中，如何处理故事中的难点？

A. 简化难点，用幼儿能理解的语言解释

B. 忽略难点，不作解释

C. 直接告诉幼儿答案，不引导他们思考

D. 通过提问和引导，帮助幼儿理解难点

答案：A, D

20. 在讲述幼儿故事时，应如何体现对幼儿的尊重？

A. 认真倾听幼儿的反应和想法

B. 鼓励幼儿表达自己的观点和感受

C. 忽视幼儿的需求和兴趣

D. 用平等和尊重的态度与幼儿交流

答案：A, B, D

## 三、判断题（10道）

1. 幼儿故事讲述的主要目的是娱乐幼儿。

答案：错误（主要目的是激发幼儿的好奇心、想象力和创造力，培养早期阅读兴趣和习惯等）

2. 幼儿故事讲述应注重教育性，引导幼儿树立正确的价值观和道德观。

答案：正确

3. 在选择幼儿故事时，不需要考虑幼儿的年龄和心理特点。

答案：错误（应优先考虑幼儿的年龄和心理特点）

4. 幼儿故事讲述中，语言运用应符合儿童化特点。

答案：正确

5. 塑造生动的角色形象时，只需要使用声音造型，不需要视觉造型。

答案：错误（应同时使用声音造型和视觉造型）

6. 幼儿故事讲述中，师幼互动不重要，可以忽略。

答案：错误（师幼互动非常重要，能激发幼儿的兴趣和注意力）

7. 恐怖故事适合幼儿欣赏。

答案：错误（不适合，应选择主题积极、内容健康的故事）

8. 在讲述幼儿故事时，态势语言的运用不重要。

答案：错误（态势语言的运用非常重要，能辅助表达，增强故事的感染力）

9. 幼儿故事讲述中，再创性意味着可以随意更改故事情节和角色。

答案：错误（再创性是在理解故事的基础上，对故事进行加工和再创造，不是随意更改）

10. 在讲述幼儿故事时，不需要考虑故事的节奏，按照自己的节奏讲述即可。

答案：错误（应根据幼儿的反应和注意力情况，适时调整故事的节奏）

## 技能检测部分

**四、分析《雪孩子》的故事情节，把握中心、找出重点，弄清故事的起因、发展、高潮、结局，并设计1～3个问题，然后讲述故事，注意体现雪孩子勇敢、无私的品质。**

**雪孩子**

雪，下个不停，一连下了好几天。

这天早上，天晴了，兔妈妈要出门去。小白兔嚷着：“妈妈，我也要去！”

兔妈妈说：“好孩子，妈妈有事，你不能跟了去。”兔妈妈在门外的空地上给小白兔堆了个雪孩子。小白兔有了小伙伴，就不跟妈妈去了。

小白兔跳舞给雪孩子看，唱歌给雪孩子听。他玩累了，就回家去睡午觉。“屋子里真冷，赶快往火堆里添把柴吧！”

小白兔添了柴，把火烧得旺旺的，屋子里渐渐暖和了。他躺在床上，合上眼睛，一会儿就睡着了。

火越烧越旺。哎呀，火把旁边的柴堆烧着了。可是小白兔睡得正甜，他一点儿也不知道。

“不好啦，小白兔家着火了！”雪孩子看见小白兔家的窗子里冒出黑烟，冒出星，他一边喊，一边向小白兔家奔去。

“小白兔，小白兔！你在哪里？”雪孩子冲进屋里，冒着呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，找到小白兔了，他连忙把小白兔抱起来，跑到屋外。

小白兔得救了，可是雪孩子融化了，浑身水淋淋的。

这时候，树林里的小猴子、小刺猬都赶来救火了，不一会儿，就把火扑灭了。

兔妈妈回来了，激动地说：“谢谢大家来救火，谢谢大家！”

小猴子、小刺猬他们说：“咦，是谁救了小白兔？真得谢谢他呢！”

是谁救了小白兔？是雪孩子。可是雪孩子不见了，他已经化成水了。

不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒着，他变成了很轻很轻的水汽，飞呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

**五、针对“有家长对幼儿说：‘我们与别人交同样多的钱，分点心的时候就不要拿小的。’”的现象，请对故事《孔融让梨》进行合理加工，体现教育性、趣味性，并试着给幼儿讲述，教育幼儿学会谦让。**

**孔融让梨**

在很久很久以前，有一个小孩儿名字叫孔融。他家有六个兄弟，他排行第六，大家都叫他小六儿，因为他性情活泼、随和，大家都喜欢他。虽然家里兄弟多，但爸爸妈妈对他们每个人的要求都很严格：要勤奋读书；对人要懂礼貌；说话要和气；无论什么事，兄弟们都要互相谦让，不要光想着自己；别人有困难要给予帮助。孔融年纪虽小，爸爸和妈妈的话，他都记得清清楚楚。他喜欢做事，总抢着扫地呀，端碗什么的，非常讨人喜欢。

在孔融四岁那年，有一天，爸爸的一个学生来看老师和师母，并带来了一大堆梨。客人让孔融把梨分给大家吃。在爸爸点头同意后，小孔融站起来给大家分梨。他先拿个最大的梨给客人；然后挑两个大的给爸爸、妈妈；再把大的一个一个分给了哥哥们；最后，他才在一大堆梨中，拿了一个最小的给自己。客人问小孔融为什么捡一个最小的给自己呢？孔融回答：“我年纪最小，当然应该吃最小的。”客人听了孔融的回答直夸奖他。爸爸也满意地点了点头。

后来，爸爸的学生便把孔融分梨、让梨的故事写成了文章。于是大家就把它传诵开了，从古代一直讲到现在。

六**、阅读故事《小熊不刷牙》，按照故事讲述的要求精心准备并在小组上讲述，注意培养幼儿良好卫生习惯。**

**小熊不刷牙**

小熊哈利觉得，刷牙真是一件麻烦事儿。他恨透了牙刷和牙膏！

“哈利！”妈妈说，“该去刷牙了！”

“我知道啦！”哈利躲在浴室里，打开水龙头。

妈妈还以为他在刷牙呢。

“有那么多的牙齿呢，怎么可能把所有的牙都刷到嘛！”哈利抱怨说，“早上要刷牙！晚上也要刷牙！每天都要刷牙，真是麻烦！”

一天，哈利又像平常一样，不刷牙就去睡觉了。他快要进入梦乡的时候，忽然觉得嘴巴里怪怪的：原来，所有的牙齿都不见了！

他从床上爬起来走到镜子跟前，使劲儿张开嘴巴。这一看，让哈利高兴得差点儿晕倒了：哇！嘴巴里真的是一颗牙齿都没有了哎！“哈哈，太好了！”哈利高兴极了，“我再也不用刷牙啦！”他兴奋地跑去找朋友们。

“告诉你们一个好消息！我现在一颗牙齿都没有了哎！”哈利骄傲地宣布说。

“什么？牙齿没有了？”兔子和狼都感到十分奇怪，接着他们就大笑起来，“可是，如果没有了牙齿，你还算是一只熊吗？”

“唉，你们根本就不懂！”哈利继续往前走，遇到一只啄木鸟。“啄木鸟你看！我的牙齿突然一下子全都消失啦，多好呀！”哈利一边炫耀，一边把嘴巴张得大大的。

“可是，哈利，”啄木鸟点点头，“没有牙齿一点都不好玩。你不能吃东西，说话也含混不清，大家都会笑你的。没有牙齿是很糟糕的呀！”

哈利愣愣地想了想，又挠了挠脑袋。是啊，啄木鸟的话一点也没错。没有了牙齿，真的没有什么好炫耀的。

哈利回到家里，发现桌子上摆了许多好吃的东西：坚果、鲜鱼，还有他最爱吃的干蘑菇。哈利好想吃啊，可是没有牙齿，他什么都咬不动了。哈利难受极了，他不停地哭着，哭得可伤心了。

这时，哈利醒了，原来是做了一场恶梦。其实，所有的牙齿都好好地长在嘴巴里呢！

从这一天起，小熊哈利每天都把牙齿刷得干干净净的了。