**项目一普通话语音 理论综合检测题（2）**

**一、判断题（10道）**

1.“要”的汉语拼音是yao，这个音节的韵母中的韵头是i。

答案： 正确

2.方言是地域文化的反映，因此方言不应该被消灭，而应该保留。

答案： 正确

3.普通话语音系统中的鼻辅音全都可以充当声母，例如m和n。

答案： 错误

4.普通话韵母的元音韵尾只有i和u两个。

答案： 正确

5.音色，也叫音质，是指声音的特色和本质。

答案： 正确

6.普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

答案： 正确

7.我们把没有辅音声母的音节叫零声母音节，把没有辅音声母叫零声母。

答案： 错误

8.声母n、l的区别是主要由于发音部位的不同。

答案： 错误

9.韵母是指汉语音节中声母以后的部分，韵母按结构可以分为三大类：单韵母、复韵母和鼻韵母。

答案： 正确

10.复韵母指的是发音时舌位、唇形都有变化的元音，它的发音特点是从一个元音的发音状况快速向另一个元音的发音状况过渡，舌位的高低前后、口腔的开闭、唇形的圆展，都是逐渐变动的。

答案： 正确

**二、单选题（10道）**

1.语音具有物理属性、生理属性和社会属性。（  ）是语音的本质属性，是语音区别于其它声音的重要标志。

A. 社会属性

B. 物理属性

C. 生理属性

D. 心理属性

答案： A

2.音强是指声音的强弱，是由（  ）决定的。

A. 声波震动持续时间的长短

B. 声波振动幅度的大小

C. 声波的频率高低

D. 声音的个性特征

答案： B

3.用听觉可以自然区分的语音结构基本单位叫做（  ）。

A. 音素

B. 音色

C. 音节

D. 音位

答案： C

4.下面关于声母j的发音情况，描述正确的一项是

A. 舌面、送气、清、塞擦音

B. 舌面、不送气、清、塞擦音

C. 舌面、不送气、清、擦音

D. 舌面、送气、清、擦音

答案： B

5.下列4组声母中，按发音方法分，都属于擦音的一组是

A. 声母 b p m f

B.声母 m n l r

C.声母 zh ch sh

D. 声母 f s sh x

答案： D

6.普通话声母j q x 的成阻的位置是（  ）。

A. 舌面与软腭

B.舌面前部与硬腭前部

C. 舌尖与上齿背

D. 舌面与上齿背

答案： B

7.下面关于单韵母u的发音情况，描述正确的一项是（  ）

A. 舌面、后、高、不圆唇元音

B. 舌面、后、高、圆唇元音

C. 舌面、后、低、圆唇元音

D. 舌尖、后、高、圆唇元音

答案： B

8.下面全为齐齿呼韵母的一组是（  ）。

A. 金、两、力、前

B. 鱼、此、家、师

C. 咬、永、结、月

D.借、两、远、雨

答案： A

9.在普通话音节中，韵头介于声母和韵腹之间，因此也叫（  ）。

A.间音

B. 介音

C. 连音

D. 尖音

答案： B

10.下面哪些元音不能做韵头（   ）

A. i

B. u

C. ü

D. e

答案： D

**三、多选题（5道）**

1.语音具有物理属性。我们可以从（  ）要素进行分析。

A.音强

B. 音高

C.音色

D.音长

答案： ABCD

2.语音是人类通过发音器官振动与调节发出的。人体参与发声的器官可分为（   ）

A. 动力器官

B. 振动器官

C. 共鸣器官

D. 咬字器官

答案： AC

3.普通话声母的分类可以依据的发音条件有（  ）。

A. 发音部位

B. 发音方法

C. 清浊与否

D. 送气与否

答案： AB

4.下列每组声母中，发音部位完全相同的有（  ）。

A. 声母 b p m f

B. 声母 d t n l

C. 声母 zh ch sh

D.声母 z c s r

答案： BC

5.韵母“o”能和下面那些辅音声母相拼（   ）

A. 双唇音声母

B. 唇齿音声母

C. 舌尖中音声母

D. 舌尖后音声母

答案： AB

**四、填空题（6道）**

1.\_\_\_\_\_\_是指发音时，气流振动声带，在口腔中不受阻碍而形成的。

答案： 元音；

2.\_\_\_\_\_是语音的最小单位，是切分音节得出的最小的语音单位。

答案：音素；

3.普通话有    个辅音声母。

答案：21；

4.根据发音时声带是否颤动，普通话声母可以分为\_\_ \_和清音两类。

答案： 浊音；

5.普通话单元音韵母可以分为舌面元音、舌尖元音和\_  \_元音三个小类。

答案： 卷舌；

6.普通话韵母按韵母开头的元音发音口形，可以分为开口呼、齐齿呼、合口呼、     四类，简称“四呼”。

答案：撮口呼；