# 项目七 普通话水平测试指导 任务7.3 读多音节词语应试指导

# 检测题

## 理论检测部分

**一、单项选择题（10道）**

1. 读多音节词语测试在普通话水平测试中的分值是多少？

A. 10分

B. 20分

C. 30分

D. 40分

答案：B

2. 读多音节词语测试中，有多少比例的音节选自《普通话水平测试用普通话词语表》中的“表一”？

A. 50%

B. 60%

C. 70%

D. 80%

答案：C

3. 在读多音节词语时，上声与非上声相连的词语应不少于多少个？

A. 2个

B. 3个

C. 4个

D. 5个

答案：C

4. 读多音节词语测试中，轻声词应不少于多少个？

A. 1个

B. 2个

C. 3个

D. 4个

答案：C

5. 在读多音节词语时，儿化词应不少于多少个，且应为不同的儿化韵母？

A. 2个

B. 3个

C. 4个

D. 5个

答案：C

6. 读多音节词语时，如果读错一个音节的声母、韵母或声调，会扣多少分？

A. 0.1分

B. 0.2分

C. 0.3分

D. 0.5分

答案：B

7. 在读多音节词语测试中，超时1分钟以内会扣多少分？

A. 0.1分

B. 0.2分

C. 0.5分

D. 1分

答案：C

8. 读多音节词语时，对于词语的轻重格式，双音节词语“中+重”格式的例子是哪个？

A. 喜欢

B. 花朵

C. 教室

D. 萝卜

答案：C

9. 在读多音节词语测试中，关于变调规律，上声+上声相连时，第一个上声应读成什么调？

A. 阳平

B. 上声

C. 去声

D. 轻声

答案：A

10. 读多音节词语时，最后一个音节是第三声的词语，应注意什么？

A. 快速读过

B. 省略不读

C. 读完整

D. 加重语气

答案：C

**二、多选题（10道）**

1. 读多音节词语测试的目的包括哪些？

A. 测查应试人声母读音的标准程度

B. 测查应试人韵母读音的标准程度

C. 测查应试人声调读音的标准程度

D. 测查应试人对轻声、儿化词的掌握程度

答案：A, B, C, D

2. 读多音节词语时，需要掌握哪些音变现象？

A. 变调

B. 轻声

C. 儿化

D. 连读

答案：A, B, C

3. 在读多音节词语测试中，哪些情况会被扣分？

A. 读错音节的声母、韵母或声调

B. 读音有明显缺陷

C. 超时

D. 词语拆读为单个字

答案：A, B, C, D

4. 读多音节词语时，关于轻声词，哪些说法是正确的？

A. 轻声词需要熟读《普通话水平测试用必读轻声词语表》

B. 轻声词的发音要轻而短

C. 轻声词在词语中的位置不固定

D. 轻声词对测试成绩没有影响

答案：A, B

5. 读多音节词语时，关于儿化词，哪些说法是正确的？

A. 儿化词需要掌握变读规律

B. 儿化词在普通话中很常见

C. 儿化词的发音要自然流畅

D. 儿化词对测试成绩没有影响

答案：A, B, C

6. 在读多音节词语测试中，关于词语的轻重格式，哪些说法是正确的？

A. 普通话语音在词语结构中并非都读得一样重

B. 双音节词语有“中+重”、“重+次轻”、“重+轻”等格式

C. 三音节词语有“中+次轻+重”、“中+重+轻”、“重+轻+轻”等格式

D. 词语的轻重格式对测试成绩没有影响

答案：A, B, C

7. 读多音节词语时，为了提高成绩，应试人应该怎么做？

A. 掌握变调、轻声、儿化词的发音要领

B. 注意按词连读，不要将词语拆读为单个字

C. 多听多说，反复练习

D. 忽略词语的轻重格式

答案：A, B, C

8. 在读多音节词语测试中，关于上声的变调规律，哪些说法是正确的？

A. 上声+非上声时，上声读成阳平

B. 上声+上声时，第一个上声读成阳平

C. “一”和“不”在非去声前读原调

D. “一”和“不”在去声前读阳平

答案：A, B, D

9. 读多音节词语时，关于语速，哪些说法是正确的？

A. 语速要适中

B. 不能过快或过慢

C. 语速对成绩没有影响

D. 应根据词语的长短和难易程度调整语速

答案：A, B, D

10. 在读多音节词语测试中，哪些行为是不被允许的？

A. 携带纸质或电子文字材料进入测试室

B. 在本项测试中朗读其他文字材料

C. 说话内容符合所选话题

D. 离题或无效话语

答案：A, B, C,D

**三、判断题（10道）**

1. 读多音节词语测试中，每个音节的声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。（答案：正确）

2. 在读多音节词语时，如果读错一个音节，不能改正，只能继续。（答案：错误）

3. 读多音节词语测试中，超时不会扣分。（答案：错误）

4. 在读多音节词语时，轻声词和儿化词的发音要轻而短，且需要熟读相关词语表。（答案：正确）

5. 读多音节词语时，词语的轻重格式对测试成绩没有影响。（答案：错误）

6. 在读多音节词语测试中，应试人可以携带纸质或电子文字材料进入测试室。（答案：错误）

7. 读多音节词语时，语速对成绩没有影响。（答案：错误）

8. 在读多音节词语时，如果发现第一次读音有误，可以即时改正，评分以第二次读音为准。（答案：正确）

9. 读多音节词语测试中，上声与非上声相连的词语应不少于3个，上声与上声相连的词语应不少于4个。（答案：错误，应为上声与非上声相连的词语不少于4个，上声与上声相连的词语不少于3个）

10. 读多音节词语时，最后一个音节是第三声的词语，不需要读完整。（答案：错误）

## 技能检测部分

**四、朗读多音节词语，注意读准声、韵、调以及上声变调、儿化韵和轻声的读音。**

（一）

刀把儿 赔款 表示 大夫 腊味 怪罪 比拟 门口 旦角儿

娘胎 海港 下课 碎步儿 拼命 蘑菇 渗透 开学 留念

繁荣 丢人 旅行 锅贴儿 春天 儿女 内行 沥青 成功

窘况 伺候 一会儿 巡逻 强化 捐赠 操场 批准 绕远

宿舍 沿用 日期 军装 掐算 爪子 润泽 佛教 厕所

噪音 生长 母亲 快餐 描写

（二）

热爱 群众 宣传 暖和 场所 空儿 扑灭 佩服 抢修

藏掖 榜样 聊天儿 认真 光辉 齿轮 学问 聘用 耳朵

瓜分 怪异 讨伐 责令 军队 许可 穷困 撒腿 耍弄

悲愁 此外 默定 小孩儿 狮子 假定 渔民 彩霞 鹁鸪 爽快 全体 展览 酿造 迥然 搜身 觉得 好玩儿 偏差

起码 绷带 举行 流寇 整风

**五、朗读下列作品，读准上声变调、儿化韵和轻声。**

中国的第一大岛、台湾省的主岛台湾，位于中国大陆架的东南方，地处东海和南海之间，隔着台湾海峡和大陆相望。天气晴朗的时候，站在福建沿海较高的地方，就可以隐隐约约地望见岛上的高山和云朵。

　　台湾岛形状狭长，从东到西，最宽处只有一百四十多公里；由南至北，最长的地方约有三百九十多公里。地形像一个纺织用的梭子。

　　台湾岛上的山脉纵贯南北，中间的中央山脉犹如全岛的脊梁。西部为海拔近四千米的玉山山脉，是中国东部的最高峰。全岛约有三分之一的地方是平地，其余为山地。岛内有缎带般的瀑布，蓝宝石似的湖泊，四季常青的森林和果园，自然景色十分优美。西南部的阿里山和日月潭，台北市郊的大屯山风景区，都是闻名世界的游览胜地。

　　台湾岛地处热带和温带之间，四面环海，雨水充足，气温受到海洋的调剂，冬暖夏凉，四季如春，这给水稻和果木生长提供了优越的条件。水稻、甘蔗、樟脑是台湾的“三宝”。岛上还盛产鲜果和鱼虾。

　　台湾岛还是一个闻名世界的“蝴蝶王国”。岛上的蝴蝶共有四百多个品种，其中有不少是世界稀有的珍贵品种。岛上还有不少鸟语花香的蝴//蝶谷，岛上居民利用蝴蝶制作的标本和艺术品，远销许多国家。

　　　　（选自普通话水平测试用朗读作品45号《中国的宝岛——台湾》）

**六、3分钟说话练习（请在下列说话题目中任选一个）**

1.生活中的诚信

2.对团队精神的理解