# 项目七 普通话水平测试指导 任务7.4 朗读短文应试指导

# 检测题

## 理论检测部分

**一、单项选择题（10道）**

1. 普通话水平测试中朗读短文测试的分值是多少？

A. 10分

B. 20分

C. 30分

D. 40分

答案：C

2. 朗读短文测试的限时是多少分钟？

A. 2分钟

B. 3分钟

C. 4分钟

D. 5分钟

答案：C

3. 朗读短文测试中，音节错误每处扣多少分？

A. 0.05分

B. 0.1分

C. 0.2分

D. 0.5分

答案：B

4. 朗读短文时，漏读或增读1个音节扣多少分？

A. 0.05分

B. 0.1分

C. 0.2分

D. 0.5分

答案：B

5. 朗读短文测试中，语调偏误视程度最多扣多少分？

A. 0.5分

B. 1分

C. 2分

D. 3分

答案：C

6. 朗读短文时，超时扣多少分？

A. 0.5分

B. 1分

C. 2分

D. 不扣分

答案：B

7. 朗读短文测试中，语调偏误、停连不当、朗读不流畅分别最高扣多少分？

A. 1分、1分、1分

B. 2分、2分、2分

C. 1分、2分、3分

D. 2分、1分、2分

答案：B（语调偏误、停连不当、朗读不流畅均最高扣2分，但根据具体描述，选项B最接近，因为每项最高扣分均为2分）

8. 朗读短文时，应将“//”（400个音节结束的标志）所在的句子读完整，对于“//”后面的部分，以下哪种说法正确？

A. 必须读完整

B. 可读可不读

C. 即使有语音错误也不会被扣分

D. 必须读准确，否则扣分

答案：C

9. 朗读短文时，正确的语速范围是多少个音节每分钟？

A. 100-150个

B. 150-200个

C. 200-240个

D. 240-300个

答案：C

10. 朗读短文时，以下哪种行为是不被允许的？

A. 回读

B. 适当停连

C. 情感真挚

D. 语速适中

答案：A

**二、多选题（10道）**

1. 朗读短文测试的目的包括哪些？

A. 测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平

B. 测查语音、语流音变等项目

C. 测查应试人的文学素养

D. 测查应试人的反应速度

答案：A, B

2. 朗读短文时，应注意哪些方面？

A. 正确

B. 流利

C. 有感情

D. 语速越快越好

答案：A, B, C

3. 朗读短文测试中，哪些情况会被扣分？

A. 音节错误

B. 漏读或增读音节

C. 语调偏误

D. 语速适中

答案：A, B, C

4. 朗读短文时，关于停连，哪些说法是正确的？

A. 停连要适当

B. 停连不当会影响语义连贯

C. 停连可以随意

D. 停连要忠于作品

答案：A, B, D

5. 朗读短文时，关于语速，哪些说法是正确的？

A. 语速要适中

B. 语速不能过快或过慢

C. 语速越快越能体现水平

D. 语速应根据内容调整

答案：A, B, D

6. 朗读短文测试中，关于语调，哪些说法是正确的？

A. 语调要准确

B. 语调偏误会扣分

C. 语调可以随意变化

D. 语调要反映文章感情

答案：A, B, D

7. 朗读短文时，为了提高成绩，应试人应该怎么做？

A. 发音准确清晰

B. 注意流畅，避免回读

C. 重视停连，避免停连不当

D. 忽略语速和语调

答案：A, B, C

8. 朗读短文测试中，关于评分标准，哪些说法是正确的？

A. 音节错误每处扣0.1分

B. 漏读或增读1个音节扣0.1分

C. 语调偏误视程度扣分

D. 限时超时不会扣分

答案：A, B, C

9. 朗读短文时，关于“//”（400个音节结束的标志），哪些说法是正确的？

A. 应将“//”所在的句子读完整

B. “//”后面的部分即使有语音错误也不会被扣分

C. “//”标志着测试范围的结束

D. 可以忽略“//”的存在

答案：A, B, C

10. 朗读短文时，关于情感表达，哪些说法是正确的？

A. 要有感情

B. 情感要真挚自然

C. 可以矫揉造作

D. 情感表达要符合文章内容

答案：A, B, D

**三、判断题（10道）**

1. 朗读短文测试中，语速越快越好。（答案：错误）

2. 朗读短文时，可以忽略停连，只关注发音准确。（答案：错误）

3. 朗读短文测试中，语调偏误会扣分。（答案：正确）

4. 朗读短文时，超时不会扣分。（答案：错误）

5. 朗读短文测试中，应将“//”（400个音节结束的标志）所在的句子读完整。（答案：正确）

6. 朗读短文时，可以随意添加或删除音节。（答案：错误）

7. 朗读短文测试中，情感表达要真挚自然，不能矫揉造作。（答案：正确）

8. 朗读短文时，语速适中即可，无需特别关注。（答案：错误，语速是评分标准之一）

9. 朗读短文测试中，停连不当不会影响语义连贯。（答案：错误）

10. 朗读短文时，只需关注发音准确，无需注意语调变化。（答案：错误，语调是评分标准之一）

## 技能测试部分

**四、朗读下列三篇短文，注意字音、语流音变、语气、语调及流畅程度等测试要求**。

**（一）**

当高速列车从眼前呼啸而过时，那种转瞬即逝的感觉让人们不得不发问：高速列车跑得那么快，司机能看清路吗？

　　高速列车的速度非常快，最低时速标准是二百公里。且不说能见度低的雾霾天，就是晴空万里的大白天，即使是视力好的司机，也不能保证正确识别地面的信号。当肉眼看到前面有障碍时，已经来不及反应。

　　专家告诉我，目前，我国时速三百公里以上的高铁线路不设置信号机，高速列车不用看信号行车，而是通过列控系统自动识别前进方向。其工作流程为，由铁路专用的全球数字移动通信系统来实现数据传输，控制中心实时接收无线电波信号，由计算机自动排列出每趟列车的最佳运行速度和最小行车间隔距离，实现实时追踪控制，确保高速列车间隔合理地安全运行。当然，时速二百至二百五十公里的高铁线路，仍然设置信号灯控制装置，由传统的轨道电路进行信号传输。

　　中国自古就有“千里眼”的传说，今日高铁让古人的传说成为现实。

　　所谓“千里眼”，即高铁沿线的摄像头，几毫米见方的石子儿也逃不过它的法眼。通过摄像头实时采集沿线高速列车运行的信息，一旦//出现故障或者异物侵限，高铁调度指挥中心监控终端的界面上就会出现一个红色的框将目标锁定，同时，监控系统马上报警显示。调度指挥中心会迅速把指令传递给高速列车司机。

**（二）**

二〇〇〇年，中国第一个以科学家名字命名的股票“隆平高科”上市。八年后，名誉董事长袁隆平所持有的股份以市值计算已经过亿。从此，袁隆平又多了个“首富科学家”的名号。而他身边的学生和工作人员，却很难把这位老人和“富翁”联系起来。

　　“他哪里有富人的样子。”袁隆平的学生们笑着议论。在学生们的印象里，袁老师永远黑黑瘦瘦，穿一件软塌塌的衬衣。在一次会议上，袁隆平坦言：“不错，我身价二〇〇八年就一千零八亿了，可我真的有那么多钱吗？没有。我现在就是靠每个月六千多元的工资生活，已经很满足了。我今天穿的衣服就五十块钱，但我喜欢的还是昨天穿的那件十五块钱的衬衫，穿着很精神。”袁隆平认为，“一个人的时间和精力是有限的，如果老想着享受，哪有心思搞科研？搞科学研究就是要淡泊名利，踏实做人”。

　　在工作人员眼中，袁隆平其实就是一位身板硬朗的“人民农学家”，“老人下田从不要人搀扶，拿起套鞋，脚一蹬就走”。袁隆平说：“我有八十岁的年龄，五十多岁的身体，三十多岁的心态，二十多岁的肌肉弹性。”袁隆平的业余生活非常丰富，钓鱼、打排球、听音乐……他说，就是喜欢这些//不花钱的平民项目。

　　二〇一〇年九月，袁隆平度过了他的八十岁生日。当时，他许了个愿：到九十岁时，要实现亩产一千公斤！如果全球百分之五十的稻田种植杂交水稻，每年可增产一点五亿吨粮食，可多养活四亿到五亿人口。

**（三）**

造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。

　　早在几千年前，我们的祖先就创造了文字。可那时候还没有纸，要记录一件事情，就用刀把文字刻在龟甲和兽骨上，或者把文字铸刻在青铜器上。后来，人们又把文字写在竹片和木片上。这些竹片、木片用绳子穿起来，就成了一册书。但是，这种书很笨重，阅读、携带、保存都很不方便。古时候用“学富五车”形容一个人学问高，是因为书多的时候需要用车来拉。再后来，有了蚕丝织成的帛，就可以在帛上写字了。帛比竹片、木片轻便，但是价钱太贵，只有少数人能用，不能普及。

　　人们用蚕茧制作丝绵时发现，盛放蚕茧的篾席上，会留下一层薄片，可用于书写。考古学家发现，在两千多年前的西汉时代，人们已经懂得了用麻来造纸。但麻纸比较粗糙，不便书写。

　　大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所//以这种造纸方法就传承下来了。

　　我国的造纸术首先传到邻近的朝鲜半岛和日本，后来又传到阿拉伯世界和欧洲，极大地促进了人类社会的进步和文化的发展，影响了全世界。

**五、3分钟说话练习（请在下列说话题目中任选一个）**

1.我的一天

2.对亲情（或友情、爱情）的理解