

第四节 教学环境

【思考】

【现象反思】参考答案

A 老师善于创造符合学习要素的学习环境,从而促进学生英语学习。B 老师则没有创造积极的学习环境,仅仅依靠课堂上的学习环境,使学生英语学习受到制约。

【学习】

【请分析】参考答案

英语教学环境对学生的学习活动产生的重要影响主要有:

1. 有利于拓宽学生英语学习视野,扩大学习资源。英语学习资源除英语教材,还有学校的图书馆、宣传栏、板报、墙报、广播等。社会上的英语学习资源更是丰富多彩,如报纸、杂志、小说、戏剧、广播、电视、网络与广告等。
2. 有利于创造和谐、宽松、愉快、民主的学习氛围,发展学生良好的心理状态,激发学生的思维潜能,提高学生的语言表达能力。
3. 有利于培养学生对英语学习的浓厚兴趣,使他们自然地运用学到的知识到生活中,感受英语学习的意义。
4. 有利于帮助学生抵抗英语学习过程中不良因素的影响,帮助学生保持积极的学习态度,遵循正确的学习方法。
5. 有利于培养学生英语学习的习惯,形成英语学习的意识,如主动求知、大量阅读、查阅字典等。
6. 有利于先进的英语教育理论成果的转化。良好的英语教学环境能够积极创建与英语教育理论成果相适应的教学环境。

对于学生而言,要主动发现、利用身边的教育环境优势和教育资源,改掉优质环境视而不见、不加利用的问题。这种教学环境之中成长起来的学生,学习到的就不仅是知识,更是一种精神和思维。积极将所学知识用于生活实践,养成良好的学习习惯,掌握有效的学习策略,在和谐、愉快的学习氛围中培养英语学习兴趣。

【实践】

【请你回答】参考答案

1. 教学环境的构成要素主要有:

(1) 社会环境

社会环境是影响和制约外语教学过程的首要因素。它主要指社会制度、国家的教育方针、外语教育政策、经济发展状况、科学技术水平、人文精神、社会群体对英语学习的态度以及社会对英语的需求程度等。社会环境因素具有导向作用,是英语教学向前发展的动力。

(2) 学校环境

学校是一个为学生提供学习场所和学习手段的最佳环境,它对英语教学的影响更为重要和直接,决定着绝大多数学生英语学习的成败。它包括课堂教学、接触英语时间的频率、班级的大小、教学设施、教学资料、英语课外活动、英语教师及其他教职工对英语的态度及其英语水平,校风班风和师生人际关系等。

(3) 个人环境

学生自身所涉及的个人环境对其英语学习也产生一定程度的影响,主要包括学生的家庭成员、同学、朋友的社会地位、物质生活条件、文化水平、职业特点和对英语学习的态度、经验、水平及学习方式、成员之间的关系及感情、学生的经济状况、拥有的英语学习设备和用具等。

2. 我们通过以下方法构建良好的英语教学环境:

(1) 营造课内英语氛围,建立充满语言生命活力的英语课堂。在课堂上多设计有趣的活动和口头练习,教师尽可能挖掘教材内容,指导学生做游戏,表演课本剧,或利用实物、直观教具和电教手段,创造情景和语境,进行丰富多彩的练习活动。

(2) 营造课外英语学习环境。营造校内的英语语言环境,如适当运用语言标识来标注教室、办公室、公共物品等,张贴英语宣传画、课程表等。在校内公共场所张贴一些英语名言、格言等。组织丰富多彩的校园英语课外活动,如开设英语角,利用教师节、圣诞节等节日举办英语主题黑板报或晚会,英语朗诵比赛、演讲比赛等活动。还可以利用校园广播系统制作英语节目。有效利用英文报刊或制作英语手抄报,开展英语文艺演出等。

【请你分析】参考答案

根据自己实际情况进行作答。

【请你设计】参考答案

根据自己实际情况进行作答。