

第二节 磨课教研

【思考】

【现象反思】参考答案

T 老师应该确定本阶段要解决的主要教学问题,然后把大家的建议中针对这一主要问题、自己能够实施的建议找出来,在教学中进行实施,分析是否可以解决自己的主要教学问题。

【学习】

【请分析】参考答案

因为磨课是为了磨去那些制约教学的因素,而不是研究新的方法。

【实践】

【请你回答】参考答案

1. 磨课应该有助于 T 老师解决自己的问题,因为他是年轻教师,教学风格尚在形成,而且他的教研组具有良好的提出建议、分享有效做法的氛围。

2. 在磨课中,新教师主要应向老教师学习解决教学的有效对策,老教师的有效经验具有对本校学生有效的特点,可能比来自书本、校外教师的经验更加有效。

【请你分析】参考答案

略。

【请你设计】参考答案

T 老师第一次磨课首先要确定急于且能解决的教学问题,然后请本组老师提出可能的有效解决对策,基于此进行教学设计和教学实践,之后再请教研组进行会诊,看看问题是否解决,对策是否有效,再进行第二次教学设计和教学实践,再次请教研组进行课堂观察和分析,将有效方法记录下来,并在以后借鉴使用。