

第十八章 中小学英语教学研究

第一节 校本教研

【思考】

【现象反思】参考答案

她应该先界定要解决的问题、分析问题的成因,然后通过学习和请教,找出可能的解决方法,然后尝试运用所选方法,最后分析问题是否得到解决。

具体而言,W老师应该从以下方面进行设计:(1)定义问题:对学生存在的纪律不良现象进行简单归类;(2)理论工作:查看相关文献,尝试寻找答案;然后应该从以下方面实施研究:(1)制定计划:确定研究方法(如访谈、课堂观察)、研究时间表等;(2)实施计划:按照计划实施研究;(3)收集数据:包括数据的备份及初步处理等。

【学习】

【请讨论】参考答案

略。

【实践】

【请你回答】参考答案

见【思考】【现象反思】参考答案。

【请你分析】参考答案

略。

【请你设计】参考答案

阶段	研究者	参与者	方法	数据
1. 使用状况	我、各年级备课组长	每个年级 2 名老师	以某一课为例观察教师解读、分析、整合教材的策略情况,录音,做观察记录	转写成文字材料
2. 归纳总结	同上		对访谈的文字材料和观察记录做编码分析,最终归纳成一个列表	
3. 策略指导方案设计	同上		分析列表,找出优势和不足,据此设计指导方案	
4. 试用	同上	每个年级 1 名老师	观察他们对指导方案的反应和使用情况,录音,做观察记录	转写成文字材料
5. 第二次归纳总结	同上		根据上述新观察,结合相关理论,修改指导方案	