

#### 第四节 语篇知识教学方法

##### 【思考】

##### 【现象反思】参考答案

T 老师没有基于语篇开展整合学习路径的课文阅读教学,而是支离破碎地进行语言知识教学,导致学生无法真正形成相关的语言能力。

##### 【学习】

##### 【请分析】参考答案

语篇教学的目标首先是语篇知识的学习,然后形成基于语篇的整合学习,从主题意义建构,到语言知识的学习和语言技能的发展,以及文化知识、学习策略的学习和时间,最终促进学生核心素养发展。

##### 【实践】

##### 【请你回答】参考答案

整体把握语篇结构,是语篇知识教学过程中的重点,也是难点。

##### 【请你分析】参考答案

这一案例基于语篇开展教育,引导学生在任务推动的学习过程中学习语篇知识(结构、意义、功能等),然后开展任务实施,符合基于语篇的整合学习方式的要求。

这一案例的词汇学习在语篇理解之前进行,虽有词汇学习策略贯穿其中,但词汇学习并不是基于语篇进行的。词汇理解应在语篇学习过程开展,应与其他要素整合学习。

##### 【请你设计】参考答案

Step 1: 向学生介绍任务: 拯救大熊猫或者黔金丝猴。

Step 2: 让学生阅读文章,分析文章,找出所需要的词、句、语句逻辑联系、语篇结构,以及语篇对保动物。

Step 3: 让学生基于所学语篇知识进行模仿写作。