

#### 第四节 真实原则

##### 【思考】

##### 【现象反思】参考答案

M 老师的问题在于只设定了语言知识与技能目标,而没有设定语言运用目标,导致其目标真实性不足。

##### 【学习】

##### 【请分析】参考答案

教学内容的 authentic 是指英语教学中运用语义真实、语境真实、语用真实的教学材料。而这里讲到的真实 realistic 是指英语教育的真实目的、学习者的真实学习目的和动力、真实学习兴趣与真实学习困难和真实的英语学习机制等。二者的联系在于:教师应该依据以英语为母语的人在实际情境使用的英语来设计教学内容,做到教学内容的 authentic,并通过设计教学过程、教学方法、技巧、教育技术等手段创造以英语为母语的人使用英语的真实情境,在此真实情境下培养学生学习兴趣和学习机制,发现学生的学习困难,实现学习者的真实学习目的和英语教育的真实目的。

##### 【实践】

##### 【请你回答】参考答案

对话 2 更适合真实性原则。此对话的语境具有真实性,符合英语实际运用的规范和习惯,有利于学生在真实语境中准确理解和恰当表达语句的真实语言意义和语用意义。而对话 1 不具备语境的真实性,缺乏语用功能,只是刻意训练 There be 句型而创造的。

##### 【请你分析】参考答案

根据实际情况分析

##### 【请你设计】参考答案

教师在 Lead-in Activity 部分从教室的真实环境入手,用语义真实、语境真实、语用真实的表达引发学生复习教室设施、数量的词汇。之后利用教学道具营造真实情境练习文具词汇和名词单复数变化,继续操练句型 How many ... 第二步新知呈现任务同样利用实物来主要操练 What color is ... 第三步还是利用实物营造情境来学习新词汇 Chinese book/..., 操练句型 What's ...。各步骤均围绕某一句型进行真实情境塑造,符合学习中心原则。

如果在第二步和第三步中可适当重复融入前面练习的句型 How many ... 和 What color ..., 使得句型操练活动前后呼应,循序渐进,不断重复强化,则更能体现教学活动的学习中心原则。