

第二节 语言与语言学习

【思考】

【现象反思】参考答案

不同意,因为 R 老师的观点非常偏狭。中小学英语教学首先是中小学教育的组成部分,其根本目的在于促进学生全面发展,而不是只教授英语知识。至于时间问题,这恰恰说明教师不应该用太多地进行英语知识教学,而且也不必要让学生掌握所有的英语语言知识(世界上没有任何人能掌握所有的英语语言知识),而应基于国家英语课程目标要求学生掌握所规定的英语语言知识。同时,中小学生学习英语语言知识的目的不是研究英语语言知识,而是运用所学知识,所以运用语言的能力应该是中小学语言课程的语言学习目标。

【学习】

【请讨论】参考答案

语言是文化的组成部分,也是文化的载体。语言教育离不开文化,外语教育本质上就是跨文化教育,从文化的视角教语言,从语言的视角教文化,以跨文化为内容,更以跨文化为活动,介绍外国文化,讲好中国故事,以此促进外语教育目标的实现。

【实践】

【请你回答】参考答案

1. 见【思考】【现象反思】参考答案。
2. 略。

【请你分析】参考答案

这一活动首先让学生在外在因素(课文)作用下学习语言,然后运用所学语言进行表达,是一个符合学习本质的活动。

【请你设计】参考答案

运用“It climbs high to get best fruits.”这类语句,写一段你最喜爱的动物的有趣行为的描述,提交给本班的英语周报。