

第十二章 中小学英语思维品质教学方法

第一节 思维品质的内涵

【思考】

【现象反思】参考答案

不合理。首先,假设与事实都发现,具有较高思维品质的学生在高考中更容易获得高分;其次,发展思维品质能使学生的英语学习收获更加丰富、深刻、全面;最后思维品质是我国学生发展核心素养的主要内容,英语学科具有显著优势,应着力发展。

【学习】

【请讨论】参考答案

首先,英语学科和所有学科一样,可以发展学生思维的准确性、深刻性、灵活性、创造性、批判性、敏捷性等一般思维品质;其次,英语学科可以显著发展学生的批判性思维、跨文化思维和创新思维。

【实践】

【请你回答】参考答案

略。

【请你分析】参考答案

这一作业首先要求学生要自己的老师进行反思,选择四位并确定其信息和性格特性,这可以发展学生思维的准确性,而且可能需要比较英汉表达的差异,发现 nice 这类英文表达方式的综合性等,这可以发展学生的跨文化思维品质;这一作业然后要求学生选择相应的语词对所选老师进行描述,这可以发展学生思维的创造性或创新性。

【请你设计】参考答案

略。