

第十四章 中小学英语学习能力教学方法

第一节 学习能力与学习策略

【思考】

【现象反思】参考答案

因为学生的学习态度和 X 老师自己及其之前的城市学生的学习态度,尤其是对英语学科的学习态度,有着巨大差异。

【学习】

【请分析】参考答案

情感策略,因为这是一切策略的基础,没有积极的学习态度和学习动机,一切策略都是枉然。当然,其他策略也可以促进情感策略的形成与发展。

【实践】

【请你分析】参考答案

1. 设计

(1) 简要讲解:策略的内涵及学习策略的定义

(2) 重点分析:学习策略的分类及案例分析(结合本校学生的具体学习状况)

2. 分类:认知策略、元认知策略、情感策略、社交策略等

【请你设计】参考答案

1. 写前准备:

(1) 元认知策略:做写作计划(包括确定思路、计划时间分配等)。

(2) 认知策略:列提纲。

2. 写中过程:

(1) 元认知策略:监测写作进度,控制自己的思路以符合题目的要求并与提纲相一致。

(2) 认知策略:遣词造句,改正错误,查找资料等。

3. 写后修改:

(1) 元认知策略:反思写作过程,确保思路正确。

(2) 认知策略:改正错误等。