

第二节 思维品质的发展方法

【思考】

【现象反思】参考答案

英语课程培养的学生核心素养中的思维品质发展强调的是在英语学习之中发展学生思维品质,所以 A 老师完全不用担心,只需在英语学习之中整合思维品质发展,即可二者同步发展。

【学习】

【请分析】参考答案

所有问题均可发展学生思维品质,理解、记忆、运用层次的问题可以发展学生的基础性的思维品质,分析、评价、创造层次的问题可以发展学生发展性的思维品质。教师应根据思维品质发展需要,合理提问。

【实践】

【请你回答】参考答案

见【思考】【现象反思】参考答案。

【请你分析】参考答案

略。

【请你设计】参考答案

完形填空要求学生首先具有对语篇的整体把握的能力,因此应首先设计发展学生思维的系统性,从整体上把握语篇的思维品质。

完形填空要求学生基于上下文进行填空,因此应设计发展学生思维的逻辑性、从语句和语词上下文逻辑关系上进行填空的思维品质。

英语课程的完形填空文本肯定是用英文表达的文本,很多是英语国家的社会文化内容,或者是中国社会文化的英文表达,要求学生具有跨文化思维能力,因此应设计发展学生跨文化思维品质的活动。