

## 第六章 中小学英语教学设计

### 第一节 教学设计的内涵

#### 【思考】

#### 【现象反思】参考答案

Y 老师的教学设计的活动目的不明确,其电子游戏活动促进什么能力发展、解决什么学习困难,均不明确,从而导致其教学成效不显著。

#### 【学习】

#### 【请分析】参考答案

学习需求是指学习者学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距。学习需求分析的目的就是要揭示学习需求,从而发现问题,通过分析问题产生的原因,确定问题的性质并论证解决该问题的可行性。在教学设计过程中,学习需求分析是一个必需的要素,它不但是教学设计的基础,更有助于理顺问题与方法,目的与手段的关系。所以,在教学设计的前端分析环节必须进行学习需求分析。

#### 【请讨论】参考答案

教学设计不应该是一成不变的僵化的预设,而应该是根据教学过程中反馈的各种信息,不断调整教学策略,甚至在教学设计中预测可能出现的问题、预设一些预案,从而根据教学反馈不断修正教学活动,以提高教学有效性。对于新教师,可以通过反馈不断积累教学经验,使其快速成长,对于有经验的教师,也可以通过反馈收集大量实践案例,以备今后使用。

#### 【实践】

#### 【请你回答】参考答案

1. 见【思考】【现象反思】参考答案。

2. 高中学生写作选修课的目标可以是:

(1) 通过对于文章的写作目标分析,培养学生在阅读理解中理解作者写作的意图的能力。

(2) 通过写作技能训练,培养学生完成高中阶段短文写作的能力。

(3) 通过欣赏优秀语篇,培养学生修改作文的能力。

#### 【请你分析】参考答案

这一案例对学习进行了较好的分析。首先,这一案例基于学生当前急迫问题开始;其次,这一案例让学生自己猜测词义,然后归纳,而不是先进行讲解;最后,这一案例让学生归纳本班同学的有效方法之后马上进行实践运用,符合学生的即学即用的机制。

#### 【请你设计】参考答案

略。