

## 第五章 中小学英语教学策略

### 第一节 教学准备策略

#### 【思考】

#### 【现象反思】参考答案

J老师的主要问题在于对学生这一要素准备不足,他应该基于学生而调整教学内容,而不是只基于教材进行教学。

#### 【学习】

#### 【请分析】参考答案

基于教师都是英语专业工作者,对教学内容应该已经具有足够的理解和教学内容的前提,真正会对教学产生严重影响的准备工作是对学生的准备。教师教学经验的不足也可能严重影响教师在课堂上的应对从而严重影响教学,如教学设备出现问题之时,没有经验的老师往往停下教学过程去寻求技术支持,而不是放弃技术而开展教学,这也是一种严重影响。

#### 【实践】

#### 【请你回答】

1. 教学准备包括对教学目标、教学过程、教学活动、教学评价、教育技术等各方面的准备。
2. 教学要素分析、教学规划、备课、反思调整。

#### 【请你分析】

这一设计的学习要素分析准备很好,其中教学目标(让学生运用定语从句选拔奥运会志愿者)的准备符合语言运用的真实性、运用任务(选拔奥运会志愿者)的准备符合学生兴趣和需求,教学过程(启动、引入、讲解、呈现、完成)准备也有效,通过案例看到学生能达到学习预设目标。

#### 【请你设计】

略。