

第三节 有效提问策略

【思考】

【现象反思】参考答案

Lily 努力回答问题的热情被老师粗暴的 No, no 所扼杀,由此浇灭了 Lily 参与本节课学习的积极性。

【学习】

【请分析】参考答案

分析性问题对学生最有挑战性,因为分析性问题不仅要求学生具有必须的逻辑分析、批判性分析能力,而且要求学生分析文本所需的相关知识。对教师而言,准备最难的是综合性问题,因为教师难以确定学生学习过程中可能需要出现、学生可能提出的问题,因而难以准备如何为这些问题提出问题。

【实践】

【请你回答】参考答案

问题可以从不同视角分类。综合而言,可以分为:形式参照问题、内容参照问题、自由度参照问题、文本参照问题、难度参照问题。

形式参照问题指从形式上,问题分为 yes/no 问题、选择性问题、wh-问题和 how/why 问题。内容参照的问题包括信息性问题、理解性问题、应用性问题、推断性问题、分析性问题、综合性问题、评价性问题。自由度参照是指根据回答者回答的自由度。问题可分为封闭性问题/开放性问题,聚合性问题/发散性问题,展示性问题/咨询性问题。文本参照问题指根据问题与材料之间的关系,将问题分为文本显性问题、文本隐性和文本超越问题。难度参照问题指根据问题对回答者认知能力的要求,分为浅层问题和深层问题。

【请你分析】

学习者可以根据自己情况回答。评价问题是否有效时,可以参考以下要点:

“Yes” “No”问题频率不宜太高;

问题不能太笼统;

某一种、同一类问题的提问次数不宜过多;

学生的提问范围不宜太广;

问题不宜超出或低于学生的水平。

【请你设计】参考答案

对于阅读材料,一般会在三个阶段提问,读前、读中、读后。读前的提问一般意在激活学生的现有知识,组织学生预测等,可以使用信息性问题,读中的问题多半都是细节性问题,注重对文章的正确理解;读后的问题一般是分析性问题、应用性问题和综合性问题。如

How can you tell the real meaning behind someone's words?

How do you understand “Just think of all the things you have to be thankful for”?