

第二节 文化理解与传播能力教学方法

【思考】

【现象反思】参考答案

这一案例说明引导基于合理评价标准制作中外文化 poster,不仅有助于学生发展中外文化理解与传播能力,而且有助于学生英语语言能力的提升,从而有助于学生获得良好的学习成绩。

【学习】

【请分析】参考答案

略。

【实践】

【请你回答】参考答案

1. 培养文化理解能力的基本方法有课堂教学方法、主题实践方法两大类。
2. 培养文化传播能力的过程是,发展中外文化认知能力、发展中外文化比较能力、发展中外文化取舍能力、发展中外文化参照能力、发展中外优秀文化传播能力。

【请你分析】参考答案

这个案例老师让学生分析这个中国故事的源头,是一种非常重要的方法,以此引导学生深度理解中国文化。

老师随后让学生选择从西方学生非常熟悉的 by needs or by wants 讲述故事,学生选择提供两种可能,这是传播中国文化的一种有效方法,即对于中外文化具有共性的一些问题,让外国读者自己理解故事。

【请你设计】参考答案

可结合任何技能设计相应活动,以下为结合写作技能设计的活动。

书面表达(满分 25 分)

假如你是李华,你的英国朋友 Jane 给你发来她在孔子课堂(Confucius Classroom)参加中秋节、吃月饼的照片,她在活动中听说中国有不同的月饼,她请你简要介绍中国的月饼文化。

注意:

1. 词数 100 左右;
2. 可以适当发挥,以使行文连贯;
3. 开头和结尾已为你写好,不计入总词数。

Dear Jane,

Yours

Li Hua