

## 第二节 学习能力发展方法

### 【思考】

#### 【现象反思】参考答案

Z老师对学习策略的介绍是必要的,但这不是策略培养的重心。学习策略的培养应当符合“融入性原则”和“情景性原则”,在语言知识与语言技能的教学中,有效地贯穿策略培养,挖掘教学内容本身所蕴含的策略培养机会。

### 【学习】

#### 【请讨论】参考答案

将学习能力发展与语言知识学习和语言技能发展融合,使学生可以在语言知识学习和语言技能发展中体验学习能力的促进作用,可以形成学习能力的有效发展。

### 【实践】

#### 【请你回答】参考答案

1. 见【思考】【现象反思】参考答案。
2. 学习能力专项发展过程中的策略介绍分为两个主要步骤:(1)简要讲解:策略的内涵及学习策略的定义;(2)重点分析:学习策略的分类及案例分析(结合本校学生的具体学习状况)。

#### 【请你分析】参考答案

略。

#### 【请你设计】参考答案

1. 语言知识学习策略(具体说明略):
  - (1) 词汇知识学习策略:查词典、搭配意识等
  - (2) 语法知识学习策略:归纳、比较、在语境中掌握规则等
2. 语言技能学习策略(具体说明略):
  - (1) 听力技能学习策略:听大意、听细节等
  - (2) 口语技能学习策略:根据关键词复述等
  - (3) 阅读技能学习策略:锁定细节、理解段落间关系等
  - (4) 写作技能学习策略:整体布局、写提纲等