

第三节 教学实验

【思考】

【现象反思】参考答案

M 老师应先学习教育实验基本方法,然后进行实验设计,再开展实验。M 老师可以在必要时请教专家,或者请校内有教育实验经验的老师参加本次实验。

具体实验建议为:

1. 实验设计

(1) 定义因素:预测双语教学的哪些方面和环节会对数学学习、英语学习以及学习策略和动机等方面产生影响。

(2) 设计因素的水平:例如,双语教学的课时数(每周 1 节、每周 3 节和每周 5 节)。

(3) 估测并控制可能的无关变量。

2. 数据收集

(1) 设计量表:测量数学学习、英语学习以及学习策略和动机等几个方面。

(2) 设计等值复本。

【学习】

【请讨论】参考答案

普通教师不能因为教育实验要求高就降低要求,而应通过寻求帮助、学习解决方法而开展实验。

【实践】

【请你回答】参考答案

见【思考】【现象反思】参考答案。

【请你分析】参考答案

略。

【请你设计】参考答案

1. 自变量:复述的遍数。

2. 水平:三个,即 1 遍、2 遍和 3 遍。

3. 设计:组间设计,即选取 90 名受试,随机分成 3 组,各组之间的语言水平相差不多。

4. 数据收集:复述之后,要求受试用复述材料中的生词造句(笔头或口头均可,但所有受试要统一),之后按照一定的标准对所造句子的正确性进行评判,来代表对生词的掌握情况。