

第十五章 中小学英语教育技术运用与教学资源开发

第一节 教育技术选择与运用

【思考】

【现象反思】参考答案

P 老师过于突出了技术对于课堂教学的影响,忽视了技术对教学只是辅助作用的定位,也没有真正了解技术对学生学习的积极作用。

【学习】

【请分析】参考答案

略。

【请讨论】参考答案

当英语课堂上,板书依然具有作用,尤其是对于小学生的单词教学、语法教学等,对于初中和高中学生的阅读理解与写作教学,板书不可或缺。

【实践】

【请你回答】参考答案

略。

【请你分析】参考答案

这节课的整个教学过程借助现代教学媒体提供了大量有关食品的图片信息和食品金字塔的 flash 游戏,让不同层次的学生充分参与,学生在网络模拟环境下与教学资源和同伴互动探究有关健康饮食的问题,找到营养与健康的规律,并与合作伙伴一起完成语言任务和真实任务。但是,这一节课的技术准备过于复杂,一般教师无法完成,而且即使是信息技术能力很强的老师,也需要至少半天实践进行准备,这对于一节课的信息技术准备而言,所需时间和精力过多。

【请你设计】参考答案

这一案例中,开始的导入话语能够引起学生进一步理解澳大利亚文化的兴趣,因为大多数中国学生肯定没有 dancing with one's mother 的体验。

视频选择的是动物,这也很好,因为中国学生对澳大利亚最直接的感知就是袋鼠、考拉等,而不是大堡礁、悉尼歌剧院。

第四步的风景片也可以帮助学习理解,但音乐的作用不够明确,因为音乐种类不清楚,不是所有音乐能帮助学生在比较累之后放松,而且没有说明是否是澳大利亚的音乐。