

## 第十章 中小学英语理解性技能教学方法

### 第一节 听力教学方法

#### 【思考】

#### 【现象反思】参考答案

世界石油争端对我国大多数高中学生是一个不熟悉的话题, A 老师应在让学生听前进行准备, 如让学生熟悉相关语词、语句, 了解听力活动目标, 然后再听录音。

#### 【学习】

#### 【请讨论】参考答案

这些的确会导致听力理解困难, 但若进行必要准备, 这些困难就可以减少甚至消除。

#### 【请分析】参考答案

根据现在中国大部分情况下的教学实际, 交互模式比较适合课堂教学。因为交互模式是图式模式和文本驱动模式的综合, 既注重语音、语法、词汇, 又注重背景知识。运用交互模式进行教学, 就有利于克服两者的缺点, 充分利用语言知识和图式知识开展教学。

#### 【实践】

#### 【请你回答】参考答案

图式理论认为, 听力不只是语音解码, 而且是一个预测、检验和证实的过程, 强调背景知识对听力的影响。在听力之前进行必要的背景知识的激活有利于听者理解听力材料, 并对下文进行预测, 从而达到对文章的整体把握, 因此, 图式理论对听力教学至关重要。

#### 【请你分析】参考答案

略。

#### 【请你设计】参考答案

1. Listen and answer:

(1) What does Joe think he'll be?

(2) What will he do?

(3) Where will he live?

2. Listen and think:

What question(s) do you want to ask to Joe?