

第二节 课堂管理策略

【思考】

【现象反思】参考答案

Y 老师没有设计小组讨论有效策略,也没有对小组讨论进行有效管理,导致出现问题。他应基于学生情况和讨论内容难度设计相应的小组讨论管理策略,并在学生讨论过程中进行及时和有效指导,促进小组讨论有效开展。

【学习】

【请分析】参考答案

教室作为摆放首先会影响学生学习,因为学习需要空间,需要便于开展活动;然后会影响教师的课堂管理,教师在教室走动以指导和监督学生等。

【实践】

【请你回答】参考答案

1. 游戏是小学英语课堂的常见活动,甚至是低年级课堂必不可少的活动,但小学英语课堂游戏活动经常出现纪律问题,课堂混乱,影响学习。教师一方面要规定游戏的纪律规定;一方面可以采取有效的时间管理策略,如在课堂教学结束之前开展游戏活动,可以使游戏不影响课堂后续学习,或者规定游戏时间为 5 分钟,若遵守记录,则延长 3 分钟,若出现纪律混乱,则随时停止游戏,缩短游戏时间。以此将纪律管理策略和时间管理策略进行整合,用于有效开展游戏活动。

2. 略。

【请你分析】参考答案

略。

【请你设计】参考答案

教师可以采取以课桌为单位分成小组(separate tables)的座位布局,6 名学生,每 2 人坐在一个方位,每个小组都按 U 型坐,保证对着前面投影的方向不坐学生,这样使每一个学生都能看到前面的展示。座位布局应该有利于各小组在陈述前进行讨论,独立地进行自己的活动;有利于教师来回走动,检查和帮助学生的工作。