

第五节 语用知识教学方法

【思考】

【现象反思】参考答案

对这封信的语气是风趣还是调侃,要看读者。外教要回国继续大学学习,应该是一位年轻人,所以这封信的风格就没有问题。

【学习】

【请分析】参考答案

略。

【实践】

【请你回答】参考答案

1. 语言运用能力是英语课程的基础性目标,其他都是基于语言能力而发展形成的能力,而语言运用能力则是以语用知识为基础。中小学英语课程的知识体系中必然包括语用知识,并以其为中小学英语语言知识体系的终极内涵。所以,中小学英语教学必须强调语用知识的教学。

2. 语用知识的重点是分析真实语境下表达真实语义的真实语用意图,语用知识教学就是让学生发现真实语用意图。

【请你分析】参考答案

这一案例以“设计能做什么的机器人”为任务,非常清晰地呈现了 can 的语用能力。

【请你设计】参考答案

略。