

第十七章 中小学英语课堂教学评价

第一节 课堂教学评价标准

【思考】

【现象反思】参考答案

作为年轻教师,L 老师应请教研组老师们首先提出对这节课的评价标准,然后再将教研组老师们的意见和评价标准一一对应比较,进行评价,找出自己的不足,加以改之,对自己做得比较好的方面,则予以发扬。

【学习】

【请分析】参考答案

课堂教学是促进学生学习的活动,学生是否学习、学习是否有效,是课堂教学的关键因素,因此亦为课堂教学评价的关键因素。

【实践】

【请你回答】参考答案

课堂教学评价最重要的目的是促进教学的改进,以此促进教师和学生的发展,“促进教学”是课堂教学评价最为上位的原则。

课堂教学评价的标准可分为三大层面:认知层面的标准、行为层面的标准和情感层面的标准。

课堂教学评价的手段:课堂教学评价的手段具有开放性的特征,任何可以用于课堂教学信息的方式都可以作为课堂教学评价的手段。常用的手段包括:课堂观察、访谈以及实物(如教案)分析等。

【请你分析】参考答案

这一评价标准注重对教师教学能力的评价,而忽略了对教学效果的评价,教学效果只占25%,也就是说,基于此标准,一节课学生完全没学会,只要教师其他项目完成得好,也可以得到75分。这显然非常不合理。

【请你设计】参考答案

【请你分析】中的评价表可以调整为:

评价项目	评 价 要 点	相关行为与文本记录	赋分
教学目标合理 (20分)	全面、具体、明确、教学重难点得当,符合课程标准要求,处于学生最近发展区。		
教学过程促进目 标达成(15分)	思路清晰,结构严谨,教学密度合理;突出重点,抓住关键,信息反馈及时,教学调控有效,不拖堂。		

(续表)

评价项目	评 价 要 点	相关行为与文本记录	赋分
教学方法促进学生学效(10分)	符合教材和学生实际;教学手段运用得当,能加强教学的直观性、形象性。		
教学效果(60分)	课堂气氛活跃,学生积极性高;目标达成度高,“双基”落实扎实,教学效果好。		
教师教学基本功(5分)	普通话标准,语言表达能力较强;板书规范、工整、条理;教态大方;组织教学能力强。		
总成绩			