

## 第十九章 中小学英语教师专业发展

### 第一节 新教师成长

#### 【思考】

#### 【现象反思】参考答案

因为 X 老师的英语教育理念符合发展学生核心素养的英语教育方向,他应坚持自己的教学实践,并循序渐进地向老教师们分享自己的实践收获,引导他们逐步认同、逐步实践发展学生核心素养的英语教育理念。

#### 【学习】

#### 【请讨论】参考答案

略。

#### 【实践】

#### 【请你回答】参考答案

略。

#### 【请你分析】参考答案

材料表明,这位新老师心中有梦想。他想成为一名研究型教师。这一目标推动着他不断地学习。从这三年的整体规划来看,每一条都是切实可行的,都是循序渐进的,而且也可以在实施过程中加以变通。也许,他不会达到目标或者在实现目标时遇到种种困难,但是可以肯定地说,他每一天都在进步,每一天都能看到他新的变化,这对于一名新教师而言足够了。至少在这三年来,他不会因为碌碌无为而羞耻,也不会因为虚度年华而悔恨。因此,我们众多的新教师,也应该像这位老师一样,为自己制定一份人生的规划,不管是长期的、中期的还是短期的,总之规划要能体现自身的实际水平,要能不断地督促自己进步与成长,确定人生的目标。

#### 【请你设计】参考答案

略。