# 模块3幼儿园学习活动保育

# 学习任务1 幼儿园学习活动保育认知

## 学习活动1 幼儿园学习活动概述（P164）

**1. 判断题（每题5分，共40分）**

\*（1）幼儿园学习活动是以教师为主的高结构活动形式，保育员只需旁观，承担保育职责

即可。（ⅹ ）

\*（2）在幼儿园学习活动中，保育员要配合教师重点帮助幼儿学好知识。（ⅹ ）

\*（3）幼儿园一日活动可以分为生活活动、运动、游戏活动、学习活动四类。（ √ ）

\*（4）幼儿园的教育内容可以划分为健康、语言、社会、数学、艺术五个领域，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。（ ⅹ ）

\*（5）幼儿园学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等，活动内容都是教师事先预设的。（ ⅹ ）

\*（6）综合主题教育活动打破了学科之间的界限，将各种学习内容围绕一个“主题”有机地连接起来，让幼儿通过该主题的学习，获得与主题相关的、比较完整的经验。（ √ ）

\*（7）幼儿园社会领域的学习目标之一就是让幼儿具有基本的生活自理能力和良好的生活与卫生习惯，适应社会生活。（ ⅹ ）

\*（8）让幼儿通过种植大蒜来了解植物的生长，这是体验式学习方式。（ √ ）

**2. 选择题（每题10分，共60分）**

（1） 幼儿园学习活动是（B ）。

A. 以教师为主，教师努力关注教育的过程 B. 由教师和保育员共同关注教育的过程

C. 以保育员为主，保育员努力关注教育的过程 D. 由教师做好教育工作，保育员做好保育工作的过程

（2）不属于幼儿园学习活动宗旨的是（ D）。

A. 激发幼儿主动探索，积极体验 B. 使幼儿在认知能力和情感态度上不断进步

C. 为后续学习打下基础 D. 让幼儿学习更多的知识，识更多的字

（3）由于幼儿存在个体差异，保育员在工作中要做到（B）。

A. 统一要求，统一行动 B. 因人而异，因材施教

C. 放开要求，自主发展 D. 包办代替，避免麻烦

（4） 幼儿园学习活动的基本形式有（ A）。

A. 个别化学习、小组学习、集体教学 B. 集体教学、个别化学习

C. 小组学习、集体教学 D. 个别化学习、小组学习

\*（5）让幼儿学会遵守基本的行为规范，这是（ C ）领域的学习内容。

A. 健康 B. 语言 C. 社会 D. 科学

\*（6）在幼儿园的学习活动中，幼儿独自活动，教师予以个别指导，这样的组织形式称为（ C ）。

A. 集体教学 B. 小组学习 C. 个别化学习 D.自主学习

**3.拓展题**

一位教师用以下这段话描述了她对幼儿园学习活动的看法，请谈谈你对这段话的理解。

要给孩子一些时间，让他自己安排，学会科学地分配时间；

要给孩子一个空间，让他自己去处理，让他学会独立行动；

要给孩子一个条件，让他自己去干，主动实践，经受锻炼；

要给孩子一个问题，让他自己寻找答案，学会思考，培养解决问题的能力；

要给孩子一个困难，让他学会应对，培养他不怕困难，敢于战胜困难的品质；

要给孩子一个机遇，让他学会把握；

要给孩子一个冲突，让他学会在矛盾中发展······

参考答案:

答：这段话体现了幼儿园教育是全面的、启蒙性的，幼儿园学习活动要从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。教师要关注幼儿具有发展价值的兴趣点，尽量创造条件让幼儿通过直接体验来学习；要尊重幼儿的个体差异，鼓励并支持幼儿富有个性和创造性的学习与探索，表达与表现，帮助幼儿经验、视野的扩展和潜能的发挥。

## 学习活动2 幼儿园学习活动的安全与卫生（P170）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题 5分，共 40分）**

（1）在学习活动前，保育员只要摆放好桌椅即可。（ ⅹ）

（2）将学习活动中的安全工作归纳起来，主要是指“为幼儿提供一个安全的环境”。（ⅹ ）

（3）幼儿参加学习活动的目的不在于其结果而在于其过程。（ √）

\*（4）幼儿参加学习活动应强调以掌握知识、技能为主。（ ⅹ）

\*（5）为幼儿创设安全、愉快的心理环境，加强幼儿自我保育意识，都属于幼儿园学习活动安全与卫生保育工作的内容。（ √ ）

\*（6）幼儿园学习活动中要注意培养幼儿良好的卫生习惯与维护卫生的能力，因此可以让小班幼儿自己收拾整理玩具。（ⅹ ）

\*(7) 幼儿园学习活动的安全包括园舍建筑与场地安全，以及学习活动材料与使用的安全。（ ⅹ ）

\*（8）保育员在学习活动中不仅要负责安全、卫生工作，也要及时、适时、适当地配合教师开展学习活动。（ √ ）

**2. 选择题（每10题 分，共 60分）**

（1）保育员指导幼儿学习活动时，不可以（C ）。

A. 利用环境资源组织学习活动 B. 让幼儿充分运用各感官参与学习活动

C. 一律采用全班性的学习活动形式 D. 运用灵活多样的学习活动形式

（2）以下关于保育员在幼儿学习活动前要做的准备工作中，错误的是（A ）。

A. 打扫盥洗室，铺上防滑垫 B.了解学习活动内容，主动配合教师

C. 摆放好桌椅、材料、教具和学具 D.做好活动室的环境卫生工作

（3）在学习活动前，保育员要做到环境整洁，同时注意采光，光线应该（ A）。

A. 明亮柔和 B. 强烈刺眼 C. 幽暗柔和 D. 明亮强烈

（4）保育员在环境创设上应该是（C ）。

A.指挥者、命令者 B.灌输者、施教者 C.提供者、引导者 D.代劳者、包办者

（5）为了激发幼儿参与学习活动的兴趣，应（ C）。

A. 增加幼儿学习时间，树立其自信心 B. 加强幼儿知识、技能的训练

C. 给予幼儿想学、会学、乐学方面的体验 D. 增加幼儿的学习内容

（6）幼儿学习活动的内容应贯穿在（C ）。

A.教育活动中 B.教育课程中 C. 一日生活的各个环节中 D.作业中

**3.拓展题**

很多幼儿园不要求保育员参与学习活动，其可能的原因是什么？你如何看待这个问题？

参考答案:

答：很多幼儿园不要求保育员参与学习活动，其可能的原因之一是保育员的工作已经相当繁忙和琐碎了，参与了学习活动就会影响其他保育工作内容；原因之二是岗位职责不同，保育员身份尴尬，俗称阿姨，在学习活动中的地位不及老师有权威；原因之三是保育员的专业素质与本职工作要求还存在很大差距，很多保育员往往年纪偏大，文化程度偏低，流动性比较大，缺少指导幼儿进行学习的知识和素养；再加上保育员收入不高，因此她们参与幼儿学习活动的积极性也不高……

保教结合的原则决定了保育员也应该积极参与学习活动，掌握有关学习活动的指导要领，协助老师完成学习活动。当然工作侧重点不同，保育员在幼儿学习活动中，不仅要做好物质上的准备，还要从生活方面关注幼儿，关注活动过程，掌握一定的教育知识和技能，适当地进行指导，和教师一起培养幼儿良好的学习习惯、卫生习惯和能力。如对在绘画活动中遇到困难的幼儿，要积极鼓励，引导幼儿克服困难，尊重幼儿的构想，激发幼儿创造的愿望和参加绘画活动的积极性。这样才真正做到教中有保、保中有教、保教结合。

# 学习任务2 幼儿园集体教学活动保育

## 学习活动1 幼儿园健康学习活动保育（P176）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题5分，共50分）真题**

（1）幼儿与外界的接触较多，免疫力较低，易患传染病。（√ ）

（2）幼儿活动范围逐渐扩大，要谨防意外事故的发生。（√ ）

（3）科学的健康保育观是指对幼儿身体机能的全面促进和提高。（√ ）

（4）要让幼儿知道，遇到火灾、水灾、风灾、地震、车祸等时，不慌张哭叫，要紧跟家人寻求保护。（√ ）

\*（5）健康应包括身体、心理和社会适应三个方面的健康。( √　)

\*（6）幼儿养成的健康的生活信念和生活方式，对于提高幼儿一生的生活和生命质量都至关重要，因此，幼儿园健康学习对于幼儿一生的发展具有独特的价值和意义。( √　)

\*（7）幼儿园健康学习活动是根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为，保持和促进幼儿健康的系统学习活动。（ √ ）

\*（8）获得应对意外事故的常识并具有粗浅的求生技能，这是中班健康学习活动的目标。(ⅹ)

\*（9）在健康学习活动中，保育员要注意观察幼儿的活动情况。如果发现幼儿有上厕所的需要，要适时安排他去。（ √ ）

\*（10）能初步理解不同的食物有不完全相同的营养素，身体需要各种营养素，这是大班健康学习活动的目标。（ √ ）

**2. 选择题（每题10分，共50分）**

（1）身体姿势的正确与否，（A ）会产生极大的影响。

A.对幼儿身体的正常生长发育 B.对幼儿的行为 C.对幼儿的交友 D.对幼儿的习惯

（2）愿意与父母分床而眠是我国幼儿园健康学习（B ）目标中的内容。

A. 小班 B. 中班 C. 大班 D. 进入幼儿园前

\*（3）幼儿园健康学习活动的主要内容是( D　)。

A．发展基本动作 B.培养生活卫生习惯和良好情绪

C．提高自我保护能力和自理能力 D.以上都是

\*（4）幼儿在园受伤后，保教人员应立即( C　)。

A.向领导汇报 B.联系家长 C.及时处理伤者 D.教育其他幼儿

\*（5）为保证幼儿在幼儿园健康学习活动中的安全，保育人员不应该( C ) 。

A.使用剪刀、锤子等工具 B.为幼儿创设安全、愉快的心理氛围

C.在幼儿活动时及时打扫场地 D.在活动结束后及时组织幼儿做好清洁整理工作

**3.拓展题**

“保育员要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要”“同时也要尊重和满足幼儿不断增长的独立性要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿进行自理、自立方面的尝试”，这两句话矛盾吗？你是如何理解的？

参考答案:

答：不矛盾。从幼儿发展的角度来说，保育员要鼓励幼儿自己的事情自己做，培养独立自主的能力。但是幼儿年龄比较小，自我保护意识和能力比较弱，因此需要成人在旁边适时进行指导和帮助，尤其在幼儿遇到危险或者自我服务困难时，保教老师要给予保护与帮助，满足幼儿受保护、受照顾的心理需求。

## 学习活动2 幼儿园语言学习活动保育（P199）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题4分，共28分）**

（1）学习活动中的安全工作归纳起来主要是指为幼儿提供一个安全的环境。（ⅹ ）

（2）幼儿阅读时，要求眼睛与书本的距离保持在20—25 厘米。（ ⅹ）

（3）幼儿在进行语言学习活动时，保育员要注意保持环境的安静、舒适、明亮。（√ ）

\*(4)中班的幼儿能在成人提醒下，做到写写画画时姿势正确。（ √）

\*（5）幼儿园语言学习活动主要通过谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读、书写等来培养幼儿听说和前阅读、书写能力的活动。（ⅹ ）

\*（6）大班幼儿能在听不懂或有疑问时主动提问。（√ ）

\*（7）保育员要做好辅助教学工作，如发现个别孩子阅读有困难时，要及时给予帮助，可以和他一起阅读。（√ ）

**2. 选择题（每题8分，共72分）**

（1）幼儿阅读时的正确姿势是（ D）。

A.躺着看书 B.斜靠床看书 C.站立看书 D.坐着看书，两臂平放在桌上

（2）保教人员要为幼儿创设良好的阅读环境，光线以从（ C）射下为宜。

A. 右后上方 B. 右前上方 C. 左前上方 D. 左后上方

（3）看书、写字时，要有足够的照明，光线照明应在（ C）。

A. 上面 B. 右侧 C. 左侧 D. 中间

（4）保教人员应根据幼儿年龄选择合适的图书，以下正确的做法是（ D）。

A. 为小年龄幼儿选择画面小、色彩鲜艳、主题单一的图书

B. 为小年龄幼儿选择画面大、色彩鲜艳、主题复杂的图书

C. 为大年龄幼儿选择角色少、主题明确、有教育意义的图书

D. 为大年龄幼儿选择角色多、主题明确、有教育意义的图书

（5）注意保护幼儿的眼睛，不宜让其疲劳用眼，中班看电视一次不超过（B ）。

A. 10 分钟 B. 20 分钟 C. 30 分钟 D. 60 分钟

\*（6）幼儿口语学习关键期的年龄段是（ A）。

A. 2—3 岁 B. 3—4岁 C. 4—5岁 D. 5—6岁

\*（7）对幼儿进行早期阅读教育应（B ）。

A. 迟一些进行 B. 宜早不宜迟 C. 在识字后进行 D. 在出生后就进行

\*（8）2—3 岁的幼儿对一个故事、一首儿歌会百听不厌，对一个游戏会百做不烦，这是幼儿（ B）的特点。

A. 喜欢文学作品 B. 喜欢重复 C. 喜欢活动 D. 喜欢学习

\*（9）学会安静地听同伴说话，这是（ C ）班幼儿（ ）活动的学习目标。

A.小；讲述 B.中；听说游戏 C.小；谈话 D.中；讲述

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

幼儿阅读活动的准备工作（中级）

①分别选出托班幼儿和幼班幼儿适用的图书或图片、卡片：

②会开关录音机和播放录音磁带：

③幼儿阅读环境创设的要求：

③幼儿阅读时用眼卫生的要求：

参考答案：

① 分别选出托班幼儿和幼班幼儿适用的图书或图片、卡片：

根据不同年龄个别选出婴幼儿适用的图片和图书、卡片。小年龄幼儿阅读的图书画面大，色彩鲜艳、背景清晰，角色少，主题单一；大年龄的幼儿阅读的图书要角色多、主题明确、有一定的教育意义。画面可以是单页，双页，到一页分上下、左右。对图片和卡片的选择，小年龄幼儿选择生活中最常见的最熟悉的内容，大年龄幼儿可以是生活中不常见到的不十分熟悉的。

② 会开关录音机和播放录音磁带：

要熟悉各种型号录音机，根据教师和孩子的需求播放具体内容。

③ 幼儿阅读环境创设的要求：

环境安静无噪音；采光柔和，要有足够光线，不在太阳光直射下看书；桌椅适合幼儿身高。

④ 幼儿阅读时用眼卫生的要求：

眼睛和书距离30—35厘米，阅读时间不要过长。

**4.拓展题**

幼儿语言的发展深受成人语言的影响。请反思自己的语言状况，谈谈你准备如何为幼儿树立良好的榜样？

参考答案:

此题为开放题,言之有理即可。

## 学习活动3 幼儿园社会学习活动保育（P211）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题5分，共30分）**

\*（1）为了让2 岁的新入园幼儿顺利渡过生活上的转折关，保教人员要多组织幼儿进行集体活动。（√ ）

**\***（2）只要是积极的社会行为或者友善地对待他人的行为，都是我们应该支持的儿童亲社会行为，主要有助人、合作、分享、安慰等。（√ ）

**\***（3）与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解，这是小班幼儿社会学习活动的目标之一。（ √）

\*（4）依恋是每个婴幼儿在社会性发展中都会出现的正常现象，所以保教人员不用刻意关注，孩子自然而然就会适应环境。（ⅹ ）

\*（5）幼儿园的社会学习活动有一些常用方法，如移情训练法、社会认知冲突训练法、价值澄清法、陶冶教育法等。（ √）

\*（6）《3-6岁儿童学习与发展指南》中确定了幼儿人际交往的发展目标是：愿意与人交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信、自主的表现以及关心尊重他人。（ √ ）

**2. 选择题（每题7分，共70分）**

（1） 不太合群的幼儿往往会表现出孤独和怯懦，见了生人不愿打招呼，保育员必须（ C）。

A.严肃批评、坚决改正 B.加强教育、手把手教

C.关心体贴、耐心引导 D.任其发展、自我修正

（2）幼儿的性格各不相同，因而保育员对幼儿要（ B）。

A.有统一的要求 B.因人而异，个别教育 C.多采用集体教育的方法 D.任其发展

（3）对于那些内向、反应较迟缓的幼儿，其气质特点可能会影响亲子之间、师幼之间的互相作用，保育员应做到（ D）。

A.等待他自己改变自己 B.要求其不能再犯

C.带领其改正缺点 D.引导其向理想的方向转变

（4）当幼儿任性发脾气时，保育员采用了先不理他，事后再与他讲道理的方法，这个方法是（ C）。

A.转移注意力 B.听之任之 C.冷处理 D.妥协

（5）面对有攻击性行为的幼儿，保育员在与家长的沟通中，要做到（A ）。

A.不当着幼儿的面沟通 B.严肃批评家长 C.要求家长严格管教 D.表示无能为力

（6）（ C ）幼儿的规则意识已萌芽，但是非观念较模糊。

A. 2—3 岁 B. 3—4 岁 C. 4—5 岁 D. 5—6 岁

（7）3 岁幼儿喜欢学妈妈打电话的样子，学妈妈烧饭的动作，学解放军昂首挺胸走路，这是幼儿的（ C ）特点。

A. 好奇心强 B. 喜欢探索 C. 模仿性强 D. 喜欢观察

（8）一名幼儿经常喜欢将蚯蚓等小动物弄死，并感到高兴，这是幼儿（C ）。

A.不喜欢小动物 B.大胆 C.缺乏同情心，情感不健康 D.对动物喜欢探索、研究

（9）写个案记录时，保教人员应注意（B ）。

A.对幼儿的任何表现都记录 B.围绕目标记录相关的活动表现

C.高兴记什么就记什么 D.一周记一次幼儿的表现

（10）家长在送新入园（所）的幼儿时应该（A ）。

A.放松心情，让幼儿情绪愉快 B.一送就走 C.教育幼儿不哭 D.不哭给奖励

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

（1） 对爱哭幼儿的保育措施（中级）。

采用四项正确的保育措施，并结合实践举例说明

参考答案：

① 要了解幼儿哭的原因，如怕生、尿湿、不舒服、碰疼、任性等，要满足幼儿合理的要求，尽量减少他的哭声。

② 停止哭时要立即给予表扬。用同伴的良好行为或采取多种方法教育影响幼儿（用有关故事、图片教育影响幼儿），保持良好的情绪。

③ 寻求家长的配合，家园一致，勿盲目迁就。

④ 对新入园所爱哭的孩子要给予关心和特别照顾。

（2） 对攻击性幼儿的保育措施（中级）。

采用四项正确的保育措施，并结合实践举例说明

参考答案：

① 保育员拉开并告诉他这样做是不对的，老师和小朋友都不喜欢他这么做。

② 对经常打人的孩子需做好预防措施（可以采用分散注意力、及时提醒、表情暗示、语言提醒、坐在老师身旁等方法）。

③ 用故事、儿歌等多种方法进行引导，树立榜样，有改正立即给予表扬、鼓励。

④ 要和家长联系，取得家长配合。

**4.拓展题**

人际交往与社会适应是幼儿园社会学习活动的主要内容。除了专门的社会学习活动外，你觉得幼儿还可以在哪些时候、哪些地点进行社会学习？哪些人会对幼儿的社会性发展产生影响？

参考答案:

开放题，建议从如下几个方面答题：

1.除了专门的社会学习活动外，幼儿可以在日常生活中进行的良好行为习惯的养成活动；在幼儿园的其他领域活动如语言学习活动中随机渗透社会学习；也可以在幼儿园区域活动与游戏活动中补充和延伸社会学习内容，也可以在节日文化学习活动中对幼儿进行多元文化教育。此外，幼儿在家、在社会活动中都可以进行社会学习。

2．幼儿阶段是人社会性发展的重要时期。幼儿在与社会生活环境的相互作用下，掌握了社会规范，形成了社会技能，学习了社会角色，获得社会性需要、态度、价值，发展了社会行为。因此，幼儿园的保教人员、父母、亲戚朋友等凡是和幼儿接触的人都可以对幼儿的社会性发展产生影响。所以，家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖、关爱、平等的家庭和集体生活氛围，建立良好的亲子关系、师幼关系和同伴关系，让幼儿在积极健康的人际关系中获得安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则，形成基本的认同感和归属感。

## 学习活动4 幼儿园科学学习活动保育（P225）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题 5分，共50 分）**

（1）幼儿有着与生俱来的好奇心，其探究的热情与科学家一样强烈。（√ ）

（2） 幼儿通过探索活动不仅获得了知识和经验，更重要的是发展了观察力和思维力等。（ √）

（3）幼儿认识小动物、观察花草，以及谈话、阅读等活动，都可以在户外进行。（ⅹ）

（4）保育员应具备的环保行为就是指节约能源。（ⅹ ）

\*（5）幼儿园的科学学习活动不同于中小学的科学探究学习，它具有启蒙性、直观性、综合性和趣味性的特点。（√ ）

\*（6）中班科学探究的学习目标之一就是让幼儿能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素，如影子、沉浮等。（ⅹ ）

\*（7）科学发现室要提供磁、电、光、力、空气、水、宇宙、地球、动植物、设计创新等十大活动主题的材料，为幼儿科学探究活动创设良好条件。（ⅹ ）

\*（8）保育员要为幼儿科学学习活动备好器具和材料，材料要种类丰富，数量充足，可以给幼儿提供较多的选择机会，并有效地减少幼儿“无所事事”及相互争执等现象。（√ ）

\*（9）幼儿园科学探究主要是关爱、探究身边的物质、自然科学现象，让幼儿感受现代科学技术对人们生活的作用。（ⅹ ）

\*（10）幼儿的科学探究方法是试误，因此要创设让幼儿动手的机会，使他们通过获取间接经验来认识事物。（ ⅹ）

**2. 选择题（每题10 分，共50 分）**

（1）幼儿生来是（C ），他们总是在不停地探索周围的世界。

A. 好哭的 B. 好吃的 C. 好奇的 D. 好发脾气的

（2）在幼儿科学学习活动中，保育员不应该（ D）。

A.了解科学学习活动的具体内容 B.摆放好物品，方便幼儿操作和做实验

C.协助教师，及时满足幼儿在活动中的需求 D.只顾打扫包干区域的卫生

（3）做好幼儿园饲养角的卫生工作，其目的是（D ）。

A. 爱护小动物 B. 防病 C. 保持环境卫生 D. 以上都是

（4）外出游玩时，引导幼儿不将果壳、纸屑、塑料袋扔到公园的小河、湖水中，这是在向幼儿进行（ B）方面的环保教育内容。

A. 资源有限 B. 环保行为 C. 保护动物 D. 保护植物

（5）保育员用水的环保行为是（A ）。

A.重复使用水，增加水的利用率 B.少洗物品 C.不洗物品 D.干洗物品

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

如何培养婴幼儿爱劳动的习惯（中级）

采用四种正确的方法，并结合实践经验举例说明

参考答案：

① 对力所能及的事必须让孩子独立完成，不包办代替，可给予适当的指导和帮助。

② 表扬鼓励孩子做出的成绩，使之产生兴趣并坚持做下去。

③ 保育员以自己勤奋的行为做表率。

④ 根据幼儿的年龄要求不能太高太多，贵在坚持。

**4.拓展题**

不是所有的动植物都适合幼儿养护。请查阅相关资料，列出适合本地幼儿园种植的植物与饲养的小动物若干，并选取3种植物，学习、体验养护（在校还是在家养护，根据学校有关规定而定）方法，获取养护经验，期末在全班交流分享。

参考答案：

开放题

建议：

1. 适合本地幼儿园种植的植物：多肉、萝卜头、黄豆、花生、草、花……

2. 适合本地幼儿园养殖的小动物：金鱼、乌龟、小蝌蚪、蚕宝宝、蚯蚓、泥鳅、小白鼠、兔子

## 学习活动5 幼儿园数学学习活动保育（P237）

**1. 判断题（每题4分，共40分）**

（1）“认识和书写10 以内的数字”是大班数学学习内容之一。（ⅹ ）

（2）各种废旧物品都可以被制作成数学学习的教学具。（ⅹ ）

（3）保育员在数学学习活动的保育工作，主要是配合教师制作数学教具与幼儿学具，并注意维护好这些教学具的安全与卫生。（ ⅹ ）

（4）让幼儿听《数数歌》学习数字，是通过游戏法来激发幼儿学习数学的兴趣。（ √ ）

（5）幼儿园开展数学学习的目的是要让幼儿能初步感知生活中数学的有用和有趣，感知和理解数、量及数量关系，感知形状与空间关系。（ √ ）

（6）形象直观的数学教学具主要包括画有各种物体的图片、实物卡片、几何图形卡片、日常生活用品等。（ ⅹ ）

（7）保育员在投放数学学习活动的教学具时，要关注材料投放的系统性、层次性、动态性和开放性。（ √ ）

（8）如发现幼儿数学学习中存在问题，保教人员应及时告知家长，让家长督促幼儿学习数学。（ ⅹ ）

（9）幼儿园的数学学习活动是以培养幼儿的思维能力为核心目标而开展的有目的、有计划的一系列学习活动。（ √ ）

（10）“能发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律”，这一目标是为了培养幼儿初步感知生活中数学的有用与有趣。（ √ ）

**2. 选择题（每题6分，共60分）**

（1）幼儿园数学学习包含丰富的内容，但（D ）不是数学学习的内容。

A.认识球体 B.比较宽窄、厚薄 C.使用向前、向后方位词 D.认识快慢

（2）理解早上、晚上、白天、黑夜，这是（ B ）幼儿的数学学习目标。

A.托班 B.小班 C. 中班 D. 大班

（3）能通过实际操作，理解数与数之间的关系，这是（ A ）幼儿的数学学习目标。

A.中班 B.小班 C. 大班 D. 以上都是

（4）理解昨天、今天、明天，这是（ C ）幼儿的数学学习目标。

A.托班 B.小班 C. 中班 D. 大班

（5）使用里外、中间、旁边方位词描述物体的位置，这是（ C ）幼儿的数学学习目标。

A. 大班 B.小班 C. 中班 D. 以上都是

（6）能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品，这是（ D ）幼儿的数学学习目标。

A.托班 B.小班 C. 中班 D. 大班

（7）幼儿通过对两个（组）或两个（组）以上的物体的比较，找出它们的数、量、形等方面的相同和不同，这是幼儿数学学习常用方法中的（ B ）。

A.操作法 B.比较法 C. 发现法 D. 寻找法

（8）实物教学具方便幼儿操作，常见的有（ D ）。

A.玩具和一些日常生活用品 B.废旧物品 C.自制教玩具 D.以上都是

（9）为了刺激幼儿学习数学，可以将幼儿数学学习的环境拓展到幼儿园（ A ）。

A. 所有的活动空间 B. 活动区角 C. 走廊、楼梯、操场、餐厅

D. 教室、盥洗室

（10）幼儿园数学学习活动有分类与统计的学习内容，要求幼儿学习用（ D ）等记录方式表征统计结果。

A.图表、数符号 B.实物图示 、数符号 C.数符号、图表和文字

D.实物图示、图表和数符号

**3.拓展题**

“初步感知生活中数学的有用和有趣”是《3-6岁儿童学习与发展指南》中规定的幼儿数学学习发展目标之一。在幼儿园的一日生活中，充满着数学知识，保育员可以结合生活活动，让幼儿深切感受数学与生活的关系。请思考：作为保育员，如何在生活活动环节自然渗透与数学相关的学习内容（说明年龄班），以配合教师共同促进幼儿数学学习目标的达成。

参考答案：

开放题

建议：

每个生活活动环节都可以渗透。如小班幼儿分组如厕时，可以让他数数盥洗室有几人马桶，可以几位小朋友如厕。排队洗手时，可让幼儿看看他的前面和后面分别是谁，从而掌握前后的空间概念。中班幼儿午睡起床时，可以让他看看自己是第几个穿好衣服、叠好被子的。大班幼儿在帮老师分发餐具时，可以说说每组几个人，需要几双筷子，几个碗等。

## 学习活动6 幼儿园美术学习活动保育（P252）

**1. 判断题（每题4分，共40分）**

（1）在进行绘画活动时，为了让幼儿看得更清楚，可以让太阳光直射到桌面上。（ⅹ ）

（2）在美术活动前，保育员要协助教师做好环境和材料的准备工作。（√）

（3）保育员应该按照幼儿园学习进度与学习目标的要求履行保育职责，并做到各幼儿的学习达成度一致。（ ⅹ）

（4）在绘画活动时，幼儿画了一只杯子，保育员应引导其将杯子画在纸的中央，并注意构图比例与着色。（ ⅹ）

（5）保育员所准备的美工用品的数量应与幼儿的人数相等。（ⅹ ）

（6）手指画、棉签画属于美工活动。（ √）

（7）泥工的基本技能是揉泥、搓长条、搓圆、压坑、压扁。（ √）

（8）纸工的基本技能是边对边、角对角，另外，整齐折叠是很重要的。（ √）

（9）在配合教师开展幼儿美工活动时，保育员首先应注意保护和激发幼儿的兴趣。（√ ）

（10）保育员在美术活动中应配合教师创设一个愉快、宽松的环境，让幼儿的想法、做法都能得到重视、尊重、赞扬。（ √）

**2. 选择题（每题3分，共60分）**

（1）在美术活动中，要提醒幼儿注意正确的握笔姿势，笔杆和纸应该呈（A）。

A. 60 度 B. 50 度 C. 45 度 D. 30 度

（2）幼儿园的美术活动是（B ）。

A. 以教师为主体的活动 B. 以幼儿为主体的活动 C.幼儿的自由活动

D. 保教老师教，幼儿跟着学的活动

（3）在美术活动中，要注意幼儿的用眼卫生，要求眼睛与书本保持（C ）的距离。

A. 10—15 厘米 B. 20—25 厘米 C. 30—35 厘米 D. 40—45 厘米

（4）幼儿园美术学习活动对幼儿的身心发展有多重作用，但（ B）不是美术活动特有的作用。

A.可让幼儿学会正确的握笔姿势和坐姿 B.发展幼儿的大肌肉动作

C.初步培养幼儿对美的感受力，受到美的熏陶

D.发展智力，培养幼儿的创造潜力

（5）作品折叠整齐、形象正确、有立体感，这是（ C）活动的要求。

A. 绘画 B. 泥工 C. 纸工 D. 添画

（6）幼儿园美术学习活动的内容包括（B ）。

A. 铅笔画、蜡笔画、水彩画 B. 绘画、手工、美术欣赏

C. 手指画、添画、模仿画 D. 折纸、揉泥

（7） 幼儿参加美术活动时，保育员的注意力不应该在（A ）方面。

A. 玩具摆放整齐 B. 室内的采光 C. 桌椅高度的比例 D. 幼儿的握笔姿势

（8）幼儿的美工剪刀应该是（ D）的儿童剪刀。

A. 尖口 B. 绞形口 C. 锯形口 D. 圆口

（9）幼儿会动手折出宝塔、碗、桌子、飞镖等物品，这属于（B ）美术活动。

A. 泥工 B. 纸工 C. 绘画 D. 综合性

（10）美术学习活动对幼儿发展有（D ）的作用。

A. 培养动手能力 B. 发展思维能力、想象力、创造力

C. 培养兴趣、陶冶情操 D. 以上三项都是

（11）幼儿用泥做麻花，主要采用（ A）的方法。

A. 搓长条 B. 压坑 C. 压扁 D. 搓圆

\*（12）（ D ）属于幼儿园美术学习活动的内容。

A. 环境布置 B. 自制玩具 C. 参观画展 D. 以上都是

（13）当幼儿开展粘贴活动时，保育员应事先准备好（ D）。

A. 纸 B. 抹布、纸 C. 纸、黏合剂 D. 纸、自然物、糨糊、抹布

（14）幼儿水粉画的工具与材料主要包括（B ）。

A. 笔、纸、颜料 B. 笔、纸、调色盒、盛水器、抹布、颜料

C. 笔、纸、颜料、盛水器 D. 笔、纸、颜料、调色盒

（15）幼儿良好的手工活动习惯包括（ D）。

A. 泥工前擦净鼻涕 B. 活动时不揉眼睛

C. 活动结束后整理工具、桌面，清洗双手 D. 以上都是

\*（16）“蝌蚪人”是学前儿童绘画（ C）的典型特点。

A. 涂鸦阶段 B. 图式期 C. 象征阶段 D. 想象期

\*（17）引导幼儿欣赏并感受作品的形象美、造型美、色彩美和情感表现性，以及构图的对称、均衡、有韵律等所体现的和谐美，这是美术欣赏活动中的（C ）学习目标。

A.大班 B.小班 C. 中班 D. 以上都是

\*（18）开展某些水彩、水粉、水墨绘画活动时，为了避免弄脏衣服，保育员最好要让幼儿（ D ）。

A.脱掉外衣 B.穿旧衣服 C. 经常洗手 D. 穿反穿衣

\*（19）《幼儿园教育指导纲要（试行））》指出，艺术学习要让幼儿（ D ）。

A.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

B.喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

C.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。 D.以上都是

\*（20）幼儿喜欢进行艺术活动并大胆表现，4-5岁的幼儿表现为（ C ）。

A.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中

B. 能运用手工制作表现自己的感受

C. 经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想

D. 能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

（1）美术活动的保育要求（初级）

①环境创设：

②材料准备：

③美术活动时指导：

参考答案：

① 环境创设：环境要注意采光，光线柔和，来自左前上方（不折射、不挡住视线），雨天和阴天开日光灯。桌椅高低要适合幼儿身高，摆放要面向黑板和老师。

② 材料准备：准备的材料要与教学内容相符，如绘画课要准备绘画纸、铅笔、橡皮、水彩笔、蜡笔、浆糊等；手工课要准备手工纸、剪刀、笔等。准备的材料与物品要齐全，准备的数量要与婴幼儿人数相符或多余婴幼儿人数。

③ 美术活动时指导：注意正确的坐姿（书本与眼睛保持30—35cm）、正确的握笔姿势（笔杆和纸成60度角、食指较大拇指低些、前臂平放桌上）、及时制止不安全因素。

（2）美工活动的准备工作（中级）

①准备美工用品：

②用品符合要求：

③幼儿美工活动中环境的安全卫生要点：

参考答案：

① 准备美工用品：根据老师的教学要求和内容，准备相符合的用品。如绘画活动要准备铅画纸、蜡笔、水彩笔、各种颜料，以及半干湿的抹布、剪刀、橡皮、浆糊等；如纸工活动要准备各种颜色手工纸、剪刀、笔、浆糊、抹布、小纸篓等；泥工要准备各色彩泥、泥工刀、泥工板、辅助品等。

② 用品符合要求：准备的用品和材料首先要符合年龄特点。如小小班的绘画课，只需准备铅画纸、蜡笔就可以了，随着年龄提升，准备材料也随之增多。其次准备的用品要齐全，数量要充足，略多于婴幼儿人数。

③ 幼儿美术活动中环境的安全卫生要点：环境安静，注意采光柔和，光源来自于左前上方，不折射、不挡住视线。雨天和阴天开日光灯，太阳直射在桌面上可以移动桌面。注意幼儿用眼卫生，时间不宜过长，书本与眼睛保持30—35cm。桌椅要适合幼儿身高，摆放面向老师、黑板。挑选的用具和美工用品安全无毒，活动结束后要督促幼儿洗手。

**4.拓展题**

在美术学习活动中，幼儿经常会拿着自己的美工作品给保教老师看：老师，这是我做的。如果你觉得幼儿的作品水平一般，或者看不懂，你应该怎么说怎么做？为什么？

参考答案：

开放题

建议：

首先很热情地询问幼儿作品的内容，耐心倾听幼儿介绍，努力寻找作品亮点进行鼓励，并对幼儿积极参与美工活动的行为进行肯定；也可将它与上次作品进行比较，表扬他进步的地方。

其次，可以委婉地指出可以改进的地方，可以说“如果……能……就更……”；或者和他一起动手，帮助指导他改进作品。

从幼儿美术活动目标以及幼儿美术特点等角度加以分析说明。

## 学习活动7 幼儿园音乐学习活动保育（P266）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题4分，共40分）**

（1） 在音乐学习活动中，喇叭、口琴等玩具不宜提供给幼儿。（√ ）

（2） 音乐活动的作用就是培养幼儿愉快的情绪，陶冶情操。（ ⅹ）

（3） 打击乐是幼儿音乐活动中的重要活动，所以从2 岁起就要培养。（ⅹ ）

（4） 保育员要为幼儿选择音域符合其特点的、节奏和拍子都复杂的歌曲。（ⅹ ）

（5） 之所以要让幼儿从小感受音乐，是因为音乐对他们有着特殊的感染力与吸引力。（√ ）

（6） 音乐活动室应整洁明亮，通风宽敞，避免噪声。（ √）

（7） 进行音乐活动时，要注意保护幼儿的听力，音乐声不可过响。（√ ）

（8） 一般让幼儿在3 岁以后开始学习打击乐，打击乐器有小铃、小鼓、三角铃、木鱼、沙球等。（√ ）

\*（9） 幼儿音乐学习活动形式包括：歌唱活动、韵律活动、乐器演奏（打击乐器）、音乐欣赏四大方面。（ √）

\*（10） 根据幼儿的年龄特点，小班幼儿应选用2/4 拍、3/4 拍、4/4 拍的歌曲为宜。（ⅹ）

**2. 选择题（每题4 分，共60分）**

（1）幼儿唱歌时，保教人员要选择音域符合其特点的歌曲，唱歌地点空气要清新，因此，要选择（D ）。

A. 在户外唱歌 B. 在烈日下唱歌 C. 在露天体育场唱歌

D. 在宽敞、明亮的音乐教室唱歌

（2）符合幼儿特点的歌曲的歌唱速度一般都不太快，主要是为了（A ）。

A.使幼儿更容易学 B.使幼儿轻松愉快地歌唱 C. 保护幼儿声带 D.提高幼儿的音准水平

（3）以下属于幼儿音乐学习活动所需物品的是（A ）。

A. 小铃、铃鼓、钢琴 B. 拉力器 C. 木珠 D. 小汽车

（4）（ C）属于打击乐器。

A. 头饰、录音机 B. 纸棍、套圈 C. 小鼓、铃鼓 D. 皮球、沙袋

（5）保育员要根据幼儿音乐学习活动的内容安排座位，（B ）座位是不适当的。

A. 马蹄形 B. 矩阵形 C. 半圆形 D. 纵队形

（6）幼儿园音乐学习活动的打击乐器包括（ A）。

A. 小铃、小鼓、沙球、响板 B. 小铃、小鼓、皮球、响板

C. 木鱼、娃娃、沙球、响板 D. 小铃、小鼓、沙球、沙包

（7）音乐学习活动包含多样的教学方法，以下不属于音乐学习活动教学方法的是（ B）。

A. 示范、讲解 B. 书面练习 C. 运用艺术的直观材料 D. 以游戏的方式进行

（8）音乐学习活动中的示范是指有表情地（C ）。

A. 做广播操 B. 讲故事或念儿歌 C. 唱歌、跳舞、音乐游戏或做律动

D. 展示优秀的美术作品

（9） 当音乐学习活动是以舞蹈为主的时候，座位安排应该以（A）为宜。

A. 马蹄形 B. 扇形 C. 纵队形 D. 圆形

（10）当幼儿第一次学习歌表演时，保教人员一般以（D ）。

A. 做分解动作为主 B. 跟做为主 C. 跟学为主 D. 表演为主

（11）幼儿参加音乐学习活动，应该以（ D）。

A.掌握音乐技能为主 B.学会几支舞蹈为主 C.学会使用小乐器为主

D.培养音乐兴趣为主

（12） 幼儿在唱歌时，为了保护声带，保教人员应让幼儿（C ）。

A.用微弱的声音唱 B.用十分轻的声音唱 C.用自然的声音唱 D.用十分响的声音唱

\*（13）幼儿园的韵律活动一般包括（ D ）。

A. 歌舞游戏、表演游戏和听辨反应游戏 B. 基本动作、模仿动作和舞蹈动作

C. 身体节奏动作组合、模仿动作组合及舞蹈动作组合

D. 律动及其组合、舞蹈和音乐游戏

\*（14）幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品，小班幼儿的表现为（ A ）。

A. 喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演

B. 能够专心地观看自己喜欢的文艺演出，有模仿和参与的愿望

C. 艺术欣赏时常常用表情、动作、语言等方式表达自己的理解

D. 欣赏艺术作品时会产生相应的联想和情绪反应

\*（15）幼儿在音乐方面的发展目标之一就是喜欢自然界与生活中美的事物，但以下（C ）不是它的典型表现。

A.容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等好听的声音所吸引

B.喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化

C.喜欢听同伴讲话，并表达自己的理解

D.乐于模仿自然界和生活环境中有特点的声音，并产生相应的联想

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

音乐活动的保育要求（初级）

①环境创设：

②物品准备：

参考答案：

① 环境创设：音乐室要通风、清洁、宽敞。保育员要根据音乐活动的内容或教师要求安排座位，可以是半圆形、圆形、马蹄形、纵队形。

② 物品准备：根据音乐活动需要准备相应物品，如录音机、磁带、各种小乐器（如小鼓、小铃、三角铃、沙球、木鱼等）以及头饰、飘带等各种辅助材料。

**4.拓展题**

保育员的工作职责之一是能辅助教师开展教学活动。在你看来，保育员要履行好辅助幼儿教师开展音乐学习活动的职责，她应该具备哪些基本素养？

参考答案：

开放题

建议：

首先保育员自身要掌握基本的乐理知识，舞蹈基础知识，了解幼儿园音乐学习活动的目标、基本内容、形式与正确的教学理念。其次，掌握一些简单的乐器知识，具备音乐弹唱技能，幼儿舞蹈基本表演技能、评价与纠正演唱、演奏以及舞蹈动作的技能、讲解示范舞蹈动作技能等，便于在活动中对幼儿进行个别指导。

# 学习任务3 幼儿园个别化学习活动保育

## 学习活动1 幼儿园个别化学习活动环境创设（P280）

**1. 判断题（每题5分，共40分）**

（1）个别化学习活动是幼儿自主进行的活动，教师不用参与。（ ⅹ）

（2）个别化学习活动的环境创设要能对幼儿的发展具有促进作用，所以为大班幼儿创设的学习环境应该是能启发幼儿思考的问题式情景。（√ ）

（3）个别化学习活动的设计必须遵循趣味性、生活性和生成性的原则。（ √ ）

（4）在个别化学习活动中，幼儿可以自由选择活动材料和活动区域，自主活动的时间不受限制，因此，每个活动区域不需要人数限制。（ ⅹ ）

（5）在个别化学习活动中，教师要充分尊重幼儿发展的个体差异，按照幼儿自身的速度和方式进行支持和引导。（ √ ）

（6）个别化学习活动是教师根据预设目标和幼儿发展水平，有目的地创设活动环境，投放活动材料，让幼儿在开放的时间和空间里，找到适合的学习内容、学习方式、学习进度、学习伙伴，合作进行学习和积累的自由开放、操作性强的学习活动。（ ⅹ ）

（7）幼儿园个别化学习活动是集体学习活动的延展与丰富，是幼儿自主学习、自我探索、自主发现、自我完善的过程。（ √ ）

（8）班级个别化学习环境的创设需要根据教室面积的大小、教室的形状结构、幼儿园课程特色及幼儿人数等因素来确定。（√ ）

**2. 选择题（每题10分，共60分）**

（1）小班幼儿操作材料的特点是（ D ）。

A. 材料简单单一 B. 生活化、富有趣味性 C.要小巧

D. 材料简单单一、生活化、有情趣性

（2）（ D ），不属于个别化学习活动材料的特点。

A.材料要围绕主题、且可以支持不同水平幼儿的操作 B.材料要生活化、易于操作

C. 材料有多种功能且会经常调整 D.材料必须以自制为主

（3）保教人员应根据幼儿的年龄特点创设不同的个别化学习活动环境，因此，中班幼儿的学习活动环境要（ B ）。

A. 生活化、角色化 B. 体验感强烈 C. 开放式 D.热闹

（4）个别化学习活动的设计在内容选择上应以五大领域为主线，即（ A ）。

A.语言类、科学类、艺术类、益智类、生活类

B.语言类、数学类、自然类、益智类、美术类

C.语言类、科学类、数学类、益智类、艺术类 D .以上都不是

（5）关于个别化学习活动的开展价值，错误的是（ D ）。

A. 提升幼儿的学习能力 B. 提升教师的综合素养

C. 促进幼儿园课程探索 D.减轻教师的工作量

（6）不适合作为个别化学习活动材料的是（ B ）。

A.空的牛奶盒 B. 粮食 C. 自制图书 D. 鹅卵石

**3.拓展题**

相对于集体教学活动，保育员更能在个别化学习活动中发挥作用，其中材料的收集就是发挥作用的重要方面。请根据个别化学习活动的材料投放要求与注意事项，收集3种生活中的材料（废旧生活用品与自然材料都可以），并给予使用说明（想一想怎么介绍更能让他人明白你的用意）。

参考答案：

开放题

建议：

（1）废纸盒：可以用作搭建物体，如房屋、大桥等，也可用作超市的商品。

（2）落叶：可以让幼儿观察不同叶子的形状和颜色，或制作成落叶画等。

（3）旧衣服或桌布：可以用于表演游戏的道具，也可以用于布书的制作。

（4）空塑料瓶：可以用作搭建物体的材料，如火箭；或作为超市的商品、音乐道具等。

## 学习活动2 幼儿园个别化学习活动观察与引导（P288）

**1. 判断题（每题5分，共40分）**

（1）个别化学习活动是幼儿自主选择喜欢的主题所进行的活动，保教人员只要注意幼

儿不要发生意外即可。（ ⅹ）

（2）在个别化学习活动结束后，教师需要组织幼儿开展分享交流活动，保育员则负责场地的清洁与整理工作。（ ⅹ）

（3）在个别化学习活动中，保育员要留心幼儿的努力，适时将其表现告知主班教师和幼儿家长。（√ ）

（4）个别化学习活动中的观察是专业观察中的一种，是专门针对幼儿进行的科学观察。（ √ ）

（5）在个别化学习活动中，教师要给予幼儿充分的活动时间、空间，最低限度地适时介入，给予支持性的帮助，启发、引导幼儿，帮助幼儿走出困境。（ √ ）

（6）在个别化学习活动中，教师要观察幼儿在活动中的行为表现、困难、发展及游戏情况，了解他们的个性、需要、兴趣等，从而调整学习行为和学习策略。（ √ ）

（7）个别化学习活动结束后，教师要对活动过程、幼儿参与程度及幼儿活动状况等开展讲述，也就是老师总结活动中的各项信息。 （ ⅹ ）

（8）保教人员在鼓励幼儿向伙伴学习时，要注意在表扬某个幼儿的同时不要贬低其他幼儿。（ √ ）

**2. 选择题（每题10分，共60分）**

（1）通过个别化学习活动的分享交流，可以促进幼儿（ D ）等良好行为习惯的形成。

A. 不大声暄哗 B. 勤于思考 C.聆听安静 D. 以上都是

（2）在中班“串水果”的游戏区中，教师发现某位幼儿没有找到数字对应的水果图片，这时教师应（ B ）。

A. 马上走上前去帮他找出对应的图片 B. 继续观察，如果还没解决再适时指导

C.不用管他，因为这个幼儿发展比较滞后 D. 让旁边的幼儿去帮助他

（3）在个别化学习活动中，教师要注意观察（ D ），从而了解幼儿的个性、需要、兴趣、学习水平等，并适时调整学习行为和学习策略。

A.幼儿在活动中的困难、幼儿的喜好 B.幼儿的表现、幼儿的同伴

C.材料是否符合幼儿兴趣 D.幼儿在活动中的表现、困难、发展及游戏情况

（4）当幼儿（ D ）时，教师应及时给予幼儿支持和指导。

A. 探索兴趣即将消失 B. 发生纠纷、活动有停顿

C. 认知出现困难 D. 以上都是

（5）在分享交流环节，教师可以让幼儿选择（ D ）等方面进行分享。

A.问题及解决方法 、作品展示 B. 活动的快乐、作品展示

C.问题及解决方法、活动的快乐 D. 问题讨论、作品展示、活动的快乐

（6）表扬孩子要注意（D ）。

A. 夸具体、夸努力 B. 及时夸、适可而止

C.越多越好 D. 及时夸、夸具体、夸努力、适可而止

**3. 拓展题**

案例：今天豆豆兴致很高地在个别化学习活动区用橡皮泥给小兔子捏胡萝卜吃，忽然豆豆把捏好的胡萝卜塞进了鼻子里。”

这时，你应该怎么做？

参考答案：

开放题

建议：教师可耐心等待，看看豆豆是否会将萝卜拿出鼻子。如果没有新的行为，教师可以上前询问豆豆的想法，了解他把捏好的萝卜插在了鼻子里的原因。如果他说自己在扮演说谎的匹诺曹，可以先肯定他的想法，随后和他一起探讨，暗示他东西插在鼻子里会造成的危害，引导他改正危险的行为。