# 模块2游戏

# 学习任务1 幼儿园游戏活动认知

## 学习活动1 幼儿园游戏活动概述（P89）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题4分，共25分·）**

（1） 游戏是幼儿最喜欢的活动形式，是幼儿的第二生命。（√ ）

（2） 保育员在幼儿园游戏活动中的主要职责是准备玩具。（×）

（3） 学前期是游戏期，游戏是幼儿的主要活动。（√ ）

（4） 创造性游戏是幼儿主动地、创造性地反映现实生活的游戏。（√ ）

（5） 游戏是对幼儿进行个别方面发展教育的重要形式。（×）

（6） 为幼儿创设游戏场地时，室内活动面积应尽可能小一些。（× ）

（7） 玩具能够发展幼儿的感知觉及认识能力，促进智力发展。（√）

（8） 角色游戏是幼儿在一区域内自由地进行个别化学习的游戏。（ ×）

（9） 幼儿的游戏空间太大，会造成无人际互动的结果。（ √）

\*（10） 在幼儿游戏中，保育员既是游戏的观察者，又是游戏的支持者，还要做好对个体幼儿的保育工作。（ √）

**2. 选择题（每题4分，共60分）**

（1） 游戏除了可以促进幼儿的生长发育，增进其身体健康之外，还具有（D）的重要作用。

A. 促进认知发展 B. 促进亲社会行为的形成 C. 发展积极情感 D. 以上三项都是

\*（2） 幼儿游戏的特点是（A ）。

A.自由和约束的统一、 轻松和紧张的统一、想象和真实的统一

B. 轻松愉快、自愿自由、紧张激烈

C. 轻松愉快、规则规范、想象和真实的统一

D. 轻松和紧张的统一、自愿自由、想象和真实的统一

（3） 创造性游戏是指（ B）。

A. 活动性游戏、安静性游戏、表演游戏 B. 角色游戏、结构游戏、表演游戏

C. 角色游戏、集体游戏、个别游戏 D. 智力游戏、结构游戏、体育游戏

（4） 规则游戏是指由两个人以上参加、有明确规则和奖惩措施、以输赢为完结标志的游戏类型，包含（ C）。

A. 智力游戏、角色游戏、音乐游戏 B. 角色游戏、结构游戏、表演游戏

C. 智力游戏、体育游戏、音乐游戏 D. 智力游戏、结构游戏、音乐游戏

（5） 游戏活动从（B ）开始。

A. 乳儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期 D. 学龄期

（6） 在以下对幼儿游戏环境创设的要求中，不正确的叙述是（A ）。

A. 限制幼儿的游戏时间 B. 提供充足的游戏时间

C. 创设幼儿游戏场所 D. 创设游戏环境，配备游戏材料

（7） 保育员在幼儿游戏活动前需要做的工作有（D ）。

A. 根据幼儿的年龄特点做好准备工作 B. 根据游戏的内容和要求投放玩具和材料

C. 场地的安排要安全、宽敞、互不干扰 D. 以上都是

（8） 关于幼儿游戏活动中的保育工作，以下错误的是（ C）。

A. 配合教师，在游戏中担任角色，参与游戏 B. 保持游戏环境的安全与卫生

C. 面向全体幼儿，不必照顾个别幼儿 D. 协助教师解决幼儿在游戏中的问题

（9）在幼儿游戏活动中，保育员不正确的做法是（ C）。

A. 担任角色 B. 参与角色 C. 擅自离开 D. 照顾个别幼儿

（10） 要让幼儿在自由活动中真正体现出“自由”二字，以下措施不正确的是（B ）。

A. 自由选择游戏活动内容 B. 指定游戏伙伴

C. 自由选择游戏活动玩具 D. 自由选择游戏活动方式

（11） 以发展幼儿基本动作，提高幼儿体力为主的游戏是（C ）。

A. 角色游戏 B. 结构游戏 C. 活动性游戏（体育游戏） D. 智力游戏

（12） 关于室内游戏空间的大小是否会影响幼儿游戏的社会品质，以下说法正确的是（A ）。

A. 会影响 B. 不会影响 C. 空间太大会影响 D. 空间太小会影响

（13） 室内结构活动区的不同分隔形式将对幼儿游戏（ A）。

A. 产生不同影响 B. 产生相同影响 C. 没有影响 D. 影响不大

（14） 如果幼儿在选择玩具、分配角色时大声喧哗，那么保育员应（D ）。

A. 听之任之 B. 批评、责怪 C. 离开活动室 D. 提醒幼儿保护嗓子，轻声讲话

（15） 能有效地使幼儿心境放松，在心理上获得发泄、减少焦虑的活动是（B ）。

A. 盥洗 B. 游戏 C. 进餐 D. 睡眠

**3.拓展题**

在幼儿园，游戏是幼儿的基本活动形式，但为什么有文件规定“要保证幼儿每天至少拥有1小时的自由游戏时间”？这两个方面似乎有矛盾，你是如何理解的？

参考答案:

答：这两者不矛盾。文件中规定的要保证幼儿每天至少拥有1个小时的自由游戏时间，这里的自由游戏是指幼儿自主、自愿、自发的自主游戏活动，幼儿的自主游戏是幼儿自由选择、自愿参加的游戏，幼儿可以自主决定活动的方式和方法。除了幼儿的自主游戏活动，幼儿园里还有教学游戏，这类游戏活动是指教师以游戏的方式开展的教学活动。所以，两种说法不矛盾。

## 学习活动2 幼儿园游戏材料安全与卫生（P99）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题4分，共60分）**

\*（1） 保教人员应根据幼儿的年龄特点投放适合该年龄段幼儿的材料。（ √）

\*（2） 游戏材料的安全仅指玩教具本身的安全。（ ×）

\*（3） 幼儿玩具应每月消毒一次，用250 毫克/ 升的有效氯消毒液消毒。（ ×）

\*（4） 游戏材料的清洁是指清除物体表面的污秽。（√ ）

\*（5） 幼儿书籍及纸质玩具的消毒方式是将其完全暴露在阳光下暴晒4 小时以上，定时翻动，使物品各面均能得到照射。（√ ）

\*（6） 合理地保管暂时不用的游戏材料是非常必要的，这可以延长游戏材料的使用寿命。（√ ）

\*（7） 幼儿园应当采用安全知识讲座、微信公众号等多种形式，为保教人员提供国家标准、行业标准方面的培训。（√ ）

\*（8） 图书如有破损应及时修补，残破严重或脏污的图书应及时废弃。（ √）

\*（9） 幼儿园的图书不属于玩具，因此不需要消毒。（× ）

\*（10）游戏材料是指幼儿园供幼儿在游戏时所使用的各类材料。（ √ ）

\*（11）供托班使用的玩教具及零配件中的小零件直径不得小于20毫米。（ × ）

\*（12）软塑料薄膜可黏附于幼儿口鼻，引起窒息危险，不宜作为游戏材料。（ √ ）

\*（13）玩具材料的绳索长度不可短于10厘米。（ × ）

\*（14）教师应通过听故事、看图书、演木偶剧等各种生动形象的方式，引导幼儿理解、掌握安全知识及规则。（ √ ）

\*（15）幼儿游戏的安全与卫生保育是指在游戏活动开始前做好游戏材料的安全及卫生检查。（ × ）

**2. 选择题（每题5分，共40分）**

\*（1） 以下符合幼儿园普通玩具安全与卫生要求的是（A ）。

A. 产品具备“3C”标志 B. 玩具价格优惠 C. 选配颜色鲜艳的玩具

D. 小年龄幼儿玩具直径小于2厘米

\*（2） 以下符合幼儿园自制玩教具安全与卫生要求的是（ C）。

A. 任何材料都可用于制作自制玩教具 B. 喇叭、口琴、哨子等口动玩具也可以自制

C. 禁用易引起幼儿过敏的材料 D. 以上都是

\*（3） 以下符合游戏材料使用安全的事项是（ D）。

A. 引导幼儿正确使用玩具 B. 定期检查和保养室内外的玩教具

C. 增强幼儿自我保护能力 D. 以上都是

\*（4） 以下符合幼儿游戏材料保管要求的是（ D）。

A. 玩具应归类摆放整齐 B. 应按照规范操作要求定期清洁和消毒玩具

C. 定期检查玩具是否有损坏，对于已损坏的玩具应及时修补，对于无法修补的应立即报废

D. 以上都是

\*（5） 暂时不用的玩具应该放在（ A）。

A. 规定的玩具柜中 B.班里指定位置 C. 园长室 D. 储藏室

（6） 塑料玩具的消毒方法是（A ）。

A. 清洗并浸泡在消毒液中，冲洗干净后晾干 B. 用含有消毒液的抹布擦拭

C. 放在太阳下暴晒 D. 用蒸汽消毒

（7） 为幼儿选择玩具的要求是（C ）。

A. 玩具只要好玩，不必考虑幼儿的年龄特点 B. 玩具只要有艺术性，不必考虑可变性

C. 玩具要符合安全卫生的要求 D. 玩具要逼真，价格越贵越好

（8） 为幼儿选择玩具要符合幼儿的年龄特点，以下表述错误的是（ D）。

A. 小班玩具品种不必过多，但相同品种的玩具一定要多

B. 小班不宜选择很多未成型的玩具

C. 增多中、大班玩具的品种

D. 大班的玩具种类要少，数量也不必多

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

玩具的保管（四项要求）（初级）

参考答案：

1.塑料玩具清洁与消毒的规范操作

（1）先清洗玩具。用洗涤剂清洗玩具，再在流动水下冲洗干净，保证玩具无污物。清洁后，将玩具倒入专用消毒筐中。

（2）塑料玩具每周消毒一次，使用250mg/L的有效率消毒液消毒；将玩具浸没在消毒液中30分钟，消毒过程中消毒箱要加盖，玩具完全浸没在消毒液中，消毒液的水面高于物面；

（3）用流动水冲净，去除玩具表面残留的消毒液；

（4）沥干玩具积水，晾干后使用。

2.木制玩具清洁与消毒的规范操作

（1）先用抹布在洗涤剂水中搓洗，拧干，擦拭玩具；

（2）再用抹布在清水中搓洗，拧干，擦拭玩具，保证玩具无污物；

（3）木制玩具每周消毒一次，清洁后，再用消毒专用抹布在250mg/L有效率消毒液中搓洗，拧成半干湿状，擦拭木制玩具表面。消毒作用时间20-30分钟。

（4）再用抹布在清水中搓洗，拧干，擦拭玩具，去除玩具表面残留的消毒液；

（5）晾干后使用。

3.书籍或纸质玩具消毒的规范操作

每周消毒两次，将物品松散摆放，完全暴露在阳光下暴晒6个小时以上，定时翻动，使物品各面均能得到照射。

小贴士：也可以使用紫外线灯或图书消毒机进行消毒。

4.绒毛玩具消毒的规范操作

每周消毒一次，将物品松散摆放，完全暴露再阳光下暴晒6个小时以上，定时翻动，使物品各面均能得到照射。

备注：一般情况下，玩具每天清洗一次。每周消毒1-2次，发生传染病每天清洗、每天消毒。日常消毒用250mg/L含氯消毒液消毒，发生传染病期间，一般传染病（水痘、流感等）用500mg/L的含氯消毒液消毒，特殊传染病（手足口病、疱疹性咽峡炎）用1000mg/L的含氯消毒液消毒。

**4.拓展题**

 在发生疫情的背景下，幼儿园玩具的清洁与消毒有哪些新的要求？

参考答案:

答：发生疫情的背景下，幼儿园玩具清洁与消毒的新要求有：

1. 增加清洁消毒频次，以往一周消毒一次，现在一天消毒一次。

2. 疫情期间幼儿园幼儿不自带玩教具。

3.参考当地行政部门的要求。如：上海市中小学校和幼儿园防控新冠肺炎防控指南（开学指南第三版）。

# 学习任务2 各类游戏活动保育

## 学习活动1 角色游戏活动保育（P116）

**1. 判断题（每题5分，共40分）**

（1） 角色游戏是指按幼儿意愿，借助模仿与想象，通过扮演角色创造性地反映幼儿生活经验的一种游戏。（√ ）

（2） 幼儿玩具要具有可变性，结构灵活多变，这是因为幼儿的思维简单、想象力不丰富。（ × ）

（3） 保育员要参与幼儿游戏活动，担任游戏中的重要角色，可以指挥和命令幼儿。（ ×）

（4） 玩具应归类摆放整齐，保证幼儿易拿易放。（√ ）

（5） 活动室内的玩具柜要每天擦拭，定期消毒。（√ ）

（6）只有一种玩法的材料，属于低结构材料。可以有多种玩法的材料，属于高结构材料。（ × ）

（7）幼儿在玩角色游戏时，保教老师的主要任务是观察并解读幼儿的行为，有针对性地回应幼儿，同时反思自己的材料设计与投放。（ √ ）

（8）小班幼儿的角色游戏内容比较简单，常常对现实生活中某类角色的典型活动进行简单重复和模仿。（ √ ）

**2. 选择题（每题10分，共60分）**

（1）保育员要根据角色游戏活动的内容和（ B）准备相应的玩具和材料。

A. 幼儿的智力水平 B. 幼儿的年龄特点与发展需要 C. 幼儿的偏好 D. 幼儿的习惯

（2）教师提供的游戏材料及其种类对幼儿游戏主题的选择有着（A ）。

A. 暗示作用 B. 帮助作用 C. 指导作用 D. 活动作用

（3） 在角色游戏中，（C ）是幼儿最熟悉、最喜欢的家庭生活主题游戏。

A. 商店 B. 医院 C. 娃娃家 D. 儿童乐园

（4） 为了发展幼儿的思维能力和想象能力，保育员在选择玩具时，应该以（B ）为好。

A. 色彩鲜艳的玩具 B. 一物多玩的玩具 C. 新式玩具 D. 电动玩具

（5） 在幼儿游戏中，保育员应做的工作是（ D）。

A. 自制玩具 B. 环境、玩具的准备 C. 根据需要参与游戏 D. 以上三项都是

（6）角色游戏对幼儿的身心发展具有（ D ）的作用。

A.促进幼儿认知的发展 B.促进幼儿社会性的发展 C.促进幼儿语言的发展 D.以上都是

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

（1）“娃娃家”活动的准备工作（中级）

①备好活动的玩具：

②玩具品种齐全、数量充足：

③提供半成品材料：

④场地安排合理、安全：

参考答案：

①备好活动的玩具：根据幼儿年龄准备娃娃家活动的玩具，小班准备娃娃、奶瓶、餐具，中大班准备娃娃及成套的服装、被子以及家具、家用电器和炊具等。

②玩具品种齐全、数量充足：根据幼儿年龄特点及娃娃家活动内容来准备 相应的玩具，品种齐全，数量充足（娃娃、奶瓶、餐具、成套的服装、被子以及家具、家用电器和炊具）

③提供半成品材料：各色彩泥、纸、废纸盒、瓶瓶罐罐等，让孩子捏捏、团团、撕撕；提供游戏玩乐的机会，为孩子游戏时动手动脑创设条件。

④场地安排合理、安全：场地安排要合理、安全、宽敞、互不干扰。

**4.拓展题**

  在角色游戏活动的分享环节，小商店的营业员佳佳说出了今天她遇到的一个问题。原来今天来了一名小客人要买糖葫芦，可是小商店没有糖葫芦，她不知道该怎么办。如果你是这个班级的老师，你准备如何帮助她解决这个问题呢？

参考答案：

答：

1.角色游戏分享环节组织幼儿讨论这个问题，引发幼儿的思考。

2.角色游戏材料投放时除了投了高结构材料，投放一些橡皮泥、报纸、纸盒等半成品材料，促使幼儿替代行为的发展。

## 学习活动2 结构游戏活动保育（P121）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题4分，共40分）**

（1） 结构游戏是一种创造性游戏，运用各种玩具或材料进行排列、拼插、穿编的构造活动都称为结构游戏。（√ ）

\*（2）结构游戏属于幼儿的自主游戏。（ √）

\*（3） 保育员在结构游戏中的主要保育工作是准备好结构游戏的玩具和材料。（× ）

\*（4） 保育员指导幼儿结构游戏的要求之一是培养幼儿喜欢结构活动，喜欢想象和创造。（√ ）

（5） 游戏活动结束后，保育员要先将幼儿搭建好的结构玩具全部拆开，然后再进行收拾整理。（× ）

\*（6）结构游戏对幼儿的生理与心理发展都有积极的促进作用。（ √ ）

\*（7）幼儿结构游戏的场地应当远离通道，以使幼儿能够不受干扰、全身心地进行建构活动。（√）

\*（8）小班结构游戏材料应以木制积木配备为主，辅以结构件较大，且接插较容易的接插结构和螺旋结构类玩具。（ √ ）

\*（9）中班幼儿的建构活动缺乏明确的目的性和意向性，游戏中对搭建的动作和过程比较感兴趣。 （ × ）

\*（10）结构游戏与其他游戏最不同的显著特征之一就是需要技能的支撑。（ √ ）

**2. 选择题（每题10分，共60分）**

\*（1）日常生活中的很多材料都可以作为结构游戏的材料，但以下（ A ）不能作为结构游戏材料。

A.牛皮筋 B.麦秸秆 C.面团 D. 毛线

\*（2） 幼儿园结构游戏可以发展幼儿的（D ）。

A. 观察力 B.小肌肉动作 C. 创造力和想象力 D.以上都是

\*（3）幼儿在结构游戏时，保教老师一般不会去打扰幼儿，只在一旁观察。这是因为（ A ）

A. 幼儿不需要时，保教老师的介入反而会影响幼儿游戏的专注力 B. 保教老师偷懒 C. 保教老师要写观察记录表，没时间介入 D. 保教老师对孩子没有感情

\*（4） （ C）是幼儿教师进行指导和评价的最基本的方法，是分析游戏行为的基本方法。

A. 鼓励 B. 评价 C. 观察 D. 示范

\*（5）以下不属于大班结构游戏特点的是（ C ）。

A. 活动目的性强 B. 建构的内容比较复杂、开放

C. 搭建内容通常表现为结构简单、主题单一 D.活动坚持性良好

\*（6）利用自身行为的榜样示范作用，通过暗示的方式对幼儿的搭建活动进行指导，这是结构游戏的（ A ）。

A. 平行示范策略 B. 干扰排除策略 C. 试误策略 D. 技能预备策略

**3.拓展题**

在日常生活中，哪些自然物或者废旧材料可以作为幼儿结构游戏材料？使用时如何确保它的安全与卫生？

参考答案：

答：日常生活中各类纸箱、纸卷筒、饮料瓶子、一次性杯子、树叶、树枝都可以作为幼儿结构游戏材料。可以从如下方面确保自然物和废旧材料的安全与卫生：

（1）监管回收材料的来源，明确责任、防范风险。为了幼儿的安全，我们要对回收材料的来源、种类加以限制，替代物的范围不可扩大，禁止家长带工业制品及其下脚料入园。

（2）对保教人员进行安全与卫生方面的教育。幼儿园应当采用安全知识讲座、微信公众号等多种形式，为保教人员提供国家标准、行业标准方面的培训。

（3）使用安全、卫生的加工材料。根据我国多个省市的教育装备部门的经验，为幼儿提供符合相关规定的加工材料既可以保证材料的安全与卫生，又可减轻教师的负担，还可以降低购置成本。这些加工材料有木夹、线轴等。

（4）对玩具材料进行清洗和消毒。保教人员应按规范要求清洗自制玩教具，要定期对其进行检查，消除安全隐患。另外，要谨慎使用没有接触过的材料。

除此以外，引导幼儿勤洗手也可以减少玩教具上的病菌和有毒有害物质对他们健康的影响。

## 学习活动3 表演游戏活动保育（P138）

**1. 判断题（每题10分，共50分）**

（1）表演游戏是幼儿通过扮演文学作品中的角色来再现文学作品的内容，从而表达对文学作品的理解和情感体验的游戏活动。（ √）

（2）表演游戏属于创造性游戏，所以教师不要介入幼儿游戏，以免影响幼儿的创造性。（× ）

（3）有个性鲜明的角色形象、情节夸张有趣、动作性强、语言朗朗上口、角色对话多次重复的故事，更适合作为表演游戏的“脚本”。（ √）

（4）表演游戏开始前，教师要准备好所有的游戏材料。（ ×）

（5）要给大班幼儿提供不少于15 分钟的表演游戏活动时间。（× ）

**2. 选择题（每题10分，共50分）**

（1） 以下不属于表演游戏作品选择原则的是（D ）。

A. 年龄适宜性 B. 趣味性 C. 表演性 D. 生活性

（2） 中、大班幼儿表演游戏的时间大约为（B ）。

A. 20 分钟 B. 30 分钟 C. 40 分钟 D. 60 分钟

（3） （ A ）是小班表演游戏的指导策略

A. 通过带领幼儿共同游戏来为幼儿示范表演的方法

B. 耐心等待幼儿协商、讨论的结果，提醒幼儿坚持游戏主题

C. 指导幼儿塑造角色

D. 帮助幼儿注意运用语气、语调及夸张的动作、生动的表情来塑造角色

（4） （ B ）是中班表演游戏的指导策略。

A. 通过带领幼儿共同游戏来为幼儿示范表演游戏的方法

B. 耐心等待幼儿协商、讨论的结果，提醒幼儿坚持游戏主题

C. 侧重点在指导幼儿塑造角色

D. 引导幼儿注意运用语气、语调及夸张的动作、生动的表情来塑造角色

（5） 表演游戏对幼儿的身心发展具有重要意义，表演游戏的意义包括（ D ）。

A. 有利于促进幼儿的想象力、创造力与表演能力的发展 B. 有利于丰富幼儿的语言表达

C. 有利于丰富幼儿的情绪情感体验 D. 以上都是

**3. 拓展题**

张老师组织了一次表演游戏活动。首先，张老师一一出示早已准备好的道具，在介绍完道具后提问：“谁愿意上来表演？”话音刚落，十几只小手举了起来。第一轮，张老师挑了 4 位没有举手且在平时语言活动表现欠佳的幼儿上来表演。表演时，张老师不停地提示幼儿对话、做动作。第二轮，张老师请了 5 位“坐得端正的幼儿”上来表演，他们表演的是同一个角色。张老师还不时地按照故事情节规范幼儿的语言，纠正他们的动作。好多幼儿因为忙着摆弄有趣的道具而忘了表演，张老师又不停地提醒他们。

  请根据游戏的本质特征分析上述活动是不是真正意义上的游戏活动，为什么？

参考答案：

答：上述案例中的活动不是真正意义上的游戏活动。真正的自主游戏具备如下几个特征：

1. 幼儿可以自由选择或者自愿参加游戏活动。游戏活动的特点是“我要玩”，而不是“要我玩”，是游戏者自主决定、自发自愿参加的活动，而不是被强迫、被要求参加的活动。

2. 幼儿自主决定活动的方式和方法。判断活动是否属于游戏的第二个标准是，幼儿是否能够自主决定活动的方式和方法。

3. 幼儿不寻求或担忧游戏以外的奖惩。玩即目的，游戏是“目的在自身”的活动。

总之，如果一个活动是由幼儿自由选择或自愿参加，自主决定活动的方式和方法，且没有来自外部的评比或奖惩的压力，那么这个活动才是真正的游戏。

结合上述自主游戏的特征，我们可以判断上述表演游戏活动不是真正的自主游戏活动。

## 学习活动4 沙水游戏活动保育（P151）

**上海市保育员初级、中级考工应知真题（带“\*”号的除外）**

**1. 判断题（每题5分，共60分）**

（1） 玩沙、玩水、玩雪是利用自然条件进行的综合性游戏。（ √）

\*（2） 玩沙不仅可以给幼儿带来精神上的愉悦，而且对幼儿的认知发展、小肌肉锻炼、

社会性发展等都有着不可替代的作用。（√ ）

\*（3） 玩沙区应设置在玩水区的附近，以最大限度地实现沙水区的游戏场功能。（ √）

\*（4） 沙池位置应尽可能选择在背阳、背风处，避免幼儿晒到太阳。（× ）

\*（5） 沙池应使用白沙及经工业加工的有色沙，以吸引幼儿。（× ）

\*（6）玩水游戏是利用自然物进行的游戏，所以无需保育员做任何清洁消毒处理。（ × ）

\*（7）沙水游戏材料对幼儿游戏的开展有着重要的影响。（ √ ）

\*（8）在沙水游戏进行的不同阶段，保教人员应根据幼儿游戏活动的实际需要采取不同的方式来支持幼儿的游戏。（ √ ）

\*（9）沙池的大小应至少满足整个班级幼儿同时活动的需要。（×）

\*（10）大班幼儿的经验丰富了，想法也多了，所以玩水活动缺乏一定的目的性和计划性，容易出现闹腾、秩序混乱的问题。（ × ）

\*（11）沙箱、沙坑的保洁，就是不使用时尽量多晒太阳，进行杀菌消毒。（ × ）

\*（12）沙水游戏材料较难收整，所以由保育员来完成收整工作。（ × ）

**2. 选择题（每题8分，共40分）**

\*（1） 在以下关于小班幼儿沙水游戏特点的描述中，不正确的是（ D ）。

A. 主要的游戏形式是独自的练习性游戏 B. 游戏的内容仍然为单一内容

C. 满足于反复摆弄的机能性动作快感 D. 游戏合作水平较高

\*（2） 中、大班幼儿沙水游戏的时间大约为（D ）。

A. 20 分钟 B. 30 分钟 C. 40 分钟 D. 60 分钟

\*（3）（ D）属于减少沙水游戏意外伤害的措施。

A. 关注沙水游戏活动中材料的安全状况，如破损后应及时修理或替换

B. 游戏活动要保持良好的秩序，准备的玩具、器械要充足

C. 在沙水活动前重申游戏规则和安全事项

D. 以上都是

\*（4）以下属于沙水游戏环境创设基本要求的是（ D ）。

A．沙池的大小应至少满足半个班级幼儿同时活动的需要

B．应根据玩沙、玩水场地的大小,配备充足的玩沙、玩水玩具

C．沙水区的位置最好靠近水源

D．以上都是

\*（5）以下不属于沙水游戏中常见安全隐患的是（ D ）。

A．沙池人数过多，拥挤，导致争抢玩具等争执行为的发生

B．因铲子、铁锹破损而带来伤害

C．幼儿扬沙子造成沙子入眼

D．将水池设计成有一定的坡度或将水池设置成阶梯状

**3.上海市保育员初级、中级考工应会真题**

（1）玩沙设施的准备（中级）

①沙箱、沙坑边缘设置：

②沙箱、沙坑不用时的保洁：

③沙子保洁：

④准备玩沙的用具：

参考答案：

①沙箱、沙坑边缘设置：沙箱、沙坑的边缘应高于沙面，防止沙子流失；最好设在向阳的地方，便于婴幼儿多晒太阳。

②沙箱、沙坑不用时的保洁：沙箱、沙坑不使用时应盖上盖子或遮上油布，保持沙子清洁（防杂草、碎石、腐败物等）。

③沙子保洁：沙子要定期翻晒过筛，保持沙子的清洁松软；气候干燥季节要经常洒水，保持沙子的湿度，以免飞扬。

④准备玩沙的用具：准备玩沙所必需的用具如小桶、小铲、沙漏，玩具如积木、塑料小动物、空心模型，准备辅助物品，如假山、亭子、小树枝、彩旗；准备幼儿用的袖套和鞋套；夏天最好赤脚玩。

（2）玩水设施的准备及收整工作（中级）

①玩水的准备：

②指导幼儿正确的玩法：

③结束后的收整工作：

参考答案：

①玩水的准备：准备玩水的水池或数只大盆、勺子、容器，浮于水与不浮于水面的玩具（浮塑料娃娃、小鸭子，沉不锈钢彩球），有条件的为幼儿围上防水兜 。

②指导幼儿正确的玩法：教会幼儿正确的玩水方法，不作反面提示；不把水洒在地上或溅到别人身上。

③结束后收整工作：结束后收拾玩具（倒水晾干）；提醒幼儿用毛巾擦干手。

4，拓展题

中班幼儿在进行玩水游戏，虽然保教老师提供了较为丰富的玩水游戏材料，可是孩子依然只对水管、水桶、漏斗、鱼捞等感兴趣。这时候，作为保教老师的你该怎么办？为什么这么做？

参考答案：

答：幼儿对只对水管、水桶、漏斗等感兴趣，这是教师要尊重幼儿的兴趣，教师可以加强对幼儿的游戏观察，根据幼儿的需要投放可能发展幼儿游戏或者提升游戏质量的材料。因为只有基于幼儿特点和兴趣的材料才能真正促进幼儿成长。