**模块三任务5《动物伤害的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《动物伤害的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 动物伤害对学生来说并不陌生，部分学生有过被猫狗抓咬伤的经历，而大多数人都有被昆虫叮咬过的经验。因而，学生对动物伤害这一主题有一定的了解，较容易理解教学内容。然而，从保教人员的角度为动物伤害的幼儿进行应急处理的过程与方法则是学生比较欠缺的。 | | | |
| **教材**  **分析** | 动物伤害是儿童常见的意外伤害类型，保教人员有必要掌握常见的动物伤害类型及其典型体征、应对方法及预防措施等知识。本课次中的重点内容是帮助保教人员在幼儿被动物伤害后能及时识别并做出现场处理，以减轻幼儿受伤程度。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓常见动物伤害的主要特点、原因及危害。  2.熟记常见动物抓咬伤的处理方法及注意事项。  3.说出幼儿动物伤害的主要预防措施。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为动物伤害的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得动物伤害的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 常见动物抓咬伤的处理方法。 | | |
| **难点** | 不同类型动物伤害处理的规范操作要求。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三任务5内容，并完成预习测试。  （2）学习微课《幼儿动物伤害的应急处理》，熟悉应对处理流程。  （3）阅读案例《幼儿园动物伤害案例三则》，并完成思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、医用橡胶手套、硬卡片、肥皂水、冰袋、碘伏或浓度为75%的酒精、消毒棉签、无菌纱布等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）组织案例分析**  呈现案例材料《幼儿园动物伤害案例三则》，然后引导学生思考从案例材料中得到什么启示？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并导入本课次学习任务：动物伤害的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例，积极参与互动，在教师点评中认识到动物伤害对托幼园所幼儿健康与安全的危害。 | 通过对案例材 的阅读与思考，引导学生认识到动物伤害对幼儿的危害以及避免此类伤害的意义。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——儿童动物伤害的特点**  引导学生结合教材预习与自己生活经验，概括出动物伤害的主要特点。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——常见动物伤害的典型体征及危害**  呈现材料《动物伤害案例三则》，引导学生根据教材预习和三个案例，概括出常见动物伤害的典型体征以及对幼儿健康可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——动物伤害的主要原因**  引导学生根据已学知识和生活经验，概括出幼儿容易被动物伤害的主要原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容和自己生活经验，概括出儿童常见的动物伤害主要特点，并倾听教师小结。  （2）阅读案例材料，结合教材内容概括出动物伤害对儿童健康的主要危害，并倾听教师小结。  （3）结合已学知识和日常生活经验，归纳出幼儿容易被动物伤害的主要原因。 | 通过阅读案例材料和回顾教材内容，引导学生归纳儿童动物伤害的主要特点、危害及常见原因等理论知识，帮助学生梳理理论知识点。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：组织探索幼儿动物伤害的应急处理方法**  （1）小组自主探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组合作，选择一种动物伤害类型（昆虫叮咬伤、猫狗抓咬伤、蛇咬伤），模拟幼儿被动物伤害后的应急处理全过程。  ·使用急救箱选取需要的材料模拟操作。  ·对展示组表演进行自评和互评。  （2）教师点评与小结  呈现幼儿动物伤害的应急处理流程图，并重点强调：根据动物伤害的类型和体征，选择恰当的应急处理方法是应对动物伤害的关键要点。 | （1）观看并分析小组模拟表演幼儿动物伤害的应急处理模拟过程，积极参与小组模拟操作的自我评价和相互评价，记录小组模拟操作的改进建议。  （2）熟记幼儿动物伤害的应急处理流程，倾听教师小结。 | 通过对小组模拟操作表演的分析，帮助学生结合自学开展评价，相互找出问题并提出改进建议。  同时，在教师小结与点评中认识到初步的伤情评估对选择恰当的处理方法是十分重要的。 |
| **2.活动二：组织伤口处理方法的模拟操作练习**  （1）教师操作示范  教师依次示范“昆虫叮咬伤”、“猫狗抓咬伤”、“蛇咬伤”的伤口处理模拟操作，边操作边说出操作内容。学生现场进行观摩并记录疑问。  ·倾听学生疑问并解答。  （2）小组模拟操作练习  组织学生以小组为单位，使用急救箱中的材料，依次进行三种类型的动物伤害伤口处理模拟操作练习。  ·要求①：先找出伤口处理所需操作材料，在操作台上摆放整齐。  ·要求②：一人模拟操作时另一人以幼儿身份配合，建议选择手掌或手指为模拟伤口。  ·要求③：组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视并观察学生操作，记录下操作中的问题。  （3）教师小结  教师对各组学生在模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | （1）观摩教师进行动物伤害的伤口处理方法模拟操作，记录疑问点。  （2）参与伤口处理模拟操作练习，并观摩其他组员操作，发现并记录问题。  （3）倾听教师对同学模拟操作练习中的问题进行汇总和小结。 | 通过观摩教师示范和亲自模拟操作练习，帮助学生改进课前小组模拟操作中出现的不足，并进一步熟悉常见动物伤害的伤口处理的规范操作方法。 |
| **3.活动三：组织动物伤害应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合本课所学，从“昆虫叮咬伤”、“猫狗抓咬伤”、“蛇咬伤”中选一个，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿被动物伤害后的应急处理全过程。  ·要求①：提前准备好模拟伤口处理所需材料。  ·要求②：小组表演时，其他组使用小组模拟综合实训评价表对其他组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并使用评价表格对其他组模拟表演做出综合评价。 | 结合课堂模拟操作练习，以小组角色表演形式来模拟幼儿被动物伤害后的应急处理全过程。帮助学生熟悉动物伤害的应急处理流程，巩固伤口处理规范操作方法。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据小组综合模拟实训评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评与巡查记录，对各小组模拟幼儿被动物伤害后的应急处理操作过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳动物伤害的预防措施**  引导学生结合案例材料《幼儿园动物伤害案例三则》及幼儿动物伤害的常见原因，思考托幼园所在预防幼儿被动物伤害上应做好哪些工作。  ·倾听学生回答，概括托幼园对幼儿动物伤害的预防要点。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点，并强调幼儿动物伤害的应急处理关键在于：  ·确认动物类型  ·规范处理伤口  ·及时通知家长  ·关注孩子异常反应  **（3）强调综合职业素养对于应对动物伤害的重要意义**  强调保教人员在为被动物伤害的幼儿实施处理时的规范处理、人文关怀、有效沟通、专业知识等因素的重要性。 | （1）结合案例材料和所学知识，概括出托幼园所预防幼儿被动物伤害的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，整理本课所学的幼儿动物伤害的应急处理与预防的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿动物伤害的预防意识，以及规范处理、人文关怀、有效沟通能力、专业知识等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将幼儿动物伤害的应急处理过程以流程图形式绘制出来上传。 2. 完成任务5课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次建议2课时，重点要求学生掌握幼儿被动物伤害后的应急处理流程及三种动物伤害类型的伤口处理方法。在课堂伤口处理的模拟操作练习及小组角色扮演中熟悉幼儿动物伤害的应急处理的流程和伤口处理方法，同时渗透职业综合能力的培养。 | | | |