**模块三任务1《烧（烫）伤的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《烧（烫）伤的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 学生对烧（烫）伤并不陌生，部分学生还有过被热水或热汤等烧（烫）伤的经历。所以，学生对烧（烫）伤的体征及感受有一定的认知。但是，学生受家长或他人错误处理方法的影响较大，他们对烧（烫）伤处理方法的认识并不科学。错误的处理可能导致伤情更加恶化。 | | | |
| **教材**  **分析** | 烧（烫）伤是学前儿童常见的意外伤害，本课主要介绍了烧（烫）伤的不同类型、典型体征及伤情评估方法，以及不同类型烧（烫）伤的处理步骤。重点在于帮助学生掌握初步判断烧（烫）伤的程度，并及时采取正确处理方法的能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓烧（烫）伤的主要类型、典型体征及主要预防措施。  2.说出不同程度烧（烫）伤事故的评估方法。  3.熟记不同类型烧（烫）伤的紧急应对流程及注意事项。 | | 4.能根据初步伤情评估，结合紧急救助流程模拟为发生烧（烫）伤的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得烧（烫）伤事故的应急处理与预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿烧（烫）伤的应急处理流程。 | | |
| **难点** | 幼儿烧（烫）伤程度的评估方法。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三“任务1”内容,并完成预习测试题。  （2）学习微课《幼儿烧烫伤的应急处理》，熟悉幼儿烧（烫）伤的应急处理流程与方法。  （3）阅读案例《幼儿园烧（烫）伤案例两则》，完成案例思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、流动水、医用纱布、保鲜膜、剪刀、盛水的盆等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《幼儿园烧（烫）伤案例两则》，引导学生思考幼儿园烧（烫）伤事故给我们的启示。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：幼儿烧（烫）伤的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例材料，思考不当处理烧烫伤事故对婴幼儿健康的伤害。 | 通过对案例材料的分析，明确学习本课内容的意义及紧迫性，激发认真学习的动机。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——烧（烫）伤的类型及体征**  引导学生结合教材预习和生活经验，概括出幼儿烧（烫）伤事故的主要类型及相应出现的体征以及由此可能产生的后遗症。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——烧（烫）伤的程度及初步评估**  引导学生根据教材预习和生活经验，概括出幼儿烧（烫）伤的程度的分类及初步评估的方法。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——幼儿烧（烫）伤事故的原因**  引导学生结合教材预习及所学知识，概括出幼儿容易发生烧（烫）伤意外的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容，结合生活经验概括幼儿烧（烫）伤事故的常见类型及相应的体征，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容，概括出幼儿烧（烫）伤的程度分类及初步评估方法，并倾听教师小结。  （3）回顾教材内容，结合前面所学知识，归纳幼儿容易发生烧（烫）伤的常见原因。 | 通过回顾课前预习和生活经验，梳理幼儿烧（烫）伤的类型及体征、受伤程度分类及评估、常见原因、愈后后遗症等理论知识点。帮助学生为后面学习应急处理方法做好理论准备。 |
| **三、**  **任务**  **实施** | **1.活动一：组织探索烧（烫）伤的应急处理**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组模拟应对幼儿突发烧（烫）伤的应急处理全过程。  ·对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取学生发言，进行点评。  ·呈现热力、化学、电击烧（烫）伤应急处理流程图，并就课前模拟操作问题进行小结。  （2）分析案例中教师的应急处理  呈现视频《孩子被烫伤后》，然后分析视频中幼儿被饭菜烫伤后，老师实施的应急处理的方法有什么问题？  ·听取学生回答，并强调错误的处理方法可能对幼儿健康及后续治疗所产生的不良影响。 | （1）参与小组模拟幼儿烧（烫）伤处理全过程，结合教材预习进行评价与反思，然后倾听教师点评与总结。  （2）观看视频材料片段，分析保教人员对被烫伤幼儿实施的处理方法问题，听取同学和老师点评及总结。 | 通过参与小组模拟应急处理和案例视频片段进行分析与评价，引导学生反思在模拟应急处理中的问题，帮助学生熟悉幼儿烧（烫）伤的应急处理正确方法，并认识到错误处理方法的严重后果。 |
| **2.活动二：组织烧（烫）伤应急处理关键操作规范练习**  （1）学生以小组为单位，重点针对热力型烧（烫）伤的应急处理关键点（“冲、脱、泡、盖、送”）进行模拟操作练习。  ·要求：一人模拟操作时另一人以幼儿身份配合，组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视并观察学生操作，记录下操作中的问题。  （2）各小组代表分享在热力烧（烫）伤应急处理关键点的模拟操作中改进点及问题。  （3）教师倾听小组代表发言，并对各组学生容易出现的问题进行汇总和小结。 | （1）针对热力型烧（烫）伤的应急处理关键步骤进行模拟操作练习，并观摩其他组员操作，发现并反思不足。  （2）倾听各小组代表分享操作收获和小结。  （3）倾听教师对模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | 通过对热力型烧（烫）伤应急处理过程中的关键步骤进行模拟操作练习，改进对课前小组模拟中出现的不足，并为每一个同学提供烧（烫）伤紧急救助的关键操作的练习机会，以提升综合应对能力。 |
| **3.活动三：组织烧（烫）伤处理的小组模拟综合实训**  （1）提出小组模拟综合实训要求  组织学生结合微课《幼儿烧（烫）伤的应急处理》及本课所学知识，先选择一种烧（烫）伤类型，然后自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿发生烧（烫）伤事故时规范应急处理的全过程，并注意最大程度减少幼儿伤痛和心理安慰与疏导。  要求：一组表演时，其他组学生使用《幼儿烧（烫）伤的应急处理模拟综合实训评价表》，对其他组的表演进行评价。  （2）观摩学生表演，记录各组表现。 | 参考微课，小组分工合作参与角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，记录各小组优点及不足。 | 通过小组课堂角色扮演来模拟幼儿不同类型烧（烫）伤的应急处理过程，在模拟实践中巩固所学知识技能，强化综合实践能力的提升。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生参与评价**  组织学生根据小组模拟综合评价表的记录，对各小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评**  结合学生自评和互评情况对各小组模拟操作进行点评，同时对学生整体学习过程、学习结果进行综合评价。 | （1）对自己及其他组的模拟角色表演进行评价，倾听其他同学的点评与建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作和课堂学习过程及结果进行点评。 | 通过自评、互评及师评来发现角色模拟表演中的问题，及时对所学进行反思与总结。同时帮助学生从整体角度认识学习任务的完成情况。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）引导归纳烧（烫）伤的预防措施**  呈现视频《孩子午餐时被烫伤》及视频《孩子幼儿园被开水烫伤》，引导学生结合两则案例和教材案例《幼儿园烧（烫）伤案例两则》，以及幼儿烧（烫）伤事故的常见原因，概括出托幼园所预防幼儿发生烧（烫）伤事故的主要措施。  ·点评学生回答并小结。  **（2）梳理本课知识点**  呈现本课次主要知识框架，引导学生一起总结本课次所学知识点与技能点。强调烧（烫）伤的应急处理关键点：  ·及时脱离热源  ·尽快伤处降温  ·尽快送医处理  ·观察异常情况  **（3）强调处理不同类型烧（烫）伤的规范措施及区别**  强调保教人员在为发生烧（烫）伤事故的幼儿实施处理时的伤情评估、规范处理、有效沟通等因素的重要性。 | （1）观看案例视频，结合本课所学知识，概括幼儿烧（烫）伤的预防措施，并倾听教师小结。  （2）参与互动，概括与梳理本课知识点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对职业综合素养的养成意识。 | 通过对本课知识点的概括与梳理，以及对课堂任务学习过程及结果的小结，帮助学生巩固本课所学知识和技能，强化规范、科学、人文、责任等职业意识。 |
| **作**  **业** | 1. 请尝试以思维导图的形式对本课所学知识进行小结。 2. 完成课后练习题。 | | |
| **教学建议：**  本课次内容涉及到三种不同类型的烧（烫）伤，建议学时为2课时。重点突出学生对热力烧伤、化学烧伤、电击伤的规范应急处理方法的掌握，以及小组综合实践能力的培养。学生在课前模拟操作与课堂模拟操作中对比，可以结合课堂所学知识进行针对性改进，尤其是烧伤的处理流程与方法。 | | | |