**模块三任务3《异物入体的应急处理与预防》教学设计（二）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《消化道异物入体的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 部分学生有过鱼刺、骨头不慎进入消化道的经历，个别学生在儿童时期甚至吞服过硬币、口香糖等异物。因而，学生对消化道异物并不陌生，但他们的认识不够全面，对吞服异物后应采取何种处理的看法更是五花八门，甚至有些是错误、有害的。 | | | |
| **教材**  **分析** | 消化道异物是儿童异物入体的常见类型，也是常见的意外伤害之一。本课主要介绍了儿童消化道异物的主要体征、危害、原因、处理及预防等知识，重点在于帮助学生具备识别幼儿发生消化道异物并采取正确的处理方法的综合能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿消化道异物的典型表现及主要危害。  2.熟记幼儿消化道异物的应急处理方法及注意事项。 | | 3.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生异物入体的幼儿实施应急处理。  4.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 5.懂得小外伤的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿消化道异物的处理方法。 | | |
| **难点** | 幼儿消化道异物的伤情评估要点。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三任务3中“学习活动2”内容，完成活动2中的思考题。  （2）阅读案例《鱼刺卡喉慎处理》，并完成学习活动2思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）了解学生课前预习完成情况，关注学生疑问点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、医用橡胶手套、纸巾、手电筒等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《鱼刺卡喉慎处理》，然后思考案例中妈妈为孩子处理鱼刺卡喉的经历给我们什么启示？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并导入本课次学习任务：幼儿消化道异物的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例，积极参与互动，认识鱼刺卡喉的错误处理可能带来的严重危害。 | 通过对案例材料的分析，引导学生从案例中得到启发，并引出本课次学习任务。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——消化道异物的体征**  引导学生结合教材预习与自己生活经验，概括出幼儿发生消化道异物时可能出现的体征有哪些。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——消化道异物的危害**  呈现案例视频，引导学生根据教材预习和视频内容，概括出消化道异物对幼儿健康可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——消化道异物的常见诱因**  引导学生结合已学知识和教材预习，概括出幼儿发生消化道异物伤害的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容和自己的生活经验，概括出幼儿出现消化道异物时的常见体征，并倾听教师小结。（2）观看视频材料，结合教材内容概括出消化道异物对儿童健康的危害，并倾听教师小结。  （3）结合已学知识和预习，积极参与互动，概括消化道异物常见原因。 | 通过回顾教材内容和观看视频材料，引导学生归纳幼儿消化道异物的主要体征、危害及常见原因，帮助学生巩固本课任务学习的理论知识和学习价值。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：组织学习消化道异物的应急处理流程**  （1）明确应对流程  引导学生结合已学知识、前面的案例视频及自学，概括出幼儿突发消化道异物时的应急处理完整过程。  （2）强调注意事项  呈现幼儿消化道异物的应急处理流程图，并重点强调对错误的处理方法对孩子健康可能造成的严重危害，引导学生重视对幼儿伤情的具体评估及异常情况的处理。 | 熟悉幼儿消化道异物的应急处理流程，倾听教师小结，提高对孩子伤情评估的重视程度。 | 通过自学和知识概括熟悉应对流程，并在教师小结中认识到对异物性质、位置及幼儿伤情评估对后续正确处理方法的重要意义。 |
| **2.活动二：组织消化道异物的应急处理模拟综合实训**  （1）模拟综合实训  小组选择不同的情境，自拟角色，依次通过角色扮演来模拟幼儿发生消化道异物入体时的应急处理全过程。  情境①：进餐过程中，某幼儿鸡骨头卡在喉咙处，呼吸道尚通常。  情境②：游戏活动中，某幼儿不慎吞下玩具零件进入胃中。  情境③：午睡中，某幼儿不慎吞下被单上的拉链，卡在食道中，呼吸道被挤压，但能通气。  情境④：进餐过程中，某幼儿吞咽馒头时发生食管阻塞，呼吸逐渐微弱，丧失意识。  （2）模拟实训评价  ·结合模拟综合实训评价要求，展示组先进行自我评价。  ·其他观摩组再进行相互评价，并提出改进建议。  （3）点评与小结  教师记录各小组表现，综合点评各小组模拟表演过程，并就展示组存在的问题提出改进建议。 | （1）小组分工合作，参与小组角色扮演。  （2）结合观摩各组同学表演，使用评价表格对其他组模拟表演做出综合评价。  （3）倾听教师点评与小结。 | 通过以小组角色表演形式来模拟幼儿发生消化道异物时的应急处理全过程，帮助学生熟悉消化道异物处理流程、常见的评估结果及相应处理方法，巩固学生应急处理能力。 |
| **活动三：引导归纳消化道异物的预防要点**  引导学生结合消化道异物常见的类型及原因，归纳托幼园所中预防幼儿发生消化道异物的措施。  ·教师补充并小结主要预防要点。 | 回顾本课所学知识，结合实习经历，归纳处托幼园所预防消化道异物的主要措施。 | 结合已学知识和实习经历，熟悉幼儿消化道异物的预防要点。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）教师点评与小结**  ·结合学生小组模拟幼儿消化道异物的应急处理表演及课堂学习表现，对各小组学习成果及学生具体表现进行小结。  ·强化模拟应对过程中的规范化处理和紧急情况下（如窒息或吞入有毒物）的及时、灵活应对。 | 倾听教师对各小组的模拟操作过程及课堂学习表现进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，帮助学生看到课堂模拟操作的改进，同时找到仍存在的不足。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点，并强调幼儿消化道异物的应急处理关键在于：  ·评估伤情程度  ·避免盲目处理  ·及时送医求助  ·关注孩子异常反应  **（2）强调综合职业素养对于应对消化道异物的重要意义**  强调保教人员在为发生消化道异物的幼儿实施处理时的冷静应对、规范处理、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）记录知识框架，整理本课所学的幼儿消化道异物的应急处理流程及方法的关键点。  （2）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿消化道异物规范处理、人文关怀、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将幼儿消化道异物的应急处理过程以流程图形式绘制出来。 2. 预习任务3学习“眼耳鼻异物的应急处理与预防” | | |
| **教学建议：**  本课次建议2课时，课堂教学的重点是帮助学生掌握幼儿消化道异物的体征识别与应急处理方法。结合课前自学和课堂模拟小组综合表演，将所学知识运用到模拟情境的应对中，并在模拟实践中改进不足，再结合课堂教学与评价提升应对幼儿消化道异物的综合应对能力。 | | | |