**模块四任务3《踩踏事故的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《踩踏事故的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 学生对校园踩踏事故的了解较有限，但是他们在幼儿园实习时有带领幼儿上下楼梯、往返园所各个场所的实践经历，对托幼园所的踩踏事故预防措施有一定的认识。由于踩踏事故在幼儿园较少发生，所以学生对踩踏事故的相关知识没有足够重视，这可能导致工作中的预防意识和预防意识的不足。 | | | |
| **教材**  **分析** | 踩踏事故是我国校园较多发的意外重大事件，往往造成严重的群死群伤结果。本课内容主要介绍了校园踩踏事故的特点、危害、诱发原因、应急处理流程与预防措施等，旨在帮助学生掌握踩踏事故的辨别与应急处理方法，同时提高对踩踏事故的预防意识。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓校园踩踏事故的特点、危害及主要原因。  2.熟记校园踩踏事故的紧急应对流程与方法。  3.说出托幼园所踩踏事故的主要预防措施。 | | 4.能结合应急预案，模拟踩踏事故发生后的紧急应对过程。  5.能在踩踏事故发生后与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得校园踩踏事故的应急处理与预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 校园踩踏事故的紧急应对流程。 | | |
| **难点** | 校园踩踏事故发生后与相关人员的沟通。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块四任务3内容，并完成预习测试。  （2）阅读材料《近些年来发生的校园踩踏事故》，然后完成思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、医疗箱、儿童担架等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导阅读分析**  呈现案例材料《近些年来发生的校园踩踏事故》，然后引导学生思考：托幼园所是否不会发生踩踏事故？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，导入本课次学习任务：踩踏事故的应急处理与预防。 | 阅读案例材料，然后思考校园踩踏事故的潜在威胁，认识踩踏事故其实是托幼园所潜在的安全威胁。 | 通过对案例材料的思考，引导学生了解校园踩踏事故的严重后果，激发学生学习相关应对与预防知识的兴趣。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1—校园踩踏事故的特点**  引导学生结合教材预习，概括出校园踩踏事故的主要特点。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2—校园踩踏事故的危害**  引导学生结合案例材料和教材预习，引导学生从多个角度概括校园踩踏事故可能产生的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3—校园踩踏事故的原因**  引导学生结合案例材料、教材预习及生活经验，从多个角度概括校园踩踏事故的主要原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容，概括出校园踩踏事故的主要特点，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容和校园踩踏事故案例，概括校园踩踏事故导致的危害，并倾听教师小结。  （3）回顾教材内容与踩踏事故案例，思考并概括出校园踩踏事故的主要原因。 | 通过回顾教材内容，引导学生了解校园踩踏事故的特点、危害及主要原因，帮助学生认识到踩踏事故是校园儿童安全的严重威胁。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：探索踩踏事故的模拟应急处理**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容，小组模拟托幼园所踩踏事故的应急处理全过程。  ·重点在于应急处理流程的完整性，然后对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取并归纳学生评价内容，对各小组课前模拟表演中存在的问题提出改进建议。  （2）教师点评与小结  呈现校园踩踏事故应急处理流程图，并重点强调在应对校园踩踏事故的过程中及时发出明确的警报信号、及时阻挡队伍、有序疏散队伍的重要性。 | （1）观看并分析小组模拟校园踩踏事故的应急处理表演，积极参与小组模拟操作的相互评价，记录小组模拟表演的改进建议。  （2）熟记校园踩踏事故的应急处理流程与方法，倾听教师小结。 | 通过对小组模拟表演的分析，帮助学生发现不足，并获得改进建议。同时在教师小结与点评中认识到及时发出警报、阻挡队伍、疏散队伍等重要意义。 |
| **2.活动二：组织踩踏事故应对关键方法练习**  （1）自救方法练习  呈现材料《遇到踩踏事故如何自救》，然后教师先示范踩踏事故中的自我保护姿势，引导学生模仿练习。  （2）应急方法练习  组织学生参与踩踏事故应对过程中的关键点的模拟练习，然后点评学生模拟表演并进行小结。  踩踏事故应对的关键方法：  ·发出警报  ·大声呼喊  ·阻止队伍  ·紧急疏散 | （1）学习材料内容，观摩教师示范操作，然后学习自我保护姿势。  （2）参与踩踏事故应对的关键方法模拟练习，感受踩踏事故应对过程的紧张氛围，倾听教师小结。 | 通过引导学生学习踩踏事故中的自我保护姿势，参与踩踏事故应对关键方法的模拟练习中来，在模拟情景中加深对踩踏事故应对方法的理解与掌握。 |
| **3.活动三：组织校园踩踏事故的应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合本课所学，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟托幼园所踩踏事故的应急处理全过程。  要求：一组表演时，其他组学生展示组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并对自己表演及其他组表演做出评价。 | 结合改进建议和随堂测试，以小组角色表演形式来模拟校园踩踏事故的应急处理全过程，在课堂模拟实践中提升学生对踩踏事故的应急处理能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据所学知识，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评，对各小组模拟托幼园所踩踏事故的应急处理操作过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳踩踏事故的预防措施**  引导学生结合材料及校园踩踏事故的原因，思考并归纳托幼园所在预防校园踩踏事故方面应做好哪些工作？  ·倾听学生回答，概括托幼园所预防踩踏事故的要点，并重点强调预防重点。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。并强调踩踏事故的应急处理关键点：  ·及时发出警报信号  ·及时启动预案  ·引导幼儿自救与互救  **（3）强调综合职业素养对于应对与预防踩踏事故的重要意义**  强调保教人员在应对与预防托幼园所踩踏事故中所需的安全意识、专业应对方法、团队合作、有效沟通等因素的重要性。 | （1）结合本课所学知识，概括出托幼园所预防踩踏事故的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，整理本课所学知识的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课知识与技能点的梳理，帮助学生巩固课堂所学，强化学生对托幼园所踩踏事故的预防意识、责任意识、团队协作以及有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将踩踏事故的应急处理以流程图形式绘制出来上传。 2. 完成课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次学时建议2学时，重点在于引导学生掌握托幼园所踩踏事故的紧急应对流程与注意事项，并在小组角色模拟表演及课堂模拟练习中强化对应对流程和自救、互救方法的理解与认识，同时渗透对此类事件的预防意识、团队协作、有效沟通等职业综合素养的培养。 | | | |