**模块三任务3《异物入体的应急处理与预防》教学设计（一）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《气道异物入体的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 部分学生曾经有过气道进入饭粒或水的经历，对气道异物的体征和感受有一定的认识。但学生对儿童气道异物的了解有限，尤其是应急处理方法认识不足，往往面对幼儿突发气道异物时不知所措。学生对于海姆立克急救法的练习有较强的学习兴趣。 | | | |
| **教材**  **分析** | 气道异物是引发儿童窒息死亡的常见意外伤害类型，严重威胁儿童健康。本课次主要介绍了气道异物的典型体征、原因、危害以及应急处理流程和方法，帮助学生具备幼儿急性气道梗阻的识别与应急和处理的综合能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿气道异物的典型体征及主要危害。  2.熟记幼儿气道异物的应急处理流程及注意事项。  3.说出海姆立克急救法规范操作步骤及要求。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生气道异物入体的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得小外伤的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿气道异物的处理流程及方法。 | | |
| **难点** | 海姆立克急救法的模拟操作。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三的任务3中“学习活动1”内容。  （2）学习微课《幼儿急性气道梗阻的应急处理》和《婴儿急性气道梗阻的应急处理》。  （3）阅读案例《花生米惹的祸》，再完成学习活动1的分析题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）了解学生课前预习完成情况和疑问点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、儿童模型若干、一次性CPR口罩若干、纸巾等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《花生米惹的祸》，然后思考该案例可以给我们什么启示？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并导入本课次学习任务：幼儿气道异物的应急处理与预防。 | 阅读案例，积极思考，了解花生、瓜子等异物进入儿童气道后可能造成的危险。 | 通过对案例材料的思考，引导学生从案例中认识气道异物的危险性，并引入本课学习任务。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——气道异物的体征**  结合教材预习与自己生活经验，引导学生概括出幼儿气道中有异物进入时可能出现的体征。然后再发布视频《男孩窒息倒地，3名教师无察觉》，引导学生思考掌握幼儿气道异物体征的重要意义。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——呼吸道异物的危害**  呈现视频《进餐环节中的悲剧》，引导学生结合教材内容、视频案例以及自己生活经验，概括出气道进入异物后对幼儿健康可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——呼吸道异物的常见原因**  引导学生结合已学知识和教材预习，概括出幼儿发生呼吸道异物伤害的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容和自己的生活经验，概括出幼儿发生气道异物时的常见体征，并倾听教师小结。  （2）观看视频案例，然后回顾教材内容和生活经验，参与互动，概括出气道异物对儿童健康的危害，并倾听教师小结。 | 通过回顾教材内容和观看视频案例，引导学生概括出幼儿气道异物的典型体征及主要危害，帮助学生巩固理论知识，并认识到本次任务学习的价值。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施**  **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：组织学习呼吸道异物的应急处理流程**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容，小组模拟应对幼儿突发呼吸道异物的应急处理过程。  ·对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取学生发言，进行点评。  （2）教师点评与小结  呈现幼儿气道道异物的应急处理流程图，并重点强调对幼儿伤情的评估以及规范实施海姆立克急救法的重要意义。 | （1）积极参与小组模拟应对过程，熟悉幼儿呼吸道异物的应急处理流程。  （2）熟记幼儿发生气道异物时的应急处理流程，倾听教师小结，提高对孩子伤情评估和规范实施海姆立克急救法的重视程度。 | 通过对小组自主模拟表演过程的分析，帮助学生找出不足，记录改进建议。同时，在教师小结与点评中进一步提升对海姆立克急救法的学习兴趣。 |
| **2.活动二：组织海姆立克急救法操作规范练习**  （1）教师示范操作  教师先讲解海姆立克急救法急救原理及适用情景等理论背景，然后一边说出操作步骤与方法，一边模拟操作示范。  ·学生观摩教师操作，并记录操作关键点。  （2）小组模拟练习  引导学生以小组为单位，分别进行“立位”和“仰卧位”的海姆立克急救法的模拟操作练习。  ·要求：一人模拟操作时组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视各组，观察学生操作并记录发现的问题。  （3）分享与小结  各小组代表分享在海姆立克急救法模拟操作中容易出错点及收获。  教师倾听小组代表发言，并对学生模拟操作进行小结。 | （1）倾听教师讲解，观摩教师操作示范，记录操作中的关键要点。  （2）参与海姆立克急救法两种体位的模拟急救操作练习，并观摩其他组员操作，发现并反思不足。  （3）倾听小组代表分享同学们在操作中的收获和教师的小结。 | 通过倾听教师讲解和观摩教师规范操作示范，了解海姆立克急救法，然后再通过自己独立操作练习和小组交流展示，帮助学生进一步巩固海姆立克急救法的操作手法。 |
| **3.活动三：组织拍背压胸法操作规范练习**  （1）教师示范操作  教师先讲解拍背压胸法急救原理及，然后一边说出操作步骤与方法，一边模拟操作示范。  ·学生观摩教师操作，并记录操作关键点。  （2）小组模拟练习  引导学生以小组为单位，依次进行婴儿拍背压胸法的模拟操作练习。  ·要求：一人模拟操作时组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视各组，观察学生操作并记录发现的问题。  （3）分享与小结  各小组代表分享在拍背压胸法模拟操作中容易出错点及收获。  教师倾听小组代表发言，并对学生模拟操作进行小结。 | （1）倾听教师讲解，观摩教师操作示范，记录操作中的关键要点。  （2）参与拍背压胸法的模拟急救操作练习，并观摩其他组员操作，发现并反思不足。  （3）倾听小组代表分享同学们在操作中的收获和教师的小结。 | 通过倾听教师讲解和观摩教师规范操作示范，学习拍背压胸法的模拟操作，然后再通过自己独立操作练习和小组交流展示，帮助学生进一步巩固该急救法的操作手法。 |
| **4.活动四：组织气道异物的应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合微课《幼儿急性气道梗阻的应急处理》和《婴儿气道梗阻的应急处理》，自选年龄段和情境，自拟角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿/婴儿突发气道异物入体时的应急处理全过程。  ·要求：小组表演时，其他组使用小组模拟综合实训评价表对其他组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，记录各组综合表现。 | 结合所学知识，分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并使用评价表格对其他组模拟表演做出综合评价。 | 通过小组角色表演来模拟幼儿/婴儿发生气道异物时的应急处理全过程，帮助学生熟悉海姆立克急救法和拍背压胸的使用情景，同时巩固气道异物处理流程，提高学生综合应急处理能力。 |
| **5.活动五：引导归纳气道异物预防要点**  引导学生根据课程已学知识及婴幼儿气道异物事故的特点，归纳出托幼园所预防婴幼儿气道异物意外的主要措施。  ·教师补充并小结。 | 回顾本课所学知识，结合实习经历，归纳处托幼园所预防呼吸道异物的主要措施。 | 结合已学知识和实习经历，熟悉婴幼儿呼吸道异物的预防要点。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）教师点评与小结**  结合学生小组模拟幼儿呼吸道异物的应急处理表演及课堂学习表现，对各小组学习成果及学生具体表现进行小结。 | 倾听教师对各小组的模拟操作过程及课堂学习表现进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，帮助学生看到课堂模拟操作的改进，同时找到仍存在的不足。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点，并强调幼儿气道异物的应急处理关键在于：  ·先评估轻重伤情  ·重视现场急救  ·及时拨打120  **（2）强调综合职业素养对于应对气道异物的重要意义**  强调保教人员在为发生气道异物的幼儿实施处理时的冷静应对、规范处理、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）记录知识框架，整理本课所学的幼儿气道异物的应急处理流程的关键点。  （2）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿气道异物规范处理、人文关怀、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将幼儿气道异物的应急处理过程以流程图形式绘制出来上传。 2. 课后模拟练习海姆立克急救法。 | | |
| **教学建议：**  本课次建议2课时，课堂教学的重点在帮助学生掌握幼儿突发气道异物时的应急处理流程以及海姆立克急救法的规范操作。结合课前微课和教材自学，引导学生完成主要理论知识部分的学习，将模拟海姆立克急救法和拍背压胸法操作和小组综合模拟实训作为课堂教学的主要内容，着重培养学生应对幼儿呼吸道异物的综合能力。 | | | |