**模块一任务1《托幼园所紧急救助认知》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 3课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《托幼园所紧急救助认知》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 部分学生在实习中遇到过幼儿受伤的案例，但他们并没有参与整个处理过程。因而，在面对较严重的意外伤病时学生往往不知所措。学生希望了解托幼园所意外伤病的各种应对处理流程和方法来应对未来工作中的突发意外，有较强的学习动机。 | | | |
| **教材**  **分析** | 托幼园所紧急救助流程是本课程的重要理论知识点，也是后续学习任务中重复出现的内容。掌握规范的应急处理程序可帮助保教人员知道在意外伤病现场自己先做什么，再做什么，避免错误处理或延误处理而引发更严重伤害。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿意外伤害的主要类型及特点。  2.说出托幼园所紧急救助的目的及实施原则。  3.熟记托幼园所紧急救助流程及注意事项。  4.说出观察现场的主要内容及患儿伤情初步评估的方法。 | | 5.能绘制托幼园所紧急救助流程图。  6.能根据生命体征的异常表现，模拟为幼儿进行初步的伤情评估。  7.能按要求正确填写紧急事件记录表。 | 8.懂得规范的紧急救助流程对幼儿急救的重要意义,强化责任意识和生命意识。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 托幼园所紧急救助的流程。 | | | |
| **难点** | 伤情初步评估的方法。 | | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材“任务1”内容，并完成预习测试。  （2）阅读案例材料《午睡中的意外》，并完成思考题。  （3）观看微课《托幼园所紧急救助流程》，熟悉紧急伤病情况下的应对流程。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）了解学生预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任务**  **呈现** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《午睡中的意外》，引导学生对案例中的保教人员所采取的应急处理措施进行评价。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并结合案例分析引入本课次学习任务：托幼园所紧急救助认知。 | （1）阅读并分析案例材料，参与课堂互动，同时倾听同学发言。  （2）倾听教师小结，了解本课次学习任务。 | 通过案例阅读与分析，帮助学生认识到掌握规范的应对措施对幼儿突发意外伤病急救的重要意义。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1—儿童意外伤害的现状**  介绍我国儿童意外伤害的现实背景及相关政策背景，引导学生思考托幼园所保教人员学习急救知识与技能的意义和必要性。  点评学生回答并小结。  **（2）分析2—儿童常见意外伤害特点**  呈现视频《儿童意外伤害调查》，引导学生结合教材学习活动1内容概括出幼儿常见意外伤害的主要类型及特点。  点评学生回答并小结。  **（3）分析3—托幼园所紧急救助的目的与原则**  ·引导学生对比保教人员与专业急救人员的职责，明确在幼儿突发意外伤病时，作为现场第一目击者的保教人员实施紧急救助的目的及其所承担的责任。  ·解释托幼园所紧急救助的主要原则，引导学生认识五个原则的重要性。 | （1）了解保教人员掌握急救知识与技能的现状。同时，积极参与问题思考与互动，倾听教师小结。  （2）观看视频材料，结合教材预习和视频内容，概括出儿童常见意外伤害的类型及特点。倾听教师小结。  （3）积极参与课堂互动，倾听同学发言与教师小结，进一步理解相关知识点。 | 通过对儿童意外伤害的背景介绍以及视频学习等活动，帮助学生认识到儿童常见意外伤害的主要类型及特点，加深对托幼园所紧急救助的目的及原则的理解。 |
|  | **1.活动一：引导认识托幼园所紧急救助流程**  （1）小组讨论  观看视频《孩子突发伤病了怎么办？》，然后组织小组讨论：幼儿在突发伤病时，现场的保教人员应采取哪些紧急措施？这些措施的实施优先顺序是怎样的？  学生按组做好组织、记录、展示等分工，讨论结束后由小组代表展示说明。  （2）小组展示  小组派代表分享小组讨论结果，各小组相互补充不同点。  （3）教师小结  对各小组展示进行点评。然后，通过提问启发学生找出问题所在，一起归纳出托幼园所紧急救助的基本流程图。 | （1）观看视频，积极思考问题，参加小组讨论，完成职责分工。  （2）小组代表分享讨论结果，倾听其他组代表分享讨论结果，提出疑问。  （3）倾听教师小结，参与课堂互动，一起归纳托幼园所紧急救助流程图。 | 通过观看视频设定问题情境，再通过参加小组讨论与分享、倾听教师小结等逐步得出托幼园所幼儿突发意外伤病后的处理流程及相关知识要点。 |
| **2.活动二：引导学习现场观察和伤者搬运方法**  （1）思考与归纳  引导学生以视频《孩子突发伤病了怎么办？》为背景，思考保教人员在现场观察的重要性，以及现场观察应掌握的信息和注意事项。  点评学生回答并小结。  （2）小组自主学习  先观看视频《常用的9种急救搬运法》，然后引导学生根据学习活动4内容，以小组形式模拟不同的伤者搬运方法。  指导并点评学生模拟示范。 | （1）积极参与思考和互动，倾听教师小结，总结现场观察的内容要点。  （2）结合视频材料和教材，自学伤者搬运的方法，参与小组模拟示范。 | 结合视频内容与问题引导，帮助学生了解紧急伤病现场观察的内容与常用的伤者搬运方法。 |
| **3.活动三：组织伤情评估模拟练习**  （1）小组讨论  组织开展小组讨论：保教人员可以通过哪些因素来判断孩子伤病程度是否严重？请列出要点，并举例说明。  要求：学生按组做好组织、记录、展示等分工，讨论结束后由小组代表展示说明。  （2）点评与小结  教师对小组讨论进行点评，引导学生一起归纳出对伤病幼儿进行生命体征评估和二次评估的方法及伤病事件的分类。  （3）伤情评估模拟练习  教师模拟示范为伤病幼儿进行伤情初步评估的方法。然后组织学生分组模拟练习对患儿进行伤情评估。  点评学生模拟练习，并小结要点：  ·意识状态评估  ·自主呼吸评估  ·循环状态评估 | （1）参加小组讨论，分享自己的观点，然后按小组分工完成记录与分享。  （2）倾听教师点评，参与概括伤情评估的方法及伤病分类。  （3）观摩老师模拟示范幼儿伤情初步评估的方法，记录对伤病幼儿进行初步的伤情评估的要点。然后参与小组模拟练习。 | 通过组织小组讨论与分享，引导学生认识为伤病幼儿进行伤情评估的内容。然后，再通过观摩教师模拟伤情评估操作示范，帮助学生了解幼儿伤病初步评估的具体实施方法。 |
| **4.活动四：探索紧急伤病事件记录**  （1）概括内容与方法  引导学生结合《\*\*幼儿园儿童伤害登记表》及学习支持6内容，概括出紧急伤病事件记录表格填写的意义及主要内容。  教师点评学生回答并小结。  （2）尝试表格记录  引导学生尝试使用《\*\*幼儿园儿童伤害登记表》将案例《午睡中的意外》进行记录。  教师点评学生回答，巡回指导并小结。 | （1）阅读记录表格和教材内容，根据表格内容概括处紧急事件记录表的主要信息点，并思考表格记录的意义。  （2）结合案例内容，根据要求尝试填写托幼园所紧急记录表。 | 通过教材预习与样例表格的阅读，帮助学生了解托幼园所意外伤病表格的主要信息与意义。同时，通过案例记录练习进一步熟悉表格记录方法。 |
| **5.活动五：组织模拟表演紧急救助全过程**  呈现微课《托幼园所紧急救助流程》，再引导学生以小组形式自拟情境和角色，通过角色扮演来模拟幼儿突发伤病时的紧急应对的全过程。  ·要求1：完整表现紧急救助所有流程，并重点突出幼儿伤情评估的模拟操作。  ·要求2：认真观摩其他组表演，并提出问题与改进建议。  ·教师观摩各小组模拟表演过程，并记录评价要点。 | 先观看微课视频，然后参与小组模拟角色扮演。同时，在观摩其他组表演时记录自己的评价意见。 | 结合微课视频，通过小组角色扮演将紧急救助流程中的方法和知识模拟运用到实际问题中。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生参与评价**  各小组模拟表演结束后，听取小组成员自我评价及组间互相评价。  **（2）点评小组表现**  教师对各小组表现进行点评和小结，并重点强调托幼园所紧急救助流程的完整性及模拟操作的规范性。 | （1）各组模拟表演进行自我评价，并听取其他各组同学评价与建议。  （2）倾听老师点评与小结，提出疑问。 | 通过参与自评、互评及教师点评来反思小组模拟应对幼儿紧急伤病过程中的问题，巩固所学知识与技能。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）梳理本课次知识点**  呈现本课次主要知识框架，引导学生结合本课所学绘制托幼园所紧急救助流程图。  **（2）强调应对紧急伤病事件过程中综合职业素养的价值**  提高对生命意识、责任意识的理解，强调团队协作、有效沟通、规范操作等职业素养的在幼儿紧急救助过程中重要性。 | （1）记录知识框架，尝试绘制紧急救助流程图，参与教师课堂小结。  （2）倾听教师讲解，记录本课小结要点。 | 通过呈现本课知识框架图和绘制紧急救助流程图，帮助学生巩固本课所学知识，同时强化职业素养的培养。 |
| **六、**  **作业**  **布置** | 1. 尝试自行设计一张《托幼园所紧急伤病事件记录表》。 2. 请尝试以思维导图形式对本节内容进行小结 3. 完成任务1课后练习题。 | | |
| **教学建议：**  本课次内容建议为3课时，主要目标在于引导学生熟悉托幼园所紧急救助流程，掌握现场观察及现场初级伤情评估的方法与内容，培养学生具备规范应对突发事件的意识。课堂教学中通过案例分析与思考，引导学生结合课前自学来了解紧急救助流程背后的逻辑与注意事项，同时，在情景模拟表演、课堂测试中帮助学生熟悉现场观察、伤情评估的操作方法。 | | | |