**模块二任务5《鼻出血的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《鼻出血的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 作为一种常见的急症，很多学生在儿童期都有过鼻出血的经历，他们对鼻出血的体征、感受已有了一定的认识。但是，学生对鼻出血的原因、危害的了解甚少，对鼻出血的处理方法更是有较多错误之处。学生有必要学习并掌握幼儿鼻出血的规范处理流程及方法。 | | | |
| **教材**  **分析** | 本次课的主要内容介绍了幼儿鼻出血的典型体征、危害、诱发原因及应急处理方法，主要目标在于帮助学生掌握幼儿鼻出血的应急处理能力，并知晓幼儿鼻出血的主要预防措施 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿鼻出血的典型体征及主要危害。  2.说出幼儿鼻出血的常见原因和预防措施。  3.熟记幼儿发生鼻出血时的紧急应对流程及注意事项。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为鼻出血幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得鼻出血的应急处理与预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿鼻出血的应急处理流程。 | | |
| **难点** | 幼儿鼻出血时异常情况的应急措施。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块二的“任务5”内容。  （2）学习微课《幼儿鼻出血的应急处理》，熟悉应急处理过程和方法。  （3）阅读案例《果果鼻出血了》，并完成预习测试题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、干净的纸巾、包裹纱布的冰袋或冷水毛巾等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《孩子鼻出血后》，引导学生对案例中保教人员在孩子出现鼻出血后的应急处理措施进行评价。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：幼儿鼻出血的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例材料，积极思考问题，参与课堂互动，然后倾听教师小结。 | 通过对案例材料的分析与思考，导入本课次学习任务。同时，帮助学生认识不当处理对幼儿健康可能造成的伤害。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——鼻出血的体征**  引导学生结合教材预习和生活经验，分享自己鼻出血的经历和感受，然后概括出幼儿鼻出血时常见的典型体征。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——鼻出血的危害**  引导学生根据教材预习，概括出鼻出血对幼儿健康的可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——鼻出血的常见原因**  呈现视频《儿童鼻出血的原因》，引导学生结合视频和教材预习，概括出幼儿鼻出血的常见诱发原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容，分享自己的经验，然后参与课堂互动，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容，概括鼻出血对幼儿健康的危害，并倾听教师小结。  （3）先观看视频，然后回顾教材内容，归纳幼儿鼻出血常见原因。 | 通过回顾课前预习和观看视频材料，梳理幼儿鼻出血的体征、危害及常见原因等理论知识点。帮助学生明确本课次任务学习的价值，为后面学习应急处理方法做好理论准备。 |
| **三、**  **任务**  **实施** | **1.活动一：组织探索鼻出血的应急处理**  （1）小组自主探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组合作，模拟幼儿突发鼻出血时的应急处理全过程。  ·对展示组表演进行自评和互评。  ·听取学生发言，然后呈现幼儿鼻出血的应急处理流程图，并就课前模拟操作问题进行小结。  （2）分析案例中保教人员操作  呈现视频纪录片《幼儿园》片段，然后分析视频中老师为鼻出血的孩子实施应急处理的过程有什么问题？  ·听取学生回答，并强调伤情评估、错误处理可能引发后果、异常情况的处理及人文关怀等注意事项。 | （1）结合自学，积极参与小组模拟应对鼻出血的全过程，然后参与不同组间的评价与反思，并倾听教师点评与小结。  （2）观看视频材料片段，分析保教人员处理中存在的问题。然后听取同学和老师点评及小结。 | 通过对小组模拟应对幼儿鼻出血的表演和案例视频片段进行分析与评价，引导学生结合所学和教材预习，反思模拟应急处理过程中的问题，帮助学生认识到规范处理、关注幼儿情绪与感受等在鼻出应急处理中的重要意义。 |
| **2.活动二：组织鼻出血处理关键操作规范练习**  （1）小组练习  学生以小组为单位，依次对幼儿鼻出血的应急处理关键点进行模拟操作练习。  ·要求：一人模拟操作时要求另一人以幼儿角色配合，组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视各组，观察学生操作并记录发现的问题。  （2）小组分享  各小组代表分享在鼻出血应急处理关键点的模拟操作中改进点及问题。  （3）教师小结  教师倾听小组代表发言，并对各组学生容易出现的问题进行汇总和小结。 | （1）针对幼儿鼻出血的应急处理关键步骤进行模拟操作练习，并观摩其他组员操作，发现并反思不足。  （2）倾听各小组代表分享操作收获和小结。  （3）倾听教师对模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | 通过对幼儿鼻出血的应急处理过程中的关键步骤进行模拟操作练习，改进对课前小组模拟中出现的不足，并为每一个同学提供鼻出血紧急救助的关键操作的练习机会，以巩固综合应对能力。 |
| **3.活动三：组织鼻出血处理的模拟综合实训**  （1）提出小组综合实训要求  组织学生结合微课《幼儿鼻出血的应急处理》及本课所学知识，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿鼻出血时应急处理的全过程。  要求：一组表演时，其他组学生使用《幼儿鼻出血的应急处理模拟综合实训评价表》，对其他组的表演进行评价。  （2）观摩学生表演，记录各组表现。 | 参考微课，小组分工合作参与角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，记录各小组优点及不足。 | 通过角色表演来模拟幼儿鼻出血的应急处理过程，在模拟实践中加深对所学知识的印象。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生互评**  组织学生根据评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评**  结合学生自评和互评情况对各小组模拟操作进行点评，同时对学生整体学习过程、学习结果进行综合评价。 | （1）对自己及其他组的模拟角色表演进行评价，倾听其他组同学的点评与建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作和课堂学习过程及结果进行点评。 | 通过自评、互评及师评来发现角色模拟表演中的问题，及时对所学进行反思与总结。同时帮助学生从整体角度认识学习任务的完成情况。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）引导归纳鼻出血的预防措施**  呈现视频《幼儿园多名孩子鼻血》，引导学生结合视频案例及幼儿鼻出血的常见原因，概括出托幼园所预防幼儿鼻出血的主要措施。  ·点评学生回答并小结。  **（2）梳理本课知识点**  呈现本课次主要知识框架，引导学生一起总结本课次所学知识点与技能点。强调鼻出血的应急处理关键点：  ·及时压迫止血  ·保持安静活动  ·观察异常情况  **（3）强调处理鼻出血急诊的综合素养要求及价值**  强调保教人员在为鼻出血幼儿实施处理时的规范操作、人文关怀、异常情况的处理、有效沟通等因素的重要性。 | （1）观看视频，结合本课所学知识，概括幼儿鼻出血的预防措施，并倾听教师小结。  （2）参与互动，概括与梳理本课知识点，并做好记录。  （3）倾听教师小结，提高幼儿鼻出血应急处理过程中职业综合素养的养成意识。 | 通过对本课次知识的概括与梳理以及课堂任务学习过程及结果的小结，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化规范应对、人文关怀等职业综合素养意识。 |
| **作**  **业** | 1. 请尝试以流程图的形式将幼儿鼻出血的应急处理过程呈现出来。 2. 完成任务5课后练习题。 | | |
| **教学建议：**  本课次教学建议学时为2课时，重点突出学生对幼儿鼻出血规范的应急处理与预防的综合能力培养。其中，学生在课前自学后进行模拟操作，在课堂学习后改进模拟操作方法，同时侧重学生在鼻出血这一任务背景下去解决问题的能力培养。 | | | |