**模块四任务4《火灾的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《火灾的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 学生对火灾并不陌生，在影视作品中看到过火灾的特点及危害，他们也参与过学校组织的消防疏散演练。但是学生缺少从托幼园所角度的火灾应对与预防的经验，他们对保教人员在火灾发生后所承担的责任与工作要求不了解。 | | | |
| **教材**  **分析** | 火灾是常见的突发事件，由于其巨大的破坏性，火灾严重威胁着托幼园所师生的生命安全与财产安全。本课次主要介绍了火灾的特征、危害、应急处理流程及预防措施，旨在帮助学生具备及时发现火灾并根据自己工作岗位及职责做出相应的应急处理措施的能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓火灾的主要类型、辨识方法和常见消防标志。  2.说出校园火灾可能造成的危害、常见原因及预防措施。  3.熟记发生火灾时托幼园所紧急应对流程及注意事项。 | | 4.能结合应急预案，模拟托幼园发生火灾后的紧急应对过程。  5.能在发生火灾后与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得发生火灾后应急处理的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 托幼园所火灾的紧急应对流程。 | | |
| **难点** | 发生火灾后的紧急疏散方法。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块四任务4内容，并完成预习测试。  （2）阅读材料《近些年发生的幼儿园火灾事故》，然后完成思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、毛巾若干条、儿童担架、医疗箱、教学用灭火器等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《近些年发生的幼儿园火灾事故》，然后思考这些幼儿园火灾事故案例给我们什么启发？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，导入本课次学习任务：托幼园所火灾的应急处理与预防。 | 阅读材料，然后思考问题，倾听同学回答和教师小结，认识到托幼园所做好火灾预防及应急处理的重要意义。 | 通过对材料的阅读与思考，引导学生从案例中认识到火灾对托幼园所师生安全的巨大威胁。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1—火灾蔓延的特征**  呈现视频《火灾的发展过程》，然后引导学生结合教材预习和生活经验，概括出火灾发生时的主要特征。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2—托幼园所火灾的危害**  呈现视频《火灾中的头号杀手》，然后结合教材预习，引导学生从多个角度概括托幼园所火灾可能产生的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3—托幼园所火灾的原因**  引导学生结合《近些年发生的幼儿园火灾事故》中的案例与教材内容，概括说明托幼园所火灾发生的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）观看视频，回顾教材内容，概括出火灾发生时的主要特征，并倾听教师小结。  （2）观看视频，回顾教材内容，从多个角度概括说明托幼园所火灾可能造成的危害，并倾听教师小结。  （3）结合托幼园所火灾事故案例和教材内容，概括出托幼园所火灾事故的常见原因。 | 通过观看视频和回顾教材内容，引导学生了解火灾蔓延时的特征、火灾的危害及托幼园所火灾事故的原因，帮助学生认识到预防火灾事故的重要性和掌握火灾应急处理的必要性。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：探索火灾事故的模拟应急处理**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容，小组模拟托幼园所火灾事故的应急处理全过程。  ·重点在于应急处理流程的完整性，然后对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取并归纳学生评价内容，对各小组课前模拟表演中存在的问题提出改进建议。  （2）教师点评与小结  呈现托幼园所发生火灾后的应急处理流程，并重点强调：平时多次消防演习、初期灭火以及团队协作、明确责任分工是减少火灾伤害的关键所在。 | （1）观看并分析小组的火灾应急处理模拟表演，积极参与小组模拟操作的相互评价，记录小组模拟表演的改进建议。  （2）熟记发生火灾后托幼园所保教人员的紧急应急处理流程与紧急疏散方法，并倾听教师小结。 | 通过对小组模拟表演的分析，帮助学生认识不足并获得改进建议。同时在教师小结与点评中认识到及时发现火灾、及时触发警报、有序组织紧急疏散的重要意义。 |
| **2.活动二：组织火灾应急处理关键操作练习**  （1）紧急疏散练习  根据教材中学习活动3内容，组织学生模拟开展“消防紧急疏散”模拟练习。  ·要求1：模拟练习时应明确师生角色，相互配合。  ·要求2：模拟组织紧急疏散时应准确说出提示语，并及时安慰幼儿，做出相应动作。  （2）干粉灭火器模拟操作练习  呈现视频《干粉灭火器使用方法》，然后教师模拟示范操作干粉灭火器的操作步骤与方法，然后小组开展模拟操作练习。  ·小组模拟操作时，要求一遍说出步骤，一遍模拟操作使用灭火器。  （3）教师点评与小结  点评学生模拟紧急疏散练习和干粉灭火器的模拟操作练习，然后进行小结。 | （1）分工合作，参与小组模拟火灾发生时的师生紧急消防疏散练习。  （2）观看操作视频，然后观摩教师模拟示范操作，再参与小组模拟使用灭火器的操作。  （3）倾听教师评价与小结，巩固托幼园所火灾事故发生后的紧急疏散和干粉灭火器的使用方法。 | 通过视频学习和教师操作室示范的形式，引导学生参加小组模拟紧急消防疏散练习和干粉灭火器使用练习，帮助学生体验消防疏散的过程，同时初步掌握干粉灭火器的使用方法。 |
| **3.活动三：组织火灾的应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  呈现视频《某幼儿园消防演练》，引导学生结合幼儿园演练视频，自选情境、自拟角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟火灾发生时托幼园所师生紧急应对的全过程。  要求：以两小组合成一大组进行模拟表演，然后对展示组表演进行综合评价。  （2）教师观摩记录  观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 观看幼儿园消防应急演练视频，然后参与两个小组合作，明确师生角色和职责，然后相互观摩各组同学表演，并对自己表演及其他组表演做出评价。 | 结合改进建议，以小组角色表演形式来模拟托幼园所发生火灾事故时的紧急应对全过程，在课堂模拟实践中提升学生在火灾事故中的的紧急应对和安全疏散能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据评价表要求和打分情况，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评，对各小组模拟托幼园所发生火灾事故时的模拟紧急应对过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟应对过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳托幼园所火灾的预防措施**  引导学生结合托幼园所火灾的常见原因及前面案例材料中幼儿园火灾事故，思考并归纳托幼园所应如何做好火灾的预防措施？  ·倾听学生回答，概括托幼园所预防的主要措施，并重点强调火灾事故重在平日工作中的提前预防，且关键在于保教人员消防意识、消防知识及消防技能的培养。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。并强调托幼园所保教人员应对火灾的关键：  ·及时发出警报  ·组织安全疏散  ·做好分工协作  **（3）强调综合职业素养对于应对火灾的应对和预防的重要意义**  强调保教人员在应对与预防火灾事故中所需的安全意识、团队协作、专业消防知识、有效沟通等因素的重要性。 | （1）回顾本课所学知识和案例材料，概括出托幼园所预防火灾事故上可以采取的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，整理本课所学知识的关键点。  （3）倾听教师小结，提高本课次任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生对托幼园所保教人员在应对和预防火灾事故中的安全意识、团队协作、专业消防知识与技能及有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将托幼园所火灾的应急处理以流程图形式绘制出来上传。 2. 完成课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次学时建议2课时，重点在于引导学生掌握托幼园所保教人员在发生火灾事故时的紧急应对流程、方法以及相应的防御措施。在小组角色模拟紧急疏散练习、灭火器模拟操作练习中强化学生对火灾的综合应对能力培养，同时渗透消防安全意识、预防意识、团队协作意识、人文关怀等职业综合素养的培养。 | | | |