**模块三任务6《急性中毒的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《急性中毒的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 急性中毒在日常生活中较少见，学生对此类意外的相关知识较为陌生。但部分同学有过急性肠胃炎的经历，对急性中毒的一些典型症状有所了解，且多数同学了解生活中一些有毒的动植物。 | | | |
| **教材**  **分析** | 急性中毒是托幼园所中较常见的意外伤害类型，常常导致幼儿健康受损、社会防范关注等严重的负面影响。本课次主要介绍了托幼园所中急性中毒的预防措施和应对处理流程与方法，以帮助学生初步具备识别幼儿急性中毒并做出恰当应急处理的能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿急性中毒的典型体征及主要危害。  2.说出幼儿急性中毒的常见原因和主要预防措施。  3.熟记幼儿发生急性中毒时的紧急应对方法及注意事项。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生急性中毒的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得急性中毒的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿急性中毒的应急处理流程。 | | |
| **难点** | 幼儿急性中毒中异常情况的应急处理。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三任务6内容，并完成预习测试。  （2）学习微课《幼儿急性中毒的应急处理》，熟悉几种常见急性中毒的应急处理流程与方法。  （3）阅读案例材料《幼儿园急性中毒案例》，并完成思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、干净的毛巾或纸巾、流动水、儿童模型、计时器、记录本等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《幼儿园急性中毒案例三则》，然后结合预习回答问题。  问题1：材料中的成人存在哪些错误的处理方法来应对孩子急性中毒？  问题2：这些方法给孩子的健康带来了什么影响？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：幼儿急性中毒的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例材料，结合思考问题与教师小结中认识到错误处理急性中毒给幼儿健康带来的危害。 | 通过对案例材料的思考，引导学生认识到错误处理的危险性，激发学生对学习规范的急性中毒应急处理知识与技能的兴趣。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——幼儿急性中毒的体征**  呈现视频《问题蛋糕进入幼儿园，引发食物中毒》并结合教材预习，概括出幼儿急性中毒的特点及常见体征。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——幼儿急性中毒的危害**  结合案例视频《问题蛋糕进入幼儿园，引发食物中毒》与教材预习，概括出急性中毒对幼儿健康的可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——幼儿急性中毒的常见原因**  呈现案例视频《幼儿园误用亚硝酸盐多名幼儿中毒》结合教材预习，概括出幼儿急性中毒的常见诱因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）观看视频并阅读教材，概括出儿童急性中毒的特点及常见体征，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容，概括急性中毒对儿童健康的危害，并倾听教师小结。  （3）结合教材内容归纳出儿童急性中毒的常见原因。 | 通过观看视频及回顾教材内容，引导学生了解幼儿急性中毒的特点、典型体征、危害及常见原因等基础理论知识，帮助学生认识到本课任务学习的价值和意义。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：探索急性中毒应急处理模拟操作**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组模拟应对幼儿突发急性中毒的应急处理全过程。  ·对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取并归纳学生发言，对各小组模拟操作中存在的问题提出改进建议。  （2）评价案例中应对措施  结合案例《幼儿园误用亚硝酸盐多名幼儿中毒》，然后对案例中成人应对孩子中毒的处理进行评价。  ·听取学生发言，从应对方法、情绪状态等多个角度小结案例中成人的处理过程。  （3）强调急性中毒的处理规范流程及方法  呈现幼儿急性中毒的应急处理流程图，并重点强调粗心大意以及不规范处理可能对孩子健康造成的严重后果，同时引导学生意识到爱心细心、规范处理在急性中毒紧急救助过程中的重要性。 | （1）观看并分析小组幼儿急性中毒应急处理模拟操作，积极参与小组模拟操作的自我评价和相互评价，确模拟操作的改进建议。  （2）观看并分析视频案例，然后对案例中成人处理过程进行评价。再倾听教师小结与归纳。  （3）熟记幼儿急性中毒的应急处理流程图，倾听教师小结。 | 通过对小组课前模拟操作视频以及案例视频的分析，帮助学生结合自学知识主动发现问题，在案例分析与思考中认识到保持冷静、规范应对在急性中毒急救中的重要性，并改进模拟操作的不足。 |
| **2.活动二：组织急性中毒应急处理关键操作规范练习**  （1）学生以小组为单位，依次对幼儿急性中毒应急处理的关键点进行模拟操作练习。  ·要求①：从吞入毒物、吸入毒物、皮肤接触毒物三种情境中选择一种，模拟应对操作。  ·要求②：一人模拟操作时另一人以幼儿身份配合，组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视各组，观察学生操作并记录发现的问题。  （2）各小组代表分享在急性中毒应急处理关键点的模拟操作中改进点及问题。  （3）教师倾听小组代表发言，并对各组学生容易出现的问题进行汇总和小结。 | （1）针对急性中毒应急处理关键步骤进行模拟操作练习，并观摩其他组员操作，发现并反思不足。  （2）倾听各小组代表分享操作收获和小结。  （3）倾听教师对模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | 通过对幼儿急性中毒的应急处理过程中的关键步骤进行模拟操作练习，改进对课前小组模拟中出现的不足，并为每一个同学提供急性中毒紧急救助的关键操作的练习机会，以巩固综合应对能力。 |
| **3.活动三：组织急性中毒应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  结合本课所学，选择某种急性中毒情境，结合托幼园所实际工作环境和活动（午睡中、游戏中、盥洗时、户外游玩中等），自拟角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿急性中毒时的应急处理全过程。  要求：一组表演时，其他组学生使用小组模拟综合实训评价表对其他组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并做出综合评价。 | 结合改进建议和随堂测试，以小组角色表演形式来模拟幼儿急性中毒时的应急处理全过程，在课堂模拟实践中提升学生对幼儿急性中毒的应对能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据小组综合模拟实训评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评**  结合学生自评和互评情况对各小组模拟操作进行点评，同时对学生整体学习过程、学习结果进行综合评价。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。（2）倾听教师对各小组的模拟操作和课堂学习过程及结果进行点评。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳急性中毒的预防措施**  引导学生结合教材有关幼儿急性中毒的常见原因，概括出托幼园所预防幼儿急性中毒的主要措施。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。强调急性中毒应急处理的几个关键点。  ·快速观察现场，确保安全。  ·快速评估生命体征，了解有毒物的名称、吞食或接触有毒物的剂量、孩子的目前状况。  ·安排其他老师维护现场秩序，再根据具体情况选择应对措施。  **（3）强调应对急性中毒的综合职业素养要求及价值**  强调保教人员在为急性中毒的幼儿实施处理时的冷静应对、规范处理、细心观察、有效沟通等因素的重要性。 | （1）结合教材中幼儿急性中毒的常见原因，概括出托幼园所预防幼儿急性中毒的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，参与互动，梳理本课主要知识点及应急处理的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿急性中毒时的冷静应对情绪、规范处理意识、细心观察、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将幼儿急性中毒的应急处理以流程图形式绘制出来上传。 2. 观看视频《幼师投毒，23名幼儿遭殃》，思考如何避免这类事情的发生。 3. 完成课后任务6测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次教学建议学时为2课时，第一课时重点在于帮助学生掌握幼儿急性中毒的相关理论知识以及急性中毒的应急处理流程，并巩固急性中毒应急处理关键要点的模拟操作；第二课时重点在于引导学生通过小组模拟角色扮演的方式，以强化学生对幼儿急性中毒的应急处理的综合能力，并在材料分析与问题思考中树立不断学习、终生学习的意识。 | | | |