**模块三任务4《小外伤的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《小外伤的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 学生几乎都有过皮肤小外伤的经历，对小外伤的常见类型及体征有一定的认识。由于一般的小外伤并不会带来严重后果，所以小外伤可能产生的后果并没有引起学生足够的重视。 | | | |
| **教材**  **分析** | 本课次内容主要介绍了几种幼儿常见的皮肤小外伤的典型体征、危害及处理方法，重点帮助学生掌握皮肤割伤/擦伤/刺伤以及挫伤的体征识别与伤处的初步处理方法。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿小外伤的常见类型及特征、危害及常见原因。  2.熟记幼儿小外伤的处理方法及注意事项。  3.说出幼儿小外伤的主要预防措施。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生小外伤的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得小外伤的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿常见小外伤的处理方法。 | | |
| **难点** | 幼儿小外伤处理的规范操作要求。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三“任务4”内容，并完成预习测试。  （2）学习微课《幼儿小外伤的应急处理》，熟悉应对处理流程。  （3）阅读案例《幼儿脸被抓伤，家长讨说法》，并完成思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、医用橡胶手套、生理盐水、无菌敷料、消毒棉签、无菌纱布、医用胶带、冰袋、毛巾、弹力绷带等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《幼儿脸被抓伤，家长讨说法》，然后引导学生对案例中保教人员在处理该事件中的做法进行评价。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并导入本课次学习任务：幼儿小外伤的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例，积极参与互动，在教师点评中认识到及时、规范处理幼儿小外伤的重要性。 | 通过对案例材中保教人员应急处理过程的分析，引导学生认识小外伤对孩子的影响以及规范处理的意义。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——小外伤的主要类型及体征**  引导学生结合教材预习与自己生活经验，概括出幼儿常见的小外伤类型及体征。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——小外伤的危害**  呈现案例材料《小伤口被忽视，导致孩子截指》，引导学生根据教材预习和案例内容，概括出小外伤对幼儿健康的可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——小外伤的主要原因**  引导学生结合自学和已有实习经历，概括出幼儿容易发生小外伤的主要原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容和自己生活经验，概括出幼儿常见的小外伤类型及伤口特点，并倾听教师小结。  （2）阅读案例材料，结合教材内容概括小外伤对儿童健康的危害，并倾听教师小结。  （3）结合教材内容和已有实习经历，归纳出幼儿容易发生小外伤的主要原因。 | 通过回顾教材内容和阅读案例材料，引导学生归纳幼儿小外伤的常见类型及伤口典型特点、主要危害及常见原因等理论知识，帮助学生梳理理论知识点，并认识到本课任务学习的价值。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：组织探索小外伤的应急处理**  （1）小组自主探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组合作，选择一个小外伤类型（挫伤、割伤/刺伤/擦伤），模拟幼儿发生小外伤时的应急处理全过程。  ·使用急救箱选取需要的材料模拟操作。  ·对展示组表演进行自评和互评。  （2）点评与小结  ·点评学生模拟表演和操作过程，然后呈现幼儿小外伤的应急处理流程图，并强调伤情评估、错误处理可能引发后果、异常情况的处理及人文关怀等注意事项。 | （1）结合自学，积极参与小组模拟应对小外伤的全过程，然后参与不同组间的评价与反思。  （2）倾听老师点评及小结，熟悉规范操作的要点。 | 通过对小组模拟应对幼儿小外伤的操作进行分析与评价，引导学生结合所学和教材预习，反思模拟应急处理过程中的问题，帮助学生认识到规范处理、关注幼儿情绪与感受等在处理中的重要意义。 |
| **2.活动二：组织小外伤处理方法的模拟操作练习**  （1）提出要求，然后组织学生以小组为单位，使用急救箱中的材料，重点进行小外伤（包括：①轻度的擦伤、割伤及刺伤；②轻度挫伤）处理方法的模拟操作练习。  ·要求①：先找出小外伤处理所需操作材料，在操作台上摆放整齐。  ·要求②：一人模拟操作时另一人以幼儿身份配合，建议选择手掌或手指为模拟伤口。  ·要求③：组内其他同学观摩，并安排一人将小组同学模拟操作中出现的问题记录在移动白板上。  ·教师巡视并观察学生操作，记录下操作中的问题。  （2）各小组代表分享在幼儿小外伤处理的模拟操作中的改进点及问题。  （3）教师倾听小组代表发言，并对各组学生在模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | （1）从两种小外伤类型中选择一种，结合小外伤处理步骤及方法进行模拟操作练习，并观摩其他组员操作，发现问题。  （2）倾听各小组代表分享操作收获和小结。  （3）倾听教师对模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | 通过对两种常见小外伤处理的模拟操作练习，改进课前小组模拟操作中出现的不足，并进一步熟悉幼儿小外伤处理的规范操作要求。 |
| **3.活动三：组织小外伤应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合微课及本课所学，从轻度擦伤、割伤及刺伤处理及轻度挫伤处理中选一个，自选情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿发生小外伤时的应急处理全过程。  ·要求①：可选情境有：幼儿户外运动时摔跤擦破膝盖、幼儿手工制作时刺破手指、幼儿阅读时书页割伤手指、幼儿踢球时肘部挫伤。另外，受伤的部位也可以自主选择，灵活设置，但在应对过程中要有所体现。  ·要求②：小组表演时，其他组对表演组进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并使用评价表格对其他组模拟表演做出综合评价。 | 结合微课内容和课堂模拟操作练习，以小组角色表演形式来模拟幼儿发生小外伤时的应急处理全过程。一方面进一步熟练小外伤伤口处理操作，另一方面提升幼儿小外伤应急处理综合能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据小组综合模拟实训评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评与巡查记录，对各小组模拟幼儿小外伤的应急处理操作过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳小外伤的预防措施**  呈现视频《老师失职，孩子被严重抓伤》，引导学生结合案例视频及幼儿小外伤的常见原因，思考托幼园所在预防幼儿发生小外伤上应做好哪些工作。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点，并强调幼儿小外伤的应急处理关键在于：  ·及时处理伤口  ·避免伤口感染  ·及时通知家长  ·关注孩子异常反应  **（3）强调综合职业素养对于应对小外伤的重要意义**  强调保教人员在为出现小外伤的幼儿实施处理时的规范处理、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）观看案例视频，思考幼儿小外伤的预防措施。  （2）记录知识框架，整理本课所学的幼儿小外伤的应急处理与预防的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿小外伤的预防意识，以及规范处理、人文关怀、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将幼儿小外伤的应急处理过程以流程图形式绘制出来上传。 2. 完成模块三任务4课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次建议2课时，重点要求学生掌握幼儿小外伤的应急处理流程及两种小外伤的伤口规范处理方法，通过课堂模拟操作练习来提升学生小外伤伤口处理技能，借助角色扮演形式在课前及课堂两次小组综合模拟操作中熟悉幼儿小外伤应急处理的流程，同时渗透职业综合能力。 | | | |