**模块二任务4《过敏反应的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《过敏反应的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 部分学生曾有过敏反应体验，再加上实习过程中也了解过幼儿园对过敏幼儿的日常护理。所以，学生对过敏反应有一定的了解。尽管如此，学生对过敏的机制、过敏反应的常见诱因及应对方法等了解不多，对本次任务的学习有较强的学习兴趣。 | | | |
| **教材**  **分析** | 本课内容主要介绍了不同类型的过敏反应的典型体征、危害、原因及应急处理流程，主要目标是帮助学生具备及时识别幼儿过敏反应发生，并根据其体征采取恰当的处理方法的能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿过敏反应的常见类型、典型表现及主要危害。  2.熟记幼儿发生过敏反应时的紧急应对方法及注意事项。  3.说出幼儿过敏反应的主要预防措施。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生过敏反应的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得过敏反应的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿过敏反应的应急处理步骤。 | | |
| **难点** | 幼儿严重过过敏反应的识别。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块二任务4内容，阅读并分析案例《春游中的过敏事件》。  （2）观看微课《幼儿过敏反应的应急处理》，熟悉应急处理过程。  （4）完成预习测试题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、儿童心肺复苏模型、CPR一次性面罩等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《春游中的过敏事件》，然后思考保教人员如何才能避免案例中的过敏事件发生？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，然后呈现课前调查结果数据。导入本课次学习任务：幼儿过敏反应的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例材料，积极思考问题，在教师点评与调查结果数据中认识到过敏对孩子健康的不良影响，以及预防幼儿过敏的重要意义。 | 通过对案例材料的思考和调查数据的分析，引导学生认识过敏反应的危害及预防过敏对孩子健康的意义。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——过敏反应的类型及体征**  引导学生结合教材预习与课前调查结果，概括出常见的过敏反应类型及体征。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——过敏反应的危害**  引导学生根据教材预习和课前调查结果，概括出过敏反应对幼儿健康的可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——过敏反应的主要病因**  呈现视频《婴幼儿过敏的常见原因》，引导学生结合视频和教材预习，概括出幼儿过敏反应的主要原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容和课前调查数据，概括出儿童过敏反应的常见体征，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容和课前调查数据，概括过敏反应对儿童健康的危害，并倾听教师小结。  （3）观看视频，结合教材内容归纳出婴幼儿过敏反应的主要原因。 | 通过回顾教材内容和观看视频，引导学生了解幼儿过敏反应的常见类型、体征、危害及常见原因等理论知识，帮助学生梳理理论知识点，并认识到本课任务学习的价值。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：探索过敏反应的应急处理**  （1）小组自主探索  引导学生结合学习支持3及微课《幼儿过敏反应的应急处理》的学习，小组合作，模拟幼儿突发过敏反应的应急处理全过程。  ·对展示组表演进行自评和互评。  ·听取并归纳学生发言，对各小组课前模拟操作中存在的问题提出改进建议。  （2）点评与小结  呈现幼儿过敏反应的应急处理流程图，并重点强调严重过敏反应对孩子生命健康造成的严重后果，引导学生认识到严重过敏反应的及时发现、及时送医、规范应对的重要性。 | （1）参与小组模拟应对幼儿过敏反应的全过程，积极参与小组模拟操作的自我评价和相互评价，记录小组模拟操作的改进建议。  （2）熟记幼儿过敏反应的应急处理流程，倾听教师小结。 | 通过自主学习，小组探索幼儿过敏反应的模拟应急处理过程，在评价中帮助学生自主发现问题，并提出改进建议。同时在教师小结与点评中认识到严重过敏反应对孩子健康的威胁，提升过敏应急处理过程中对异常情况的观察意识。 |
| **2.活动二：组织过敏反应应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟实训要求  要求学生结合微课《幼儿过敏反应的应急处理》及本课所学，从轻度过敏和严重过敏反应中选一个，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿发生过敏反应时的应急处理全过程。  要求：一组表演时，其他组学生使用《幼儿过敏反应的应急处理模拟综合实训评价表》对其他组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并做出综合评价。 | 结合改进建议和随堂测试，以小组角色表演形式来模拟幼儿发生过敏反应时的应急处理全过程，在课堂模拟实践中提升学生对幼儿过敏反应的应对能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据小组综合模拟实训评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评与巡查记录，对各小组模拟幼儿过敏反应的应急处理操作过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳过敏反应的预防措施**  引导学生结合结婴幼儿过敏的主要原因及实习经历，思考出托幼园所在预防幼儿过敏反应方面应做好哪些工作。  ·倾听学生回答，概括托幼园所过敏反应的预防要点，并重点强调预防的关键就在于：了解幼儿过敏史，并隔离相关过敏源。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。并强调儿童过敏的紧急应对重在及时发现和时刻预防，且过敏反应的应急处理中关键点在于：  ·及时脱离过敏原  ·尽快评估过敏程度  ·及时通知家长和送医  ·观察异常情况  **（3）强调综合职业素养对于应对过敏反应的重要意义**  强调保教人员在为发生过敏反应的幼儿实施处理时的细心观察、规范处理、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）观看视频，结合前面所学婴幼儿过敏的主要原因，概括出托幼园所及家庭中预防幼儿过敏反应的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，整理本课所学的幼儿过敏反应应急处理与预防的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿过敏反应的预防意识，以及细心观察、规范处理、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请尝试以流程图的形式将幼儿过敏反应的应急处理过程呈现出来。 2. 观看视频《过敏的机制》，了解更多关于过敏的机制有关信息。 3. 完成课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次学时建议2课时，重点在于帮助学生能在孩子发生过敏反应时及时识别异常情况，并能根据具体情况给予及时且规范地实施初步处理，并知晓托幼园所预防过敏的常见措施。在孩子发生过敏反应时，保教人员要做的并不多，所以本课次没有单独设置一个应急处理的关键操作活动，通过小组模拟综合实训来巩固学生对过敏反应的识别与应急处理的掌握。 | | | |