**模块三任务7《性侵害的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《性侵害的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 学生在日常生活中听闻过幼儿被性侵的相关新闻案件，但学生对该主题的了解十分有限，尤其是此类事件的危害、预防措施及应对方法等。青春期的学生对关于“性”的话题往往感兴趣，这个话题与“性安全”教育相关，既涉及到未来工作岗位职责，也涉及到学生自我保护。所以，学生对此章节内容有较强的学习兴趣。 | | | |
| **教材**  **分析** | 本课次主要介绍了幼儿被性侵害后的危害、表现、应急处理流程与策略以及托幼园所相关的预防措施等内容。旨在帮助学生重点掌握预防措施，提高预防意识，并熟悉与被侵害的幼儿进行的沟通与提供支持的方法。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓儿童性侵害事件的主要特点、危害及原因。  2.熟悉儿童被性侵害后的异常表现。  3.熟记儿童性侵害事件的处理方法及注意事项。  4.说出儿童性侵害事件的主要预防措施。 | | 5.能结合紧急应对流程，模拟为遭受性侵害的的幼儿实施应急处理。  6.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 7.懂得儿童性侵害事件正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿性侵害的应急处理流程及方法。 | | |
| **难点** | 与遭受性侵害儿童进行心理疏导。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三任务7内容，并完成预习测试。  （2）学习微课《幼儿性侵害的应急处理》，熟悉幼儿遭遇性侵害后的应急流程与方法。  （3）阅读案例材料《幼儿园孩子遭性侵案例》，然后完成思考题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈案例材料《幼儿园孩子遭性侵案例》，然后引导学生思考从案例材料中得到什么启示？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并导入本课次学习任务：儿童性侵害的应急处理与预防。 | 阅读并分析案例，积极参与互动，然后倾听教师小结。 | 通过对案例材 的阅读与思考，引导学生认识到儿童性侵害事件并不少见，引发学生对该主题的更多学习兴趣。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——儿童性侵害案件的特点**  发布材料《2018年性侵儿童案例统计及儿童防性侵教育调查报告》，然后引导学生结合教材预习与材料，概括儿童性侵害案件主要特点。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——儿童被性侵害后的异常表现**  呈现几个幼儿性侵害案例视频，引导学生结合案例和教材预习概括出儿童被性侵后可能出现的异常表现有哪些。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——性侵害对儿童的危害**  引导学生结合案例及教材预习，概括性侵害对儿童可能造成的伤害。  ·点评学生回答并小结。  **（4）分析4——儿童性侵害的常见原因**  引导学生根据已学知识和教材预习，思考儿童被性侵害的常见原因有哪些。  ·点评学生回答并小结。 | （1）阅读材料，然后回顾教材内容，概括出儿童性侵害案件的主要特点，并倾听教师小结。  （2）回顾已学知识，再根据教材预习概括出儿童遭受性侵害后的异常表现，并倾听教师小结。  （3）结合教材内容概括出性侵害对儿童健康的主要危害，并倾听教师小结。  （4）结合已学知识和日常生活经验，归纳出儿童被性侵害案件的主要原因。 | 通过阅读案例材料和回顾教材内容，引导学生归纳儿童性侵害事件的主要特点、危害及常见原因等理论知识，帮助学生梳理理论知识点。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：性侵害的应急处理模拟操作**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组模拟应对幼儿遭遇性侵害后的应急处理全过程。  ·重点在于应急处理流程的完整性，然后对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取并归纳学生发言，对各小组模拟操作中存在的问题提出改进建议。  （2）教师点评与小结  呈现儿童性侵害的应急处理流程图，并重点强调人文关怀、隐私保护、情感支持等在应对儿童性侵害事件中的重要性。 | （1）观看并分析小组模拟幼儿性侵害的应急处理表演过程，积极参与小组模拟操作的自我评价和相互评价，记录小组模拟操作的改进建议。  （2）熟记幼儿性侵害的应急处理流程，倾听教师小结。 | 通过对小组模拟表演的分析，帮助学生结合自学开展评价，相互找出问题并提出改进建议。  此外，引导学生重视人文关怀、隐私保护、情感支持等注意事项的重要性。 |
| **2.活动二：组织性侵害的应急处理方法模拟练习**  （1）分析与受害幼儿的沟通方法  呈现视频材料《不再沉默》，然后引导学生结合教材学习活动3分析视频中孩子家长应对孩子可能被性侵后的沟通过程，然后归纳出与受害幼儿的沟通方法及注意事项。  ·教师小结。  （2）模拟与受害幼儿的沟通练习  组织学生两两为一组，以托幼园所班级幼儿可能被性侵为背景，练习与受害幼儿沟通的过程。  ·要求：先商讨好角色与背景，然后展开沟通练习。  ·请几个小组的同学模拟练习沟通过程展示。其他同学观摩展示。  ·（3）教师小结  教师对各组学生在模拟练习与展示中的问题进行汇总和小结。 | （1）观看视频，分析视频中幼儿家长的应对过程，然后参与归纳与受害幼儿的沟通方法。  （2）参与小组模拟沟通练习，并观摩其他组模拟展示，发现并记录问题。  （3）倾听教师对同学模拟练习与展示中的问题进行汇总和小结。 | 通过视频观看与分析，以及模拟与受害幼儿的沟通练习，帮助学生改进课前小组模拟表演中出现的不足，进一步熟悉幼儿被性侵后的沟通技巧。 |
| **3.活动三：组织性侵害应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合本课所学，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿遭遇性侵害后的应急处理全过程。  ·要求：组表演时，其他组同学使用小组模拟综合实训评价表对其他组同学的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并使用评价表格对其他组模拟表演做出综合评价。 | 结合微课和课堂模拟练习，以小组角色表演形式来模拟幼儿被性侵害后的应急处理全过程。帮助学生儿童性侵害的应急处理流程与方法。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生根据小组综合模拟实训评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评与巡查记录，对各小组模拟幼儿被性侵害后的应急处理操作过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对小组在应急处理流程与方法上仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳性侵害的预防措施**  引导学生结合各类案例及幼儿性侵害案件的常见原因，思考托幼园所在预防幼儿被性侵害上应做好哪些工作。  ·倾听学生回答，概括托幼园对幼儿性侵害的预防要点。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点，并强调儿童性侵害的应急处理关键在于：  ·情感支持  ·隐私保护  ·慎重处理  ·专业求助  **（3）强调综合职业素养对于应对儿童性侵害的重要意义**  强调保教人员在为被性侵害幼儿实施应急处理时的人文关怀、专业知识与技能、有效沟通等因素的重要性。 | （1）结合案例材料和所学知识，概括出托幼园所预防幼儿被性侵害的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架及本课所学的幼儿性侵害的应急处理与预防的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生对幼儿性侵害事件的预防意识，以及人文关怀、有效沟通、专业知识与技能等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将幼儿性侵害的应急处理过程以流程图形式绘制出来上传。 2. 请观看韩国电影《素媛》，然后撰写一篇观后感。 3. 完成课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课教学建议课时为2学时，主要在于帮助学生掌握有效预防、应对儿童性侵害事件的能力。第一课时主要是通过案例分析来了解儿童性侵害案件的特点，并引发学生对该类事件的重视。第二课时的重点在于，引导学生在案例背景下，通过小组合作来模拟幼儿遭遇性侵害后的识别和应急处理流程及方法。 | | | |