**模块四任务5《地震的应急处理》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《地震的应急处理》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 学生对地震的了解十分有限，他们对托幼园所中地震发生时的避险和逃生方法等更是陌生，但是学生在学校中有过多次消防疏散演习的经历，与地震疏散有类似的内容。学生需要在本课的学习中将地震中自己逃生的角色转换为组织幼儿避险和疏散的教师角色。 | | | |
| **教材**  **分析** | 地震是常见的自然灾害，本课次主要介绍了地震发生时的主要表现和危害，托幼园所发生地震时师生如何应急避险和疏散的流程与方法等。帮助学生掌握应对地震晃动时的避险组织与晃动结束后的紧急疏散等技能。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓地震的概念、危害及常见原因。  2.熟记地震发生时托幼园所紧急应对流程及注意事项。 | | 3.能结合应急预案，模拟托幼园地震后的紧急应对过程。  4.能在发生地震后与相关人员进行有效的沟通。 | 5.懂得地震发生时应急处理的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 地震后托幼园所紧急应对流程。 | | |
| **难点** | 地震后师生规范避险。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块四任务5内容，并完成预习测试。  （2）阅读材料《667名幼儿就是667份责任（节选）》，然后完成思考题。  （3）观看电影《唐山大地震》或《生命的托举》，感受地震对人类的危害。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、毛巾若干条、书包或防灾头巾、儿童担架、医疗箱等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料，并引导学生阅读《667名幼儿就是667份责任（节选）》，然后思考：  ①对于很少或从未发生过地震的地区来说，托幼园所有没有必要进行地震的应急演练？  ②如何评价材料中的保教人员？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，导入本课次学习任务：托幼园所地震的应急处理。 | 阅读案例材料，然后思考问题，倾听同学回答和教师小结，认识到托幼园所做好地震应急演练及避险自救的重要性。 | 通过对案例材料的阅读与思考，引导学生从案例中认识到地震对幼儿生命健康的威胁，激发学生学习的兴趣。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1—地震的概念及分类**  引导学生结合教材预习，概括地震的概念、地震带的分布以及震级的分类。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2—地震的危害**  呈现视频《汶川大地震中的学校》，然后结合教材预习，引导学生从多个角度概括地震灾害所产生的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3—地震的原因**  呈现视频《构造地震发生的原因》，引导学生结合教材预习，概括说明地震发生的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容，概括出地震的概念、地震带分布和的震级分类，并倾听教师小结。  （2）观看视频，回顾教材内容，概括说明地震灾害可能造成的危害，并倾听教师小结。  （3）观看视频，结合教材内容，概括出引发地震灾害的常见原因。 | 通过观看视频和回顾教材内容，引导学生了解地震灾害的概念、危害及诱发原因，帮助学生认识到地震作为自然灾害的不可抗拒性和巨大破坏力。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：探索地震时的模拟应急处理**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容，小组模拟托幼园所火灾事故的应急处理全过程。  ·重点在于应急处理流程的完整性，然后对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取并归纳学生评价内容，对各小组课前模拟表演中存在的问题提出改进建议。  （2）教师点评与小结  呈现托幼园所地震发生时的应急处理流程，并重点强调地震发生时保教人员及时识别地震、提醒幼儿避险以及紧急疏散的重要性，引导学生认识到地震时幼儿教师在保护幼儿安全中承担的重要责任。 | （1）观看并分析小组的地震的应急处理模拟表演，积极参与小组模拟操作的相互评价，记录小组模拟表演的改进建议。  （2）熟记地震发生时托幼园所保教人员的紧急应急处理流程与组织避险方法，并倾听教师小结。 | 通过对小组模拟表演的分析，帮助学生认识不足并获得改进建议。同时在教师小结与点评中认识到及时辨别地震、正确组织避险、紧急疏散以及平时演习的重要意义。 |
| **2.活动二：组织避险模拟练习**  （1）小组练习  根据教材中学习活动3内容，小组分别挑选室内、户外、楼梯走廊三种情景下的一种，开展“组织避险”模拟练习。  ·要求1：模拟练习时应明确师生角色，相互配合。  ·要求2：模拟组织避险时应准确说出提示语，并及时安慰幼儿，做出相应动作。  （2）教师点评与小结  点评学生模拟练习并进行小结。 | （1）挑选一种紧急避险情景，分工合作，小组模拟地震发生时的师生紧急避险练习。  （2）倾听教师评价与小结，巩固托幼园所地震发生时的紧急避险方法。 | 通过组织学生参加小组模拟紧急避险练习，帮助学生加深对地震中师生紧急避险方法的掌握。 |
| **3.活动三：组织地震的应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  呈现视频《中国台湾某幼儿园地震避难演练》，引导学生结合视频内容，自选情境、自拟角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟地震发生时托幼园所师生紧急应对的全过程。  要求：以两小组合成一大组进行模拟表演，其他组学生对表演组的表演进行观摩和记录。  （2）教师观摩记录  观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 观看地震应急演练视频，参与两个小组合作，明确师生角色和职责，然后相互观摩各组同学表演，并对自己表演及其他组表演做出评价。 | 结合改进建议和随堂测试，以小组角色表演形式来模拟托幼园所地震发生时的紧急应对全过程，在课堂模拟实践中提升学生在地震中的紧急避险和安全疏散能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评，对各小组模拟托幼园所地震发生时的模拟紧急应对过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟应对过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳托幼园所地震的防御措施**  引导学生结合地震的主要危害，思考并归纳托幼园所应如何做好地震的防御措施？  ·倾听学生回答，概括托幼园所防御地震灾害的主要措施，并重点强调防御地震的重点在于：加强紧急避险练习和自救教育，重视地震紧急疏散演练，团结协作，明确分工与职责。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。并强调托幼园所应对地震灾害的关键：  ·及时识别地震信号  ·就地组织避险  ·紧急安全疏散  **（3）强调综合职业素养对于应对地震灾害应对和防御的重要意义**  强调保教人员在应对与防御地震灾害中所需的预防意识、团队协作、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）回顾本课所学知识，概括出托幼园所在防御地震灾害上可以采取的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，整理本课所学知识的关键点。  （3）倾听教师小结，提高本课次任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生对托幼园所保教人员在应对和防御地震灾害中的的预防意识、团队协作、人文关怀以及有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将地震的应急处理以流程图形式绘制出来上传。 2. 完成课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次学时建议2课时，重点在于引导学生掌握托幼园所保教人员在地震发生时的紧急应对流程与避险方法，以及相应的防御措施。在小组角色模拟紧急避险练习及课堂在线测试中强化对地震灾害的应对流程和方法的理解与掌握，同时渗透对地震灾害的预防意识、团队协作意识、人文关怀等职业综合素养的培养。 | | | |