**模块二任务2《惊厥的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《惊厥的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 部分学生在生活中或影视剧中见到过惊厥病人发作的场景，但大多数学生对惊厥并不了解，如果遇到幼儿突发惊厥更是不知所措。鉴于此，学生非常想了解惊厥这种看起来“令人害怕”的急症，并希望掌握幼儿突发惊厥时的应急处理方法。 | | | |
| **教材**  **分析** | 惊厥是幼儿常见的急症之一，尤其是在幼儿发热或患有癫痫等疾病时容易引发。幼儿突发惊厥时，如果保教人员及时采取正确的应急处理流程及方法可以避免孩子受到严重伤害。本课次主要内容是帮助学生掌握幼儿惊厥的应急处理流程和方法，具备幼儿突发惊厥的应急处理的综合能力。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿惊厥的典型体征及主要危害。  2.说出幼儿惊厥的常见原因和主要预防措施。  3.熟记幼儿发生惊厥时的紧急应对方法及注意事项。 | | 4.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生惊厥的幼儿实施应急处理。  5.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得惊厥的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿惊厥发作的应急处理流程 | | |
| **难点** | 幼儿惊厥发作中异常情况的应急处理 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块二任务2内容。  （2）学习微课《幼儿惊厥的应急处理》，熟悉幼儿惊厥的应急处理全过程。  （3）阅读案例《惊厥处置不当导致孩子死亡》，并完成预习测试题。 | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、干净的纸巾、体温计、计时器、记录本等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  引导学生阅读案例材料《惊厥处置不当导致孩子死亡》，然后结合预习回答问题。  问题1：材料中的成人使用了哪些错误的急救方法来应对孩子惊厥发作？  问题2：这些方法给孩子的健康带来了什么影响？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：幼儿惊厥的应急处理与预防。 | （1）阅读并分析案例材料，结合问题参与互动，并倾听同学发言。  （2）倾听教师小结，认识错误的处理惊厥可能给幼儿健康带来的危害。 | 通过对案例材料的思考与分析，引导学生认识到幼儿发生惊厥时用错误方法处理的危险性，激发学生对学习规范的惊厥应急处理知识与技能的兴趣。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——幼儿惊厥的体征**  呈现视频《了解儿童惊厥》，引导学生结合视频和教材预习，概括出幼儿惊厥发作时的常见体征。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2——幼儿惊厥的危害**  引导学生根据教材预习，概括出惊厥发作对幼儿健康的可能造成的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3——幼儿惊厥的常见病因**  呈现视频《儿童惊厥常见病因》，引导学生结合视频和教材预习，概括出幼儿惊厥发作的常见诱因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）观看视频，回顾教材内容，概括出儿童惊厥发作时的常见体征，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容，概括惊厥发作对儿童健康的危害，并倾听教师小结。  （3）观看视频，结合教材内容归纳出儿童惊厥发作的常见原因。 | 通过观看视频材料和回顾教材内容，引导学生了解幼儿惊厥的典型体征、危害及常见病因等基础理论知识，帮助学生认识到本课任务学习的价值和意义。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：引导探索幼儿惊厥应急处理**  （1）小组自主学习  引导学生结合学习支持3及微课《幼儿惊厥的应急处理》的学习，小组合作，模拟幼儿突发惊厥后的应急处理全过程。  ·对小组模拟表演进行自评、互评。  ·教师点评与小结，并就展示组存在的问题提出改进建议。  （2）评价案例中急救措施  呈现视频《孩子突发热性惊厥家长情绪崩溃》，然后对案例中妈妈和警察应对孩子惊厥发作的紧急处理进行评价。  ·听取学生发言，从急救方法、情绪状态等多个角度小结案例中成人的处理过程。  （3）强调惊厥的处理规范流程及方法  呈现幼儿惊厥的应急处理流程图，并重点强调慌乱及错误处理可能对孩子健康造成的严重后果，同时引导学生意识到冷静应对、规范处理在惊厥紧急救助过程中的重要性。 | （1）结合自学及预习，参与模拟幼儿惊厥应急处理过程，并积极对展示组同学进行评价，记录改进建议。  （2）观看并分析视频案例，然后对案例中成人紧急处理过程进行评价。再倾听教师小结与归纳。  （3）熟记幼儿惊厥的应急处理流程图，倾听教师小结。 | 通过对小组自主模拟表演以及案例视频的分析，帮助学生结合自学主动发现问题，同时，在案例分析与思考中认识到保持冷静、规范应对在惊厥急救中的重要性，并改进模拟操作的不足。 |
| **2.活动二：组织惊厥应急处理关键操作规范练习**  （1）模拟操作练习  学生以小组为单位，结合微课《幼儿惊厥的应急处理》依次对幼儿惊厥应急处理的关键点进行模拟操作练习。  ·要求：观摩并记录小组同学模拟操作中出现的问题。  ·教师巡视各组，观察学生操作并记录发现的问题。  （2）模拟操作分享  各小组代表分享在惊厥应急处理关键点的模拟操作中改进点及问题。  （3）评价与小结  教师倾听小组代表发言，再对各组学生容易出现的问题进行汇总，强调惊厥应急处理的关键要点。 | （1）针对惊厥应急处理关键步骤进行模拟操作练习，观摩其他组员操作，发现并反思不足。  （2）倾听各小组代表分享操作收获和小结。  （3）倾听教师对模拟操作中的问题进行汇总和小结。 | 通过对幼儿惊厥的应急处理过程中的关键步骤进行模拟操作练习，改进对课前小组模拟中出现的不足，并为每一个同学提供惊厥紧急救助的关键操作的练习机会，以加强对惊厥的关键应对技能的掌握。 |
| **3.活动三：组织惊厥应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟实训要求  结合微课《幼儿惊厥的应急处理》及本课所学，组织学生自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟幼儿惊厥发作时的应急处理全过程。  要求：一组表演时，其他组学生使用《幼儿惊厥的应急处理模拟综合实训评价表》对其他组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 根据小组分工，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并做出综合评价。 | 结合改进建议和随堂测试，以小组角色表演形式来模拟幼儿惊厥发作时的应急处理全过程，在课堂模拟实践中提升学生对幼儿惊厥的应对能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生评价**  组织学生根据小组综合模拟实训评价表记录，对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评**  结合学生自评和互评情况对各小组模拟操作进行点评，同时对学生整体学习过程、学习结果进行综合评价。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作和课堂学习过程及结果进行点评。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳惊厥的预防措施**  呈现视频《小儿惊厥的预防》，引导学生结合视频内容及幼儿惊厥的常见原因，概括出托幼园所预防幼儿惊厥的主要措施。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识框架图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。强调惊厥应急处理的几个关键点：  ·避免头部外伤  ·保持呼吸畅通  ·关注异常情况  **（3）强调应对惊厥的综合职业素养要求及价值**  强调保教人员在为惊厥发作的幼儿实施处理时的冷静应对、规范处理、细心观察、有效沟通等因素的重要性。 | （1）观看视频，结合幼儿惊厥发作的常见原因，概括出托幼园所预防幼儿惊厥的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，参与互动，梳理本课主要知识点及应急处理的关键点。  （3）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿惊厥发作时的冷静应对情绪、规范处理意识、细心观察、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请尝试以流程图的形式将幼儿惊厥的应急处理过程呈现出来。 2. 完成课后练习题。 | | |
| **教学建议：**  本课次建议学时为2课时，第一课时重点在于帮助学生掌握幼儿惊厥的相关理论知识以及惊厥的应急处理流程，并巩固惊厥应急处理关键要点的模拟操作；第二课时重点在于引导学生通过小组模拟角色扮演的方式，以强化学生对幼儿惊厥的应急处理的综合能力，并在材料分析与问题思考中树立不断学习、终生学习的意识。 | | | |