**模块四任务2《暴力伤害的应急处理与预防》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  | |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 | |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 | |
| **课 题** | 《暴力伤害的应急处理与预防》 | | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | | |
| **学情**  **分析** | 学生对托幼园所暴力伤害事件的相关知识了解较少，面对暴力犯罪分子的袭击时往往会受到惊吓而不知所措。作为未来的保教人员，学生对暴力袭击发生时自己的工作职责、应对流程与方法、自我保护技能等有着较强的学习兴趣。 | | | | |
| **教材**  **分析** | 托幼园所是恐怖暴力伤害事件的多发场所，防暴制暴成为托幼园所所有教职员工的重要工作内容和职责。本课主要介绍了校园暴力伤害事件的特点、危害、原因、应对措施以及预防方法等内容，旨在帮助学生能在暴力分子袭击校园时根据预案做好幼儿疏散与保护工作，掌握初步的暴力伤害应急处理能力。 | | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** | |
| 1.知晓托幼园所暴力伤害事件的特点、危害及常见原因。  2.熟记托幼园所发生暴力伤害事件后的紧急应对流程及注意事项。  3.说出托幼园所暴力伤害事件的主要预防措施。 | | 4.能结合应急预案，模拟托幼园所暴力伤害事件的紧急应对过程。  5.能在发生暴力伤害事件后与相关人员进行有效的沟通。 | 6.懂得暴力伤害事件应急处理与预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 | |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 托幼园所暴力伤害事件的紧急应对流程。 | | |
| **难点** | 发生暴力伤害事件后与相关人员的沟通。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块四任务2内容，熟悉托幼园所暴力伤害事件的应对流程和方法。  （2）阅读材料《媒体报道的幼儿园暴力伤害事件》，然后完成思考题。  （3）完成预习测试。 | | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习的完成情况和预习测试成绩，找出易错点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板。 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例材料《媒体报道的幼儿园暴力伤害事件》，然后思考这些案例给我们什么启发？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，导入本课次学习任务：托幼园所暴力伤害的应急处理与预防。 | 阅读并思考案例材料，倾听同学回答和教师小结，认识到托幼园所暴力伤害事件的预防及应对的重要性。 | 通过对案例材料的思考，引导学生从案例中认识到暴力伤害事件的严重后果，激发学生学习相关应对与预防知识的兴趣。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1—暴力伤害事件的特点**  引导学生结合教材预习，概括出托幼园所暴力伤害事件的主要特点。  ·点评学生回答并小结。  **（2）分析2—暴力伤害事件的危害**  引导学生结合案例材料《媒体报道的幼儿园暴力伤害事件》和教材预习，引导学生从多个角度概括托幼园所暴力伤害事件所产生的危害。  ·点评学生回答并小结。  **（3）分析3—暴力伤害事件的常见原因**  引导学生结合案例材料《媒体报道的幼儿园暴力伤害事件》和教材预习，从多个角度概括托幼园所暴力伤害事件的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材内容，概括出托幼园所暴力伤害事件的主要特点，并倾听教师小结。  （2）回顾教材内容和幼儿园暴力伤害事件案例，思考并概括暴力伤害事件可能造成的危害，并倾听教师小结。  （3）回顾教材内容和案例材料，思考并概括出托幼园所发生暴力伤害事件的常见原因。 | 通过回顾教材内容和案例材料，引导学生了解托幼园所暴力伤害事件的特点、危害及常见原因，帮助学生认识到此类事件的严重危害与负面影响。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：探索暴力伤害事件的应急处理**  （1）小组探索  引导学生结合学习支持3内容和微课，小组模拟托幼园所暴力伤害事件的应急处理全过程。  ·重点在于应急处理流程的完整性，然后对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取并归纳学生评价内容，对各小组课前模拟表演中存在的问题提出改进建议。  （2）教师点评与小结  呈现托幼园所暴力伤害事件的应急处理流程图，并重点强调发生暴力伤害事件时保教人员及时报警、紧急疏散、协作应对的重要性，引导学生认识到确保幼儿生命安全是最重要原则。 | （1）观看并分析小组模拟托幼园所暴力伤害事件的应急处理表演，积极参与小组模拟操作的相互评价，记录小组模拟表演的改进建议。  （2）熟记托幼园所暴力伤害事件的应急处理流程与紧急疏散方法，倾听教师小结。 | 通过对小组模拟表演的分析，帮助学生发现不足，并获得改进建议。同时在教师小结与点评中认识到及时报警、正确疏散、协作防暴的重要意义。 |
| **2.活动二：组织紧急疏散模拟练习**  （1）小组练习  发布视频《成都市某幼儿园防暴演练》，然后按照“室内组”、“室外组”、“楼梯走廊组”三种情形，小组模拟进行紧急疏散模拟练习。  ·要求1：模拟练习时应明确师生角色，相互配合。  ·要求2：模拟紧急疏散时应准确说出紧急疏散提示语，并及时安慰幼儿，做出相应疏散动作。  （2）教师点评与小结  点评学生模拟练习并进行小结。 | （1）先观看视频，然后参与挑选一种紧急疏散情形，分工合作，小组模拟暴力伤害事件紧急疏散练习。  （2）倾听教师评价与小结，巩固托幼园所暴力伤害事件发生后的紧急疏散方法。 | 通过观看幼儿园模拟防暴演练视频，组织学生参加小组模拟紧急疏散练习，以帮助学生加深对暴力伤害事件发生后紧急疏散方法的掌握。 |
| **3.活动三：组织暴力伤害事件的应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合本课所学，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来模拟托幼园所发生暴力伤害事件后的应急处理全过程。  要求：以两小组合成一大组进行模拟表演，其他学生观摩。  （2）教师观摩记录  观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 参与两个小组合作，明确师生角色和职责，然后相互观摩各组同学表演。 | 以小组角色表演形式来模拟托幼园所暴力伤害事件发生时的应急处理全过程，在课堂模拟实践中提升学生对暴力伤害事件的应对能力。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）组织学生自评和互评**  组织学生对小组模拟表演进行组内自我评价及不同小组间的互相评价。  **（2）教师点评与小结**  结合学生自评、互评，对各小组模拟托幼园所暴力伤害事件的应急处理操作过程进行综合评价，并就各组容易出现的问题进行小结。 | （1）再次对小组课堂模拟实训进行自评和互评，倾听并记录自身的改进建议。  （2）倾听教师对各小组的模拟操作过程进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，对仍存在的不足进行反思与小结。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）组织归纳暴力伤害事件的预防措施**  呈现视频《重庆民办幼儿园砍伤事件》，引导学生结合视频内容、案例材料以及托幼园所暴力伤害事件的常见原因，思考并归纳托幼园所如何预防暴力伤害事件的发生？  ·倾听学生回答，概括托幼园所预防暴力伤害事件的要点，并重点强调预防重点在于：加强防暴力量，重视防暴演练，明确分工与职责。  **（2）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点。并强调托幼园所暴力伤害事件的应急处理关键点：  ·及时启动应急预案  ·立即报警  ·紧急疏散  ·协作止暴  **（3）强调综合职业素养对于应对与预防暴力伤害事件的重要意义**  强调保教人员在应对与预防托幼园所暴力伤害事件中所需的预防意识、团队协作、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）先观看视频，再结合本课案例材料，概括出托幼园所预防暴力伤害事件的主要措施，并倾听教师小结。  （2）记录知识框架，整理本课所学知识的关键点。  （3）倾听教师小结，提高本课次任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生对托幼园所暴力伤害事件的预防意识、团队协作、人文关怀以及有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请将暴力伤害事件的应急处理以流程图形式绘制出来上传。 2. 完成课后测试题。 | | |
| **教学建议：**  本课次学时建议2课时，重点在于引导学生掌握托幼园所暴力伤害事件的紧急应对流程与方法，以及相应的预防措施。在小组角色模拟紧急疏散练习中强化对应对流程和方法的理解与掌握，同时渗透对此类事件的预防意识、团队协作意识、人文关怀等职业综合素养的培养。 | | | |