**模块三任务3《异物入体的应急处理与预防》教学设计（三）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** |  | | **教学对象** |  |
| **教学日期** |  | | **课时** | 2课时 |
| **教学地点** | 幼儿急救模拟实训室 | | **课程性质** | 理实一体 |
| **课 题** | 《眼耳鼻异物的应急处理与预防》 | | | |
| **使用教材** | 《学前儿童急症救助与突发事件应对》 | | | |
| **学情**  **分析** | 大多数学生在生活中有过异物进入眼睛的经历，所以他们对眼睛异物的体征及感受有一定认识，但异物进入外耳道和鼻腔的很少。由于了解和生活经验不足，学生对幼儿鼻腔和外耳道异物的认识有限，尤其是对其潜在的危害了解不够，对眼耳鼻异物的重视不够。 | | | |
| **教材**  **分析** | 眼耳鼻异物是幼儿异物入体的常见类型，就其对健康的危害而言，大多数眼耳鼻异物不会应危及孩子生命，但却可能引发严重的伤害。本课内容主要介绍了幼儿眼耳鼻异物的体征、主要危害以及应急处理方法，目的是帮助学生能初步识别和应对幼儿眼耳鼻异物的意外情况。 | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | **知 识** | | **能 力** | **态 度** |
| 1.知晓幼儿眼耳鼻异物的典型表现及主要危害。  2.熟记幼儿眼耳鼻异物的应急处理方法及注意事项。 | | 3.能根据体征评估，结合紧急救助流程模拟为发生眼耳鼻异物的幼儿实施应急处理。  4.能在应急处理过程中与相关人员进行有效的沟通。 | 5.懂得眼耳鼻异物的正确处理及预防的重要意义，并积极参与相关知识技能的学习。 |
| **教学重点与**  **难点** | **重点** | 幼儿眼耳鼻异物的处理方法。 | | |
| **难点** | 幼儿眼耳鼻异物的伤情评估要点。 | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | **1.学生准备**  （1）预习教材模块三任务3中“学习活动3/4/5”的内容。  （2）阅读案例材料《消失的嗅觉》、《耳朵里的蒲公英》、《沙坑中的意外》，然后思考案例给我们带来什么启示？ | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生课前预习完成情况，了解学生疑问点。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | |
| **3.材料准备**  幼儿急救模拟实训室、移动终端（手机或pad）、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板、医用橡胶手套、纸巾、手电筒、流动水、无菌纱布等。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | **学生活动预设** | **设计意图** |
| **一、**  **任 务**  **导 入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例视频，然后思考这几个案例可以带给我们什么启示？  **（2）导入学习任务**  点评学生回答，并导入本课次学习任务：幼儿眼耳鼻异物的应急处理与预防。 | 回顾课前观看的案例视频，积极参与思考与互动，从案例中认识到幼儿眼耳鼻异物的危害。 | 通过回顾案例视频，引导学生结合案例中幼儿眼耳鼻异物事故加深对此类意外的重视。 |
| **二、**  **任 务**  **分 析** | **（1）分析1——眼耳鼻异物的体征**  引导学生结合教材预习及三个案例中幼儿发生异物入体后的表现，分别概括出幼儿出现眼耳鼻异物时可能出现的体征。  ·点评学生回答并对幼儿眼耳鼻异物的典型体征分别进行小结。  **（2）分析2——眼耳鼻异物的危害**  引导学生结合三个案例视频内容和教材预习以及生活经验，分别概括出眼睛、外耳道、鼻腔进入异物后对幼儿健康可能造成的危害。  ·点评学生回答并对幼儿眼耳鼻异物可能造成的危害进行小结。  **（3）分析3——眼耳鼻异物的常见诱因**  引导学生结合已学知识和教材预习，概括出幼儿发生眼耳鼻异物伤害的常见原因。  ·点评学生回答并小结。 | （1）回顾教材和案例视频内容，参与课堂互动，概括出幼儿眼耳鼻进入异物后的常见体征，并倾听教师小结。  （2）回顾案例视频，结合教材内容，分别概括出幼儿眼耳鼻异物对儿童健康的危害，并倾听教师小结。  （3）结合已学知识和预习，积极参与互动，概括眼耳鼻异物常见原因。 | 通过回顾教材内容和视频案例，引导学生分别概括出幼儿眼睛、外耳道、鼻腔进入异物后的主要体征及可能对孩子健康造成的危害及诱因等，巩固本课任务学习的理论知识。 |
| **三、**  **任 务**  **实 施** | **1.活动一：引导模拟眼耳鼻异物的应急处理**  （1）小组自主探索  引导学生结合学习支持3内容，小组模拟应对幼儿突发眼耳鼻异物的应急处理过程。  ·对展示组模拟操作进行自评和互评。  ·听取学生发言，进行点评。  （2）强调注意事项  分别呈现幼儿眼睛、外耳道及鼻腔异物的应急处理流程图，并重点强调眼耳鼻异物应急处理过程中异物评估、谨慎处理、规范操作的重要性。 | （1）积极参与小组模拟操作，熟悉幼儿眼耳鼻异物的应急处理流程。  （2）倾听教师小结，提高对幼儿应急处理方法规范性的重视。 | 在小组模拟操作与教师小结、点评中熟悉应对流程，同时认识到对幼儿眼耳鼻异物处理需提高谨慎，尽量避免盲目处理。 |
| **2.活动二：组织眼耳鼻异物的应急处理模拟综合实训**  （1）提出模拟综合实训要求  要求学生结合本课所学，从“眼睛异物”、“外耳道异物”及“鼻腔异物”中选择一种情形，自拟情境和角色，以小组为单位通过角色扮演来分别模拟幼儿发生眼/耳/鼻异物入体时的应急处理全过程。  ·要求①：各组选取一种类型异物即可。  ·要求②：小组表演时，其他组使用小组模拟综合实训评价表对其他组的表演进行综合评价。  （2）观摩学生表演，并记录各组综合表现。 | 结合所学知识，分工合作，参与小组角色扮演，然后相互观摩各组同学表演，并使用评价表格对其他组模拟表演做出综合评价。 | 通过以小组角色表演形式来模拟幼儿发生眼耳鼻异物时的应急处理全过程，帮助学生熟悉眼耳鼻异物处理流程、常见异物种类及相应处理方法，巩固学生应急处理能力。 |
| **3.活动三：引导归纳眼耳鼻异物的预防要点**  引导学生结合眼耳鼻异物常见的类型及原因，归纳托幼园所中预防幼儿发生眼耳鼻异物的措施。  ·教师补充并小结主要预防要点。 | 回顾本课所学知识，结合实习经历，归纳处托幼园所预防眼睛、鼻腔、外耳道异物的主要措施。 | 结合已学知识和实习经历，熟悉幼儿眼耳鼻异物的预防要点。 |
| **四、**  **任务**  **评价** | **（1）教师点评与小结**  ·结合学生小组模拟幼儿眼耳鼻异物的应急处理表演及课堂学习表现，对各小组学习成果及学生具体表现进行小结。  ·强化模拟应对过程中的规范化处理和不同情况下的及时、灵活应对。 | 倾听教师对各小组的模拟操作过程及课堂学习表现进行点评与小结。 | 通过对小组课堂模拟综合表演进行自评和互评，帮助学生看到课堂模拟操作的改进，同时找到仍存在的不足。 |
| **五、**  **任务**  **总结** | **（1）梳理本次课知识点**  呈现本次课所学知识的思维导图，引导学生一起梳理本课主要的知识点与技能点，并强调幼儿眼耳鼻异物的应急处理关键在于：  ·做好伤情评估  ·及时送医求助  ·小心谨慎处理  **（2）强调综合职业素养对于应对眼耳鼻异物的重要意义**  强调保教人员在为出现眼耳鼻异物的幼儿实施处理时的细心评估、规范处理、人文关怀、有效沟通等因素的重要性。 | （1）记录知识框架，整理本课所学的幼儿眼耳鼻异物的应急处理流程的关键点。  （2）倾听教师小结，提高任务实施过程中对综合职业素养的养成意识。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，帮助学生巩固本课次所学知识和技能，强化学生应对幼儿眼耳鼻异物规范处理、人文关怀、有效沟通能力等综合职业素养的重要性。 |
| **作**  **业** | 1. 请分别将幼儿眼睛、外耳道、鼻腔异物的应急处理过程以流程图形式绘制出来上传。   2. 完成模块三任务3课后练习。 | | |
| **教学建议：**  本课次建议2课时，考虑到教学内容量相对较大，课堂教学的重点应放在幼儿发生眼耳鼻异物后的体征识别与应对方法上，再课堂讲解与模拟操作中学生改进操作中的不足，同时提升沟通、人文关怀等综合应对的能力。 | | | |