**模块四 　婴幼儿情绪情感、个性与社会性发展的特点及保育**

**学习活动 2　婴幼儿个性发展的特点及保育**

**教学参考**

**探索1：你了解个性吗？**

**P187 根据两位幼儿的行为，并结合学习支持 1 中的内容，思考以下问题：**

**（1）两位幼儿的行为表现有什么不同？**

**（2）分析两位幼儿不同行为背后的个性差异。**

参考答案：

（1）依依把所有色彩鲜艳的蜡笔占为己有，浩浩看到鲲鲲涂了个黑苹果，并在悄悄地抹眼泪，便走过去，主动提供帮助，把手里的红色蜡笔递给了鲲鲲，说：“鲲鲲，我帮你，我们会画出最漂亮的苹果。” （2）两位幼儿不同行为背后的个性差异说明了个性的独特性，依依表现出来的将色彩鲜艳的蜡笔占为己有的行为是一种自我中心的行为，她倾向于自己的视角和需求为中心，她也并没有意识到、并没有看到自己的行为对其他小朋友比如鲲鲲造成的影响。而浩浩具有同情心和同理心。他看到鲲鲲难过，积极走过去提供帮助，表现出他能够关注到别人的情感、感受到别人的苦难，并能够愿意主动为别人的困境提供帮助。他能够想到使用红色蜡笔来寻找解决方案，表现出他能够积极思考，充满想象力和创新意识，具有乐观的态度和情感。

**探索2：如何根据婴幼儿的气质类型实施个性化教育？**

**P190 请结合学习支持 2 中的内容，思考以下问题：**

**（1）小虎属于什么气质类型？**

**（2）如果你是小虎的老师，你准备如何根据他的气质类型实施个性化教育？**

参考答案：

（1）胆汁质

（2）了解婴幼儿的气质特点；不要轻易对婴幼儿的气质类型做出判断； 针对婴幼儿不同的气质特点，因势利导地开展教育。

**探索3：如何培养婴幼儿的自我意识？**

**P196 请结合学习支持 3 中的内容，分析心心出现这些行为的原因。**

参考答案：

心心出现这些行为的原因是因为她正处在自我意识的萌芽阶段。通常在 2-3 岁之间，幼儿正在建立自我概念，认识到自己是个独立的个体，有自己的需求和感受。此时，他们也开始发展对自己扮演的社交角色的认知。

心心说“不行！”或者“这是我的！”通过这些表达来感知自己对外部的影响力。此外，她强调自己的自主性，是因为她想独立地完成某些任务，或者她希望得到别人的肯定和赞扬。