**模块四 　婴幼儿情绪情感、个性与社会性发展的特点及保育**

**——学习活动 1　婴幼儿情绪情感发展的特点及保育**

**教学参考**

**探索1：何为情绪情感?它有哪些类型？**

**P169 观察图 4-1-1、图 4-1-2 中婴儿的面部表情，思考以下问题：**

**（1）图片中婴儿的面部表情，分别表达了什么情绪？**

**（2）婴儿有哪些基本情绪？**

参考答案：

（1）悲哀、快乐。

（2）快乐、愤怒、悲哀、恐惧。

**探索2：婴儿的情绪是如何发生与发展的？**

**P173 请结合学习支持 2 中的内容，思考以下问题：**

**（1）妈妈是如何与 5 周大的乐乐交流的？**

**（2）乐乐脸上闪过的微笑有什么含义？**

参考答案：

（1）妈妈抱着乐乐，低头凝视他的脸，并温柔地对他说话。妈妈用温暖、轻柔的声音和带着笑意的双眼和乐乐交流。

（2）婴儿大约在5周左右能区分人和其他刺激，对人的声音和面孔有特别的反应，人的出现，包括人脸、人声，特别容易引起婴儿的微笑，即婴儿开始出现社会性微笑。但这个时期的微笑是无差别的，往往不分对象。乐乐脸上闪过的微笑时无选择性的社会微笑。

**探索3：幼儿的情绪情感发展有什么规律和特点？**

**P178 请结合学习支持 3 中的内容，思考以下问题：**

**（1）豆豆为什么会一会儿哭一会儿笑？**

**（2）幼儿的情绪情感发展有什么特点？**

参考答案：

（1）幼儿的情绪起伏很大，经常在积极情绪和消极情绪之间来回转化，表现为两种对立的情绪可以在很短的时间内转换（喜悦和愤怒、快乐和悲伤等），如豆豆“一会儿哭，一会儿笑”。

（2）容易冲动；情绪不稳定，易受影响；情绪外露，控制能力较差。