**模块二 婴幼儿动作、感知觉发展的特点及保育**

**学习活动2 婴幼儿感知觉的特点及保育**

**探索1 如何促进婴幼儿视觉的发育？**

**国家卫生健康委发布的《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》指出：2 岁以内不建议观看或使用电子屏幕，2 岁以上观看或使用电子屏幕时间每天累计不超过 1 小时，每次使用时间不超过 20 分钟；幼儿每天的户外活动时间至少 2 小时。 请结合学习支持 1 中的内容，思考以下问题。**

**（1）国家卫生健康委为何提出以上建议？**

**（2）为了促进婴幼儿视觉的发育，保教人员可向家长提供哪些建议？**

**参考答案：**

**（1）国家卫生健康委提出以上建议主要基于以下原因：**

**①过早或过多接触电子屏幕会影响多方面能力发展：**过早或过多接触电子屏幕会减少亲子互动时间，降低对儿童大脑和神经系统的正向刺激，不利于婴幼儿大运动、精细动作、语言、认知和社会交往能力的发展。

**②过早或过多接触电子屏幕会增加近视风险：**长时间使用电子屏幕会增加儿童近视的发生风险。

**③过早或过多接触电子屏幕会行为和心理健康问题：**过多的屏幕暴露还可能与注意力集中困难、多动、冲动行为以及孤独症样行为有关。

**④户外活动对婴幼儿发展有积极意义：**适当的户外活动可以让婴幼儿接触到阳光，促进维生素D的合成，有助于钙的吸收和骨骼发育，还能够降低婴幼儿的焦虑水平，提升自信心和社交能力，同时促进认知能力的发展，同事，有助于提高婴幼儿的身体素质，降低肥胖的发生率。

1. 为了促进婴幼儿视觉发育，保教人员可以向家长提供以下建议：

**①限制屏幕时间：**

2岁以下婴幼儿应避免接触任何形式的电子屏幕，2岁以上儿童每天累计屏幕时间不超过1小时，每次使用时间不超过20分钟。避免将屏幕作为安抚工具，减少婴幼儿对屏幕的依赖。

**②增加户外活动：**

每天至少安排2小时的户外活动，让婴幼儿接触自然光线，促进视觉发育。根据天气和婴幼儿状态灵活调整户外活动时间，确保活动的舒适性和愉悦感。

**③创造丰富的视觉刺激环境：**

在家中为婴幼儿提供丰富的视觉刺激，如色彩鲜艳的玩具、挂图等。鼓励婴幼儿多观察周围环境，进行视觉追踪和探索活动。

**④定期视力检查：**

定期带婴幼儿进行视力检查，及时发现和纠正视力问题。

**⑤健康用眼习惯：**

教育婴幼儿保持正确的用眼姿势，避免长时间近距离用眼。在使用屏幕时，遵循“20-20-20”规则，即每20分钟远眺20英尺（约6米）的地方20秒。

**探索2 如何促进婴幼儿听觉的发育？**

**中耳炎是婴幼儿常见的感染性疾病，常在婴幼儿患上呼吸道感染时引发，并且是导致婴幼儿听力损失的常见诱因。请结合学习支持 2 中的内容，思考以下问题。**

**（1）为什么婴幼儿在患上呼吸道感染时容易引发中耳炎？**

**（2）为了促进婴幼儿听觉感知能力的发育，保教人员可向家长提供哪些建议？**

**参考答案：**

1. 婴幼儿在患上呼吸道感染时容易引发中耳炎，主要原因如下：①婴幼儿的咽鼓管较短、宽且平直，鼻咽部的分泌物、细菌或病毒更容易通过咽鼓管进入中耳，引发感染。②婴幼儿的免疫系统尚未完全发育，抵抗力较弱，容易受到感染。③上呼吸道感染时，鼻腔和咽喉部的炎症容易蔓延至咽鼓管，导致咽鼓管堵塞或功能障碍，进而引发中耳炎。
2. 为了促进婴幼儿听觉感知能力的发育，保教人员可以向家长提供以下建议：

**定期听力检查：**建议家长定期带婴幼儿进行听力检查，确保听力发育正常。

**避免噪声暴露：**避免让婴幼儿长时间暴露在高分贝的噪声环境中，如使用耳机、观看电视等。

**丰富听觉刺激：**在日常生活中，为婴幼儿提供丰富的听觉刺激，如播放柔和的音乐、讲故事、与婴幼儿多交流等。

**注意耳部卫生：**保持婴幼儿耳部清洁，避免耳垢堆积或耳道积水。

**及时干预听力问题**：如果发现婴幼儿有听力损失的迹象，如对声音反应迟钝，应及时就医并进行干预。

**促进语言发展：**通过多听、多说、多交流的方式，促进婴幼儿的语言能力发展，这也有助于听觉感知能力的提升。

**探索3 如何促进婴幼儿触觉、嗅觉、味觉的发育**

**触觉、嗅觉和味觉是婴幼儿感知体系中十分重要的组成部分，是婴幼儿认识事物、探索世界奥秘的重要途径。请结合学习支持 3 中的内容，思考以下问题。**

**（1）通过查询网络信息，了解什么是“皮肤饥饿”，然后概括说明婴幼儿若经历“皮 肤饥饿”可能会对其身心发展产生哪些负面影响。**

**（2）托幼机构为婴幼儿准备的膳食口味整体偏清淡，这是为什么呢？**

**（3）如果婴幼儿从小嗅觉不灵敏或无嗅觉，对其身心发展可能带来什么影响？**

参考答案：

1. 皮肤饥饿是指婴幼儿由于缺乏足够的身体接触和触觉刺激，导致其生理和心理需求得不到满足的现象。婴幼儿通过触觉来感知世界，身体接触和抚摸是他们早期情感和生理发展的重要组成部分。如果长期的皮肤饥饿，缺乏身体接触可能导致婴幼儿感到不安和焦虑，缺乏情感安全感；还可能影响婴幼儿的社交能力发展，使他们在与他人互动时表现出更多的退缩或攻击性。
2. 托幼机构为婴幼儿准备的膳食口味整体偏清淡，主要是因为：婴幼儿的味觉系统较为敏感，清淡的口味有助于保护其味觉系统，避免过早接触过咸、过甜或过辣的食物，导致味觉过度依赖。同时，清淡饮食有助于控制婴幼儿的热量摄入，预防肥胖和减少慢性病的发生风险。此外，清淡口味有助于培养婴幼儿健康的饮食习惯，使其在成长过程中更容易接受各种天然食物。
3. 嗅觉是婴幼儿感知世界的重要途径之一，嗅觉不灵敏可能影响其对周围环境的感知，进而影响社交能力的发展。其次，嗅觉与情感体验密切相关，缺乏嗅觉可能使婴幼儿在情感表达和体验上受到限制。此外，嗅觉不灵敏可能导致婴幼儿难以辨别食物的新鲜度和安全性，增加误食变质食物的风险。

**探索4如何促进婴幼儿各种知觉的发展？**

**3 岁的豆豆开始上幼儿园了，他很快就学会了自己吃饭以及洗手、洗脸等生活技能，但穿鞋子时却总分不清左和右，常常把左、右两脚的鞋子穿反。同时，他还经常混淆“昨天、今天、明天”三个词语。**

**请结合学习支持 4 中的内容，思考以下问题。**

**（1）豆豆表现出的对时间和空间的认知特点，是否符合其年龄发展特征？**

**（2）保教人员可以通过哪些方式来帮助豆豆更好地分清鞋子的左和右，以及理解“昨天、今天、明天”的区别呢？**

**参考答案：**

1. 豆豆的表现符合3岁幼儿的年龄发展特征。因为，3岁幼儿的空间认知能力还在发展中，左右概念的形成需要时间和经验的积累。在这个阶段，幼儿通常还不能完全理解左右的相对性和固定性。同时，3岁幼儿的时间观念还比较模糊，他们对时间的顺序和持续性理解有限。在这个阶段，幼儿往往难以准确区分“昨天、今天、明天”这些相对抽象的时间概念。
2. **保教人员可以通过以下方法来帮助豆豆分清鞋子的左和右：**

**①标记法：**在鞋子上做标记，比如在左鞋上贴一个红色小贴纸，在右鞋上贴一个蓝色小贴纸，帮助豆豆通过颜色区分左右。也可以在鞋子内侧写上“左”“右”字样，方便豆豆识别。

**②游戏法：**通过游戏的方式帮助豆豆理解左右概念。例如，玩“左右手举高”“左右脚踏步”等游戏，让豆豆在游戏中逐渐熟悉左右。可以设计“穿鞋比赛”游戏，让豆豆和其他小朋友一起比赛穿鞋，看谁穿得又快又正确。

**③日常提醒：**在日常生活中，保教人员和家长可以多提醒豆豆注意鞋子的左右，每次穿鞋时都引导他观察和比较。可以用简单的语言引导，如“左脚穿左鞋，右脚穿右鞋”。

**其次，保教人员可以通过以下方法来帮助豆豆理解“昨天、今天、明天”的区别**

**①日历辅助：**使用日历，每天早晨和豆豆一起查看当天的日期，告诉他“今天是星期几，昨天是星期几，明天是星期几”。可以在日历上用不同颜色的笔标记“昨天、今天、明天”，帮助豆豆直观地理解时间的顺序。

**②故事和例子：**通过讲故事的方式帮助豆豆理解时间概念。例如，讲一个关于小动物的故事，故事中提到“昨天小熊去了森林，今天小熊在草地上玩耍，明天小熊要去河边钓鱼”。结合生活中的具体事件，如“昨天我们去了动物园，今天我们在家里，明天我们要去奶奶家”。

**③时间线游戏：**制作一个简单的时间线，用卡片或图片表示“昨天、今天、明天”，让豆豆将卡片按照顺序排列。可以设计“时间排序”游戏，让豆豆将一些日常活动（如吃饭、睡觉、玩耍）按照时间顺序排列。

**④日常对话：**在日常对话中多使用“昨天、今天、明天”这些词语，帮助豆豆逐渐熟悉和理解。例如，“昨天你吃了苹果，今天你吃了香蕉，明天我们再吃橙子”。