**模块四 　婴幼儿情绪情感、个性与社会性发展的特点及保育**

**学习活动 3　婴幼儿社会性发展的特点及保育**

**教学参考**

**探索1：什么是婴幼儿的社会性发展？**

**P207 请结合学习支持 1 中的内容，思考以下问题：**

**（1）雯雯为什么会出现这样的行为？**

**（2）雯雯和妈妈之间的亲子关系有什么特点？**

参考答案：

（1）雯雯的行为说明她产生了分离焦虑，新生入园时，幼儿或多或少都会产生分离焦虑感，对他们来说，与自己的妈妈或者养育者分开是一项极大的挑战。

(2) 雯雯和妈妈之间具有亲密的亲子依恋，她对妈妈的离开产生了很大的反应。依恋是婴幼儿对其主要抚养者特别亲近而不愿意离去的特殊情感，是存在于婴幼儿与其主要抚养者之间的一种强烈的、持久的情感联结。雯雯对于母亲的离开就表现出哭闹、不愿意午睡。

**探索2：如何建立良好的亲子依恋关系？**

**P210 请结合学习支持 2 中的内容，思考问题：乐乐为什么会有这样的行为表现呢？**

参考答案：

乐乐处于依恋第二阶段，有差别社会反应阶段。这个阶段的婴儿开始对不同的人做出不同的反应。婴儿对母亲和他所熟悉的人会表现出更多的微笑，尤其是对母亲，他们会逐渐显现出偏爱，更愿意接近母亲。

**探索3：如何建立良好的同伴关系？**

**P215 请结合学习支持 3 中的内容，思考以下问题：**

**（1）分析晓晓和姐姐处于什么游戏阶段。**

**（2）说一说如何引导婴幼儿建立良好的同伴关系。**

参考答案：

（1）晓晓和姐姐处于联合游戏阶段。

（2）提供与同伴进行游戏的机会；鼓励婴幼儿尽可能多地与同伴交往； 培养婴幼儿的交往技巧；强化婴幼儿良好的交往技能。

**探索4：如何促进婴幼儿亲社会行为的发展？**

**P219 请结合学习支持 4 中的内容，思考以下问题：**

**（1）浩浩的行为表现出哪些问题？**

**（2）如果你是浩浩的老师，你会给家长提供哪些教育建议？**

参考答案：

（1）浩浩的行为属于攻击性行为。他不愿意和其他小朋友互动，抢玩具等，充满敌意的社会交往行为。

（2）建立和谐的家庭关系；教导幼儿使用合理的方式宣泄攻击性情感；正确利用大众传媒对幼儿的影响；及时干预幼儿的攻击行为。