**模块一学习活动3《婴幼儿呼吸系统的特点及保育》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** | |  | | | **教学对象** | | |  |
| **教学日期** | |  | | | **课时** | | | 3课时 |
| **教学地点** | | 幼儿保健实训室 | | | **课程性质** | | | 理实一体 |
| **课 题** | | 婴幼儿呼吸系统的特点及保育 | | | | | | |
| **使用教材** | | 《婴幼儿身心发展与保育》 华东师范大学出版社 | | | | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | | **知 识** | | **能 力** | | | | **态 度** |
| 1.能简述人体呼吸系统的主要结构及功能。  2.能概述婴幼儿呼吸系统的生理特点。 | | 4.结合婴幼儿呼吸系统的生理特点，选择恰当的保育措施。  5.能根据婴幼儿呼吸系统的生理特点，向家长提出适宜的教养建议，并与家长进行有效的沟通。 | | | | 6.能认识到健康的卫生习惯和良好的生活环境对婴幼儿身心健康的重要价值，并 能合理安排婴幼儿的一日活动，促进婴幼儿呼吸系统的健康发展。 |
| **教学重点与**  **难点** | | **重点** | 婴幼儿呼吸系统的特点及保教要点 | | | | | |
| **难点** | 根据婴幼儿呼吸系统的特点，采用恰当的保教措施 | | | | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | | **1.学生准备**  （1）预习本学习活动内容，完成案例导入中的思考题及各探索活动。  （2）学习微课“婴幼儿呼吸道特点及保育”。  （3）以“婴幼儿呼吸系统生理特点”为关键词，网络搜索相关知识资源，初步了解婴幼儿呼吸系统生理特点。 | | | | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生案例思考题及各探索活动的完成情况，了解学生预习情况。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | | | | |
| **3.材料准备**  幼儿保健实训室、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板等。 | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | | | | | **学生活动预设** | **设计意图** | |
| **导入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例《胖嘟嘟的阳阳》，引导学生思考婴幼儿呼吸系统的特点。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：婴幼儿呼吸系统的特点及保育。 | | | | | 阅读并分析案例材料，积极思考问题，参与课堂互动，然后倾听教师小结。 | 通过对案例材料的分析与思考，导入本课次学习任务。 | |
| **一、**  **探索1** | **组织观看微课视频，学习婴幼儿呼吸系统的主要结构及功能**  ·提供微课材料，要求学生先观看微课，然后学习支持1内容，结合网络搜索相关知识，将图中对应的部位名称填写在空格中。  ·倾听学生回答，讲授婴幼儿呼吸系统的主要结构及功能。 | | | | | 观看微课，积极参与问题思考与分享，并认真倾听教师讲解 | 通过微课和探索任务引导学生初步了解儿呼吸系统，通过教师讲解，帮助学生掌握呼吸系统的主要结构及功能。 | |
| **二、**  **探索2** | **组织分析案例，探索婴幼儿呼吸系统的生理特点**  ·以“探索2”中的案例为背景，要求学生先阅读案例，然后结合学习支持2内容，思考以下问题：  （1）冬冬为什么会出现耳朵难受且听不到老师指令的情况？  （2）为什么婴幼儿是呼吸道疾病的易感人群？  ·倾听学生回答，小结婴幼儿呼吸系统的生理特点。 | | | | | 阅读案例，积极参与问题思考与分享，并倾听教师小结与概括。 | 通过案例调动学生学习积极性，借由案例分析和教师小结明确婴幼儿呼吸系统的生理特点。 | |
| **三、**  **探索3** | **结合情境材料，组织学生学习婴幼儿呼吸系统的发展及保育**  ·结合“探索3”中的情景材料，组织学生先阅读案例，然后结合学习支持3内容，完成探索任务。  ·倾听学生回答，小结婴幼儿呼吸系统的保育要点。 | | | | | 分析情景材料，积极参与问题思考与分享，并倾听教师小结与概括。 | 通过小组讨论、教师小结，掌握婴幼儿呼吸系统的保育要点。 | |
| **四、**  **家园沟通** | **组织小组进行家园沟通练习**  ·组织学生结合所学知识，以小组为单位，模拟开展家园沟通工作。  ·组织小组分享。  ·倾听学生分享，概括家园沟通要点。 | | | | | 主动参与小组合作，承担相应的角色，完成家园沟通模拟练习。 | 通过家园沟通模拟练习与展示，学会根据婴幼儿呼吸系统的生理特点，向家长提出适宜的教养建议，锻炼与家长进行有效沟通的能力。 | |
| **五、**  **学习**  **总结** | **师生共同梳理本课所学知识**  ·引导学生以小组为单位，使用思维导图对本课所学知识进行总结，然后与大家分享收获。  ·教师点评各小组、同学的分享，并强化人文关怀、沟通能力、主动获取并整理学习资源、乐于展示分享以及总结反思等职业素养养成。 | | | | | 积极参与小组思维导图绘制与小结分享，认真倾听教师小结。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，巩固本课次所学知识，强化对人文关怀、有效沟通、总结反思等综合职业素养的养成。 | |
| **六、**  **作业**  **布置** | 1. 完成课后练习题。 2. 预习模块一学习活动4教材内容，并完成相关预习任务。 | | | | | | | |