**模块一学习活动4《婴幼儿消化系统的生理特点及保育》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** | |  | | | **教学对象** | | |  |
| **教学日期** | |  | | | **课时** | | | 3课时 |
| **教学地点** | | 幼儿保育实训室 | | | **课程性质** | | | 理实一体 |
| **课 题** | | 婴幼儿消化系统的生理特点及保育 | | | | | | |
| **使用教材** | | 《婴幼儿身心发展与保育》 华东师范大学出版社 | | | | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | | **知 识** | | **能 力** | | | | **态 度** |
| 1.能简述人体消化系统的主要结构及功能。  2.能概述婴幼儿消化系统发育的生理特点。  3.能简述婴幼儿消化系统的保教要点。 | | 1. 能根据婴幼儿消化系统的生理特点，向家长提出适宜的教养建议，并与家长进行有效的沟通。  2. 能认识到良好的用牙习惯、饮食习惯以及排便习惯对婴幼儿身心健康的重要价值，并主动帮助婴幼儿养成这些良好习惯。 | | | | 1.能主动获取并整理有关婴幼儿消化系统保育的有效信息，乐于展示学习成果，并能对本学习活动的学习情况进行总结和反思。 |
| **教学重点与**  **难点** | | **重点** | 婴幼儿消化系统生理特点及保教要点 | | | | | |
| **难点** | 根据婴幼儿消化系统的生理特点，采用恰当的保教措施 | | | | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | | **1.学生准备**  （1）预习本学习活动内容，完成案例导入中的思考题及各探索活动。  （2）在线阅读《托育机构婴幼儿喂养与营养指南》（试行）。  （3）学习微课“1—4 婴幼儿消化系统发育特点及保育”。 | | | | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生案例思考题及各探索活动的完成情况，了解学生预习情况。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | | | | |
| **3.材料准备**  多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板等。 | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | | | | | **学生活动预设** | **设计意图** | |
| **导入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例《“厌奶期”的欣欣》，引导学生思考人体必需不断的汲取营养才能维持生命活动，而这一重要环节离不开消化系统的作用。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：婴幼儿消化系统的生理特点及保育。 | | | | | 阅读并分析案例材料，积极思考问题，参与课堂互动，然后倾听教师小结。 | 通过对案例材料的分析与思考，导入本课次学习任务。 | |
| **一、**  **探索1** | **组织观看案例视频，学习婴幼儿消化系统的生理特点及保育**  ·提供视频材料，要求学生先观看案例视频，然后结合学习支持1内容，思考以下问题：  （1）完成1-4-1人体消化系统的结构名称？  （2）消化系统的结构及功能？  ·倾听学生回答，讲授消化系统的结构及功能。 | | | | | 观看案例视频，积极参与问题思考与分享，并认真倾听教师讲解 | 通过案例视频和问题思考引导学生认识消化系统的结构及功能，通过讲师讲解，帮助学生掌握消化系统的结构及功能 | |
| **二、**  **探索2** | **组织分析案例，探索婴幼儿消化系统的特点**  ·以“探索2”中的案例为背景，要求学生先阅读案例，然后结合学习支持2内容，思考以下问题：  （1）佳佳的这种“吐奶”情况是由疾病引起的么？  （2）引起佳佳反复吐奶的原因可能是什么？  ·倾听学生回答，小结婴幼儿消化系统的生理特点。 | | | | | 阅读情境材料，积极参与问题思考与分享，并倾听教师小结与概括。 | 通过情境案例调动学生学习积极性，借由案例分析和教师小结明确婴幼儿消化系统各结构的生理特。 | |
| **三、**  **探索3** | **结合情境材料，组织学生学习婴幼儿消化系统的保育要点**  ·结合“探索3”中的情景材料，组织学生先阅读案例，然后结合学习支持3内容，帮助张老师制作一份“婴幼儿消化系统保健小知识”宣传单。  ·组织小组分享。  ·倾听学生分享，小结婴幼儿消化系统的保育要点。 | | | | | 分析情景案例，积极参与问题思考与分享，并倾听教师小结与概括。 | 通过小组讨论、教师小结，掌握婴幼儿消化系统的保育要点。 | |
| **四、**  **家园沟通** | **组织小组进行家园沟通练习**  ·组织学生结合所学知识，以小组为单位，模拟开展家园沟通工作。  ·组织小组分享。  ·倾听学生分享，概括家园沟通要点。 | | | | | 主动参与小组合作，承担相应的角色，完成家园沟通模拟练习。 | 通过家园沟通模拟练习与展示，学会根据婴幼儿消化体统的特点，向家长提出适宜的教养建议，锻炼与家长进行有效沟通的能力。 | |
| **五、**  **学习**  **总结** | **师生共同梳理本课所学知识**  ·引导学生以小组为单位，使用思维导图对本课所学知识进行总结，然后与大家分享收获。  ·教师点评各小组、同学的分享，并强化人文关怀、沟通能力、主动获取并整理学习资源、乐于展示分享以及总结反思等职业素养养成。 | | | | | 积极参与小组思维导图绘制与小结分享，认真倾听教师小结。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，巩固本课次所学知识，强化对人文关怀、有效沟通、总结反思等综合职业素养的养成。 | |
| **六、**  **作业**  **布置** | 1. 完成课后练习题。 2. 预习模块一学习活动5教材内容，并完成相关预习任务。 | | | | | | | |