**模块四学习活动3《婴幼儿社会性发展的特点及保育》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习指导** | |  | | | **教学对象** | | |  |
| **教学日期** | |  | | | **课时** | | | 3课时 |
| **教学地点** | | 幼儿行为观察实训室 | | | **课程性质** | | | 理实一体 |
| 课 题 | | 婴幼儿社会性发展的特点及保育 | | | | | | |
| **使用教材** | | 《婴幼儿身心发展与保育》 华东师范大学出版社 | | | | | | |
| **教**  **学**  **目**  **标** | | **知 识** | | **能 力** | | | | **态 度** |
| 1.能概述社会性、亲子依恋、同伴关系以及亲社会行为和攻击性行为的概念。  2.知道社会性发展的内容、依恋发展的过程和类型，以及同伴交往的类型和发展阶段。 | | 3.能根据婴幼儿攻击性行为的特点，采用多样化的保教措施来减少该行为的发生。  4.能根据婴幼儿社会性发展的特点，向家长提出适宜的教养建议，并与家长进行有效的沟通。  5.能根据婴幼儿社会性发展的特点因材施教，有效促进婴幼儿社会性的发展。 | | | | 6.能主动获取并整理有关婴幼儿社会性发展保教的有效信息，乐于展示学习成果，并能对本学习活动的学习情况进行总结和反思。 |
| **教学重点与**  **难点** | | **重点** | 婴幼儿社会性发展特点及保教要点 | | | | | |
| **难点** | 根据婴幼儿社会性发展的特点，采用恰当的保教措施 | | | | | |
| **教**  **学**  **准**  **备** | | **1.学生准备**  （1）预习本学习活动内容，完成案例导入中的思考题及各探索活动。  （2）通过网络查询信息，了解同伴交往的类型。  （3）扫描二维码，学习微课“了解亲社会行为”。 | | | | | | |
| **2.教师准备**  （1）查看学生案例思考题及各探索活动的完成情况，了解学生预习情况。  （2）熟悉本课次教学内容、流程及教学资源。 | | | | | | |
| **3.材料准备**  幼儿行为观察实训室、多媒体设备、教学用音视频资源、课程教材、小组移动白板等。 | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | |
| **教学**  **环节** | **教师活动预设** | | | | | **学生活动预设** | **设计意图** | |
| **导入** | **（1）引导案例分析**  呈现案例《我想来幼儿园玩》，引导学生思考张老师是通过哪些方式来激发小雨来园的意愿。  **（2）导入学习任务**  点评学生回答并导入本课次学习任务：婴幼儿社会性发展的特点及保育。 | | | | | 阅读并分析案例材料，积极思考问题，参与课堂互动，然后倾听教师小结。 | 通过对案例材料的分析与思考，导入本课次学习任务。 | |
| **一、**  **探索1** | **组织分析案例，学习婴幼儿社会性概述**  ·以“探索1”中的案例为背景，要求学生先阅读案例，然后结合学习支1内容，思考以下问题：  （1）雯雯为什么会出现这样的行为？  （2）雯雯和妈妈之间的亲子关系有什么特点？  ·倾听学生回答，讲授社会性概念以及社会性发展的主要内容。 | | | | | 阅读案例，积极参与问题思考与分享，并认真倾听教师讲解 | 通过分析案例和问题思考引导学生认识婴幼儿社会性基础知识，通过讲师讲解，帮助学生掌握社会性概念以及社会性发展的主要内容。 | |
| **二、**  **探索2** | **结合情境材料，探索婴幼儿依恋的发展与良好亲子关系的培养**  ·以“探索2”中的案例为背景，要求学生先阅读案例，然后结合学习支持2内容，思考以下问题：  （1）乐乐为什么会有这样的行为表现？  ·倾听学生回答，小结婴幼儿依恋的发展与良好亲子关系的培养。 | | | | | 阅读情境材料，积极参与问题思考与分享，并倾听教师小结与概括。 | 通过情境案例调动学生学习积极性，借由案例分析和教师小结明确婴幼儿依恋的发展与良好亲子关系的培养。 | |
| **三、**  **探索3** | **结合情境材料，组织学生学习婴幼儿同伴关系的发展与良好同伴关系的培养**  ·结合“探索3”中的情景材料，组织学生先阅读案例，然后结合学习支持3内容，分析案例中婴幼儿同伴关系发展的特点，并小组讨论促进婴幼儿同伴关系的保教要点。  ·组织小组分享。  ·倾听学生分享，小结婴幼儿同伴关系发展特点及保教要点。 | | | | | 分析情景案例，积极参与问题思考与分享，并倾听教师小结与概括。 | 通过小组讨论、教师小结，掌握婴幼儿同伴关系发展特点及保教要点。 | |
| **四、**  **家园沟通** | **组织小组进行家园沟通练习**  ·组织学生结合所学知识，以小组为单位，模拟开展家园沟通工作。  ·组织小组分享。  ·倾听学生分享，概括家园沟通要点。 | | | | | 主动参与小组合作，承担相应的角色，完成家园沟通模拟练习。 | 通过家园沟通模拟练习与展示，学会根据婴幼儿自我意识发展的特点，向家长提出适宜的教养建议，锻炼与家长进行有效沟通的能力。 | |
| **五、**  **学习**  **总结** | **师生共同梳理本课所学知识**  ·引导学生以小组为单位，使用思维导图对本课所学知识进行总结，然后与大家分享收获。  ·教师点评各小组、同学的分享，并强化人文关怀、沟通能力、主动获取并整理学习资源、乐于展示分享以及总结反思等职业素养养成。 | | | | | 积极参与小组思维导图绘制与小结分享，认真倾听教师小结。 | 通过对本课所学知识的概括与梳理，巩固本课次所学知识，强化对人文关怀、有效沟通、总结反思等综合职业素养的养成。 | |
| **六、**  **作业**  **布置** | 完成课后练习题。 | | | | | | | |