# 单元2 0—2 岁婴幼儿科学喂养

## 任务1 0—6 月龄婴儿喂养

### 学习活动2　0—6月龄婴儿人工喂养

**教学参考**

**探索1 ：何种情况需要选择人工喂养？**

航航的妈妈知道母乳喂养的好处，所以做足了母乳喂养的准备，可是医生却告诉她，因她患有癫痫，所以不宜给航航进行母乳喂养。航航的妈妈不解，为什么患有癫痫就不能进行母乳喂养了呢？

请小组合作查阅相关资料，解答航航妈妈的疑惑，并探讨还有哪些情况不适合进行母乳喂养。

**答题参考：**

1.航航的妈妈属于不适合母乳喂养的情况。

2.不宜进行母乳喂养的情况

（1）母亲若感染艾滋病病毒（HIV）应停止母乳喂养，以免将HIV病毒传染给孩子。

（2）患有严重疾病（如慢性肾炎、恶性肿瘤、精神病、癫痫或心功能不全等）。

（3）当母亲患急性传染病时，可将乳汁挤出，经消毒后喂哺。

（4） 母亲患有活动性传染病（如结核病、肝炎等）不可喂乳。在母亲经治疗后无临床症状时，方可继续哺乳。如果母亲仅为乙肝病毒携带者，婴儿应在出生24小时内给予特异性高效乙肝免疫球蛋白，继之接种乙肝疫苗免疫，之后方可母乳喂养。

（5）母亲一侧乳房受单纯性疱疹病毒感染，这侧乳房不可喂哺，但另一侧无感染乳房可继续母乳喂养。

（6） 母亲正在接受同位素诊疗，或曾暴露于放射性物质下不可喂哺，因为这时乳汁内可能含有放射性物质。

（7）母亲正在接受抗代谢药物及其他化疗药物治疗，或其他对婴儿有影响的药物治疗，在药物完全清除之前暂时不哺乳。

（8）母亲正在吸毒、酗酒，则不宜母乳喂养，以免毒素或酒精通过母乳影响婴儿健康。

（9）婴儿被怀疑或明确诊断为遗传代谢性疾病，如半乳糖血症、苯丙酮尿症等不宜母乳喂养。

**探索2：如何选择配方奶粉及奶具？**

亮亮3个月时，妈妈患上了慢性肾炎，不宜继续母乳喂养，只得选用其他代乳品喂养。可是代乳品有很多，如配方奶、动物乳等，家人不知道该怎么选择。

请小组合作，查阅资料并思考：当不能进行母乳喂养时，该如何选择代乳品？

**答题参考：**

当母亲因患有疾病、乳汁分泌不足或无乳汁分泌等原因而不能进行母乳喂养时，需要通过配方奶或者其他动物乳来提供婴儿生长发育所需的营养物质。目前，由于配方奶粉（也称母乳化奶粉）的营养成分较接近母乳且易于婴儿消化吸收，因此，大多家庭选择配方奶粉作为母乳的替代食物。

1. 选择符合标准的配方奶粉

家长要为幼儿选择符合标准的配方奶粉。配方奶粉的标准包括《食品安全国家标准：婴儿配方食品（GB 10765—2021）》《食品安全国家标准：较大婴儿配方食品（GB 10766—2021）》《食品安全国家标准：幼儿配方食品（GB 10767—2021）》等国家层面颁布的标准，以及婴幼儿配方奶粉生产行业的标准。

2.购买品质好的配方奶粉

选择信誉良好的商店和奶粉品牌；查看包装是否完好无缺（不透气）；包装上要注明生产日期、生产批号、保存期限。此外，还要注意奶粉的外观，即为微黄色粉末，颗粒均匀一致，没有结块；闻之有清香味，用温开水冲调后溶解完全，静置后没有沉淀物，奶粉与水无分离现象。

3.注意配方奶粉的适用年龄段

一般情况下，配方奶粉的适用年龄段可被划分为三个阶段或四个阶段，各个厂家的产品有所区别。在选择奶粉时，需要关注该品牌奶粉的相关说明。

**探索3：如何进行配方奶粉的冲调？**

妍妍因妈妈奶水不足，需要添加配方奶粉。妍妍爸爸为了多给妍妍补充营养，总是在奶粉说明书规定数量的基础上，多加一些奶粉。可是不知为何，妍妍经常腹泻。体检时，妍妍的体重偏轻。医生经检查和询问后告知，原来是爸爸冲调的奶粉出了问题。看来，奶粉冲调不是越浓越好，科学、规范地冲调奶粉是保证婴

儿营养摄入的关键一环。

请观看操作视频，模拟冲调奶粉，并归纳奶粉冲调的规范操作步骤及注意事项。

**答题参考：**

1.用肥皂和流动水洗净双手。

2.准备好需要的物品，阅读奶粉桶上的说明（适合的月龄、保质期、调配比例等）。

3.用镊子取出经消毒的奶瓶，按比例冲调奶粉。① 先加三分之二的冷开水，再加三分之一的热开水，或者直接加50℃的温开水。② 按照奶粉桶上的调配比例加入适量奶粉（一般为1∶ 3 0或1∶ 6 0），即以一匙奶粉配30 mL水（或一匙奶粉配60 mL水）的比例冲调。每取一匙奶粉，都要用刮刀的背部将奶粉刮平，根据比例将需要的配方奶粉加入奶瓶中。

4.用镊子取出奶瓶的固定圈，将奶嘴安装好后拧紧奶瓶盖。

5.用旋转或双手滚搓奶瓶瓶身的方式将奶粉充分摇匀，使其完全溶解；将奶液滴1—2滴在手腕内侧试温，以不冷不热为宜。

**探索4：如何用奶瓶喂婴儿？**

小李是新入职的保育人员，她在用奶瓶喂完宝宝后，宝宝总会出现呕吐的现象；但是资深的张老师在用奶瓶喂完宝宝后，很少有这种情况出现。小李心想：是自己喂多了还是哪里做得不对？于是向张老师请教。张老师观察小李用奶瓶喂哺宝宝的操作后找到了原因，原来是小李的喂哺方法不恰当。

请观看用奶瓶喂养婴儿的操作视频：① 指出小李喂哺的错误之处，分析操作不规范带来的问题。②小组合作，用奶瓶模拟喂哺婴儿，并写下操作体会。

**答题参考：**

1.未用肥皂、流动水洗净双手

2.奶液没有试温

3.奶嘴未充满奶液

4.没有拍嗝

**探索5：如何进行奶具的清洁与消毒？**

喂奶结束后，需要对奶具进行清洁与消毒。露露妈妈知道这一点，所以

每次都会把露露用过的奶瓶在流动水下洗一洗，然后再用开水冲一冲备用。

观看奶具清洁与消毒的规范操作视频，然后完成以下活动：①向露露妈妈说明，她原来使用的清洁与消毒奶具的方法可能存在的健康隐患，以及正确的清洁与消毒方法（写在答题线上）。②小组合作进行奶具清洁与消毒的规范操作，并写下操作后的感悟。

**答题参考：**

1.露露妈妈对奶具清洁消毒的是不彻底的，喂奶的奶瓶易残留奶液，而奶液是营养非常丰富的物质，容易滋生细菌。同时，婴儿的免疫系统不完善，抗病菌能力较差，很容易被感染。这样可能会引起露露的健康问题。

2.奶具正确的清洁消毒方法是：

（1）用肥皂和流动水将双手清洁干净。

（2）将奶瓶中剩余的奶液倒入水池内，用流动的温水冲洗奶瓶，先用大号奶瓶刷以旋转的方式清洗瓶里、瓶外及螺纹口，然后用专用的小刷子清洗奶嘴、奶瓶盖、固定圈（需分开洗），尤其要注意清洗奶瓶盖与奶嘴的衔接处。

（3）将清洗好的奶瓶、奶嘴放入装有冷水的消毒锅内，水要淹没奶瓶，盖上锅盖，将锅放在炉上煮。待水开后计时，煮不少于10分钟（可根据奶嘴的材质调整消毒时间；如果要放入新的物品须重新煮沸再计时）。

（4）消毒完毕后，用镊子取出奶瓶和奶嘴，并放在托盘上，盖上纱布备用（镊子、托盘和纱布均已消毒）。需要注意的是，经消毒的奶具不可用手直接取放。

（5）操作完毕，整理所用物品。