**单元5 托幼机构膳食管理**

**学习任务1 婴幼儿食品安全维护**

**学习活动1 婴幼儿食品安全管理**

**教学参考**

**探索1：托幼机构的食品安全现状如何？**

**案例：略**

**你如何看待这一问题？请小组合作查阅相关资料，写下观点及依据。**

**答题参考：**

托幼机构食品的管理、制作和供给等呈现规模化态势，一旦出现食品安全问题就容易形成群体性事件。当前，在托幼机构中，仍会发生一些食品安全事件，部分机构在食品安全管理上存在不足与隐患，这些都必须尽快加以整改。目前托幼机构食品安全现状较好，但在细节的规范化管理方面仍需加强。如重视园内餐具的消毒，而易忽视食品来源的安全性；托幼机构在取得餐饮服务许可证、建立各项食品安全制度，以及食物留样和消毒实施情况存在地域城乡差异；食品卫生管理存在办园性质差异。

**探索2：托幼机构婴幼儿的食品安全管理包括哪些内容？**

**案例：略**

**请小组合作，查阅相关资料，列举托幼机构食品安全管理的内容与注意事项，并清楚、形象地向家长做介绍，使家长放心。**

**答题参考：**

托幼机构食品安全管理的内容主要有以下五个方面：1.严把食品采购关，确保食品来源安全；2.食品分类存放、器具分开使用，避免细菌交叉污染；3.加强烹饪加工的卫生与安全；4.确保环境卫生和服务人员健康；5.严格对厨具、餐具进行消毒。每个内容中的注意事项参考学习支持2。

向家长做介绍时，需要注意讲述内容科学、规范；讲述语气亲切，文明礼貌；讲述方式形象化、具体化，清晰易懂。

**探索3：如何对婴幼儿进行食品安全教育？**

**案例：略**

**你知道可以通过哪些途径对幼儿进行食品安全教育吗？请根据身边的资料和学习经验，小组合作写下你们的见解，并选取其中的一种途径开展模拟教育。**

**答题参考：**

可以通过以下途径对幼儿进行食品安全教育：1.创设环境，树立婴幼儿的食品安全意识；2.开展活动，进行婴幼儿食品安全教育实践；3.借助外力，补充食品安全知识。

教师可通过各种集体教学的方式或游戏活动，提高婴幼儿对食品安全的有效认知。比如，引导婴幼儿养成良好的卫生习惯（勤洗手、吃水果前将水果洗干净等）；引导婴幼儿识别健康食品标识，包括企业食品生产许可标识（“QS”标）、生产日期等。与幼儿沟通时，应遵循幼儿的年龄特点与发展规律，将语言形象化、拟人化、故事化，充分发挥幼儿的主观能动性与学习的积极性。

**探索4：如何实现家园食品安全共育？**

**案例：略**

**由以上案例可见，婴幼儿的食品安全教育需要教师和家长的共同努力。请你针对食品安全问题，任选角度（食品选购、食品卫生等）与家长进行沟通。小组合作模拟表演，并写下表演感悟。**

**答题参考：**

首先应注意知识的科学性。在此基础上，与家长沟通时应注意以下技巧：始终站在幼儿的角度思考问题；多用第一人称，拉近沟通的距离；沟通的重点与方式要因人而异(文化、性格、态度)。