**教 案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程领域** | **婴幼儿饮食与营养** | | **学习指导** | 【执教者】 | |
| **课题** | 学习任务1 婴幼儿食品安全维护  ——**学习活动2 婴幼儿食物中毒与食物过敏的识别与应对** | | | | |
| **教学对象** | 【班级】 | | **课时** | 2 | |
| **课程性质** | 理实一体 | | **教学地点** | 【？楼？室】 | |
| **教材及**  **出版单位** | 《婴幼儿饮食与营养》华东师范大学出版社 | | **教学日期** | 年 月 日 | |
| **教学目标** | 1.列举常见的食物中毒类型和表现  2.能根据婴幼儿的体征表现初步识别食物中毒，说出预防的方法  3.能根据食物过敏的相关成因对婴幼儿进行膳食调理  4.懂得预防食物中毒和食物过敏的重要意义，明确保教人员对此应该承担的责任 | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | 教学重点：常见的食物过敏的类型与原因及应对方法  教学难点：能根据婴幼儿的体征表现初步识别食物中毒，懂得预防的方法 | | | | |
| **教学资源** | 1．参考文献：《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《营养与健康学校建设指南》等。  2.搜集3-5个婴幼儿食物中毒与食物过敏的案例  3.多媒体设备 | | | | |
| **教学方法** | 案例分析法、任务驱动法 | | | | |
| **教学过程** | | | | | |
| **教学环节**  **与内容** | **教师活动预设** | **学生活动**  **预设** | | | **设计目的** |
| **任务呈现：**  食物中毒与食物过敏的识别与应对 | **1.布置活动任务**  食物中毒与食物过敏的识别与应对  **2.提出完成任务要求**  小组合作，自主学习，深入思考，博采众长，不怕出错，大胆展示。 | 听取教师任务布置，理解学习任务与要求 | | | 明确本次活动的学习任务及要求 |
| **任务分析：**  ·食物中毒的定义、类型、危害及预防  ·食物过敏的定义、类型、危害及预防  ·我国托幼机构食物过敏与食物中毒事件的现状 | **1.提出如下问题，引导学生思考交流**  学生阅读教材P226页“学习导语”及课前预习的情况，思考以下问题：  (1)食物中毒的定义、类型、危害及预防  (2)食物过敏的定义、类型、危害及预防  (3)我国托幼机构食物过敏与实物中毒事件的现状  **2.评价学生的回答、小结** | **1.小组合作学习讨论，并向全班交流以下问题**  学生阅读教材P226页“学习导语”及课前预习的情况，思考以下问题：  (1)食物中毒的定义、类型、危害及预防  (2)食物过敏的定义、类型、危害及预防  (3)我国托幼机构食物过敏与食物中毒事件的现状  **2.倾听教师点评、小结** | | | 引导学生明确食物中毒及婴幼儿食物过敏的相关含义、危害、类型及预防，了解我国托幼机构食物中毒事件的流行特征，以及预防食物中毒和食物过敏的重要意义，明确保教人员对此应该承担的责任，积极参与到本课内容的学习。 |
| 任务实施1 | **1.任务布置1——常见食物中毒的识别与应对**  (1)布置任务：请学生阅读教材P227页案例“婴幼儿常见的食物中毒类型有哪些？如何预防？”，小组合作，尝试回答问题：①什么是食物中毒？②常见的会引起中毒的食物有哪些？③如何进行预防？  (2)巡视、答疑。  (3)评价学生回答并梳理归纳常见食物中的的类型、中毒表现、主要原因、流行病学特征以及预防措施。 | **1.实施任务2——常见食物中毒的识别与应对**  (1)阅读教材P227页案例“婴幼儿常见的食物中毒类型有哪些？如何预防？”，小组合作，尝试回答问题：①什么是食物中毒？②常见的会引起中毒的食物有哪些？③如何进行预防？  (2)向全班交流。  (3)听取教师评价，并跟随教师归纳见食物中的的类型、中毒表现、主要原因、流行病学特征以及预防措施。 | | | 引导学生掌握食物中毒的应对步骤，并引导学生根据婴幼儿的体征表现初步识别食物中毒，明晰预防的方法；懂得预防食物中毒和食物过敏的重要意义，明确保教人员对此应该承担的责任。 |
| 任务实施2 | **2.任务布置2——常见食物过敏的识别与应对**  (1)布置任务：请小组合作，阅读P230页案例“如何识别食物过敏？如何应对？”思考回答以下问题：食物过敏会有什么表现？对婴幼儿的身体健康会造成哪些不良后果？容易引起婴幼儿过敏的食物有哪些？你觉得如何避免此类事情的发生？  (2)小组分享。  (3)评价、小结学生的回答，并引导学生集体梳理食物过敏的类型与表现；容易导致婴幼儿过敏的食物以及食物过敏的应对方法。 | **2.任务实施2——见食物过敏的识别与应对**  (1)小组合作，阅读P222页案例“如何对婴幼儿进行食品安全教育？”思考：你知道可以通过哪些途径对幼儿进行食品安全教育吗？  (2)向全班交流。  (3)倾听教师评价，集体归纳梳理食物过敏的类型与表现；容易导致婴幼儿过敏的食物以及食物过敏的应对方法。 | | | 引导学生归纳婴幼儿食物过敏的类型、表现以及易导致过敏的食物，并能根据食物过敏的相关成因对婴幼儿进行膳食调理，懂得预防和应对食物过敏的重要意义。 |
| **任务评价：**  生生互评、教师点评完成学习(工作)任务情况，并反思改进 | 1.听取各组代表的自我评价和组际评价。  2.评价各小组合作情况及思考问题收集信息的情况，提出今后改进建议。 | 1.自我评价、组际评价完成任务情况  2.听取教师的点评 | | | 帮助学生反思小组合作情况和学习方法掌握情况，明确今后改正方向 |
| **巩固、总结与拓展：**  ·知识点掌握情况检测与点评  ·本课学习活动收获总结  ·拓展思考 | 1.组织学生通过手机完成本学习活动的书后练习题。  2.组织学生进行拓展题的讨论与分享。  3.点评学习检测情况及拓展题回答情况。  4.听取并完善学生的总结。 | 1.通过手机完成练习题。  2.围绕拓展题展开讨论并集体面前分享。  3.听取教师点评。  4.总结本活动收获及疑虑。 | | | 帮助学生深化对托幼机构食谱的认知。 |
| **课后作业** | 1.用思维导图梳理本学习活动的知识点  2.向同学介绍常见的易引起中毒的食物及主要的中毒表现  3.与身边的亲人分享预防食物过敏的小知识  4.反思本学习活动中自身及小组合作的学习情况，提出今后的改进方法  5.完成课后学习情况评价表的填写 | | | | |
| **教学后记** |  | | | | |