**教 案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程领域** | **婴幼儿饮食与营养** | | **学习指导** | 【执教者】 | |
| **课题** | 学习任务1 婴幼儿食品安全维护  ——**学习活动1 婴幼儿食品安全管理** | | | | |
| **教学对象** | 【班级】 | | **课时** | 2 | |
| **课程性质** | 理实一体 | | **教学地点** | 【？楼？室】 | |
| **教材及**  **出版单位** | 《婴幼儿饮食与营养》华东师范大学出版社 | | **教学日期** | 年 月 日 | |
| **教学目标** | 1.能说明托幼机构食品安全管理的内容与注意事项  2.能通过不同途径对婴幼儿进行食品安全教育  3.能小组合作模拟与家长进行食品安全教育方面的沟通  4.懂得托幼机构食品安全的重要性，增强保障婴幼儿食品安全的责任意识 | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | 教学重点：托幼机构食品安全管理的内容与注意事项  教学难点：对婴幼儿进行食品安全教育 | | | | |
| **教学资源** | 1．参考文献：《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《营养与健康学校建设指南》等。  2.收集若干托幼机构的食品安全管理制度  3.多媒体设备 | | | | |
| **教学方法** | 案例分析法、任务驱动法 | | | | |
| **教学过程** | | | | | |
| **教学环节**  **与内容** | **教师活动预设** | **学生活动**  **预设** | | | **设计目的** |
| **任务呈现：**  托幼机构食品安全管理分析与婴幼儿食品安全教育 | **1.布置活动任务**  对某托幼机构的食品安全管理制度修订提供建议  **2.提出完成任务要求**  小组合作，自主学习，深入思考，博采众长，不怕出错，大胆展示。 | 听取教师任务布置，理解学习任务与要求 | | | 明确本次活动的学习任务及要求 |
| **任务分析**   1. 托幼机构食品安全管理的内涵、法规与意义 2. 托幼机构食品安全管理的内容与形式 | **1.提出如下问题，引导学生思考交流**  阅读教材P217页“学习导语”，并借P218-P219页学习支持1”思考以下问题：  （1）托幼机构食品安全管理的内涵、法规与意义  （2）托幼机构食品安全管理的内容与形式  **2.评价学生的回答、小结** | **1.小组合作交流讨论，以下问题：**  阅读教材P217页“学习导语”，并借P218-P219页学习支持1”思考以下问题：  (1)什么是食品安全？  (2)什么是婴幼儿食品安全？  (3)托幼机构食品安全管理的内涵、法规与意义  （4）托幼机构食品安全管理的内容与形式  **2.评价学生的回答、小结** | | | 引导学生掌握食品安全的相关知识，为完成下面托幼机构食品安全管理的相关任务打好基础。 |
| **任务实施1**  我国托幼机构的食品安全现状分析 | **任务布置1——分析我国托幼机构的食品安全现状**  学生阅读教材P217页“学习导语”及探索1案例“托幼机构的食品安全现状如何？”并借助P218-P219页学习支持1”思考以下问题：  你如何看待这一问题？请小组合作查阅相关资料，写下观点及依据。 | **任务实施1——我国托幼机构的食品安全现状**  仔细阅读教材P217页“学习导语”及探索1案例“托幼机构的食品安全现状如何？”并借助P218-P219页学习支持1”思考以下问题：  你如何看待这一问题？请小组合作查阅相关资料，写下观点及依据。 | | | 引导学生明确食品安全及婴幼儿食品安全的相关含义，了解我国托幼机构的食品安全现状，懂得托幼机构食品安全的重要性，增强保障婴幼儿食品安全的责任意识，积极参与到本课内容的学习。 |
| **任务实施2**  **托幼机构食品安全管理分析** | **1.任务布置2——分析托幼机构食品安全管理情况**  (1)仔细阅读教材P219页案例“托幼机构婴幼儿的食品安全管理包括哪些内容？”，小组合作，列举托幼机构食品安全管理的内容与注意事项。  (2)巡视、答疑。  (3)评价学生回答  (4)布置任务：小组合作模拟表演向家长介绍托幼机构食品安全管理的内容与注意事项。  (5)评价学生表演、小结。 | **1.实施任务2——分析托幼机构食品安全管理的注意事项**  (1)仔细阅读教材P219页案例“托幼机构婴幼儿的食品安全管理包括哪些内容？”，小组合作，列举托幼机构食品安全管理的内容与注意事项。  (2)向全班交流。  (3)听取师生评价  (4)小组合作模拟表演向家长介绍托幼机构食品安全管理的内容与注意事项。  (5)听取教师点评，集体归纳托幼机构食品安全管理的注意事项。 | | | 引导学生掌握托幼机构食品安全的注意事项，  并从中进一步领悟严格遵守托幼机构食品安全管理注意事项对婴幼儿身体健康成长的重要意义。 |
| **任务实施3**  **婴幼儿食品安全教育** | **2.任务布置3——婴幼儿食品安全教育**  (1)布置任务：请小组合作，阅读P222页案例“如何对婴幼儿进行食品安全教育？”思考：你知道可以通过哪些途径对幼儿进行食品安全教育吗？  (2)小组分享。  (3)评价、小结学生的回答。  (4)布置任务：小组合作选取其中的一种途径向幼儿开展模拟教育。  (5)评价学生表演、小结与幼儿沟通的注意事项。 | **2.实施任务3——婴幼儿食品安全教育**  (1)小组合作，阅读P222页案例“如何对婴幼儿进行食品安全教育？”思考：你知道可以通过哪些途径对幼儿进行食品安全教育吗？  (2)向全班交流。  (3)听取师生评价  (4)小组合作选取其中的一种途径向幼儿开展模拟教育。  (5)倾听教师评价，反思改进。 | | | 引导学生归纳婴幼儿食品安全教育的途径，能通过不同途径对婴幼儿进行食品安全教育，掌握与幼儿沟通的技巧。 |
| **任务实施4**  **婴幼儿食品安全家园共育** | **3.任务布置4——头脑风暴：婴幼儿食品安全的家园共育**  (1)布置任务：请学生仔细阅读教材P223页案例“如何实现家园食品安全共育？”并小组合作，针对食品安全问题，任选角度（食品选购、食品卫生等）与家长进行沟通。小组合作模拟表演，并写下表演感悟。  (2)观看学生表演。  (3)评价学生的表演，并归纳出婴幼儿食品安全家园共育的途径。 | **3.任务实施4——头脑风暴：婴幼儿食品安全的家园共育**  (1)仔细阅读教材P223页案例“如何实现家园食品安全共育？”并小组合作，针对食品安全问题，任选角度（食品选购、食品卫生等）与家长进行沟通。小组合作模拟表演，并写下表演感悟。  (2)小组模拟表演与家长沟通。  (3)倾听师生评价，并学习婴幼儿食品安全家园共育的途径。 | | | 引导学生模拟与家长进行食品安全教育方面的沟通，并进一步了解到家园共育的不同途径，增强保障婴幼儿食品安全的责任意识。 |
| **任务评价：**  生生互评、教师点评完成学习(工作)任务情况，并反思改进 | 1.听取各组代表的自我评价和组际评价。  2.评价各小组合作情况及思考问题收集信息的情况，提出今后改进建议。 | 1.自我评价、组际评价完成任务情况  2.听取教师的点评 | | | 帮助学生反思小组合作情况和学习方法掌握情况，明确今后改正方向 |
| **巩固、总结与拓展：**  ·知识点掌握情况检测与点评  ·本课学习活动收获总结  ·拓展思考 | 1.组织学生通过手机完成本学习活动的书后练习题。  2.组织学生进行拓展题的讨论与分享。  3.点评学习检测情况及拓展题回答情况。  4.听取并完善学生的总结。 | 1.通过手机完成练习题。  2.围绕拓展题展开讨论并集体面前分享。  3.听取教师点评。  4.总结本活动收获及疑虑。 | | | 帮助学生深化对托幼机构食谱的认知。 |
| **课后作业** | 1.小组合作收集托幼机构食品安全管理制度  2.小组合作模拟与家长沟通食品安全教育问题  3.利用身边的资料，收集近3年发生在托幼机构的食物中毒报道  4.反思本学习活动中自身及小组合作的学习情况，提出今后的改进方法  5.完成课后学习情况评价表的填写 | | | | |
| **教学后记** |  | | | | |