**学习任务七 幼儿来园、离园活动保育**

**学习活动1 幼儿来园活动保育**

完整预习课程内容“**学习活动7—1：幼儿来园活动保育**”。在此基础上**小组合作**完成以下作业，并把作业**传入职教云平台**。

**1.请比较来园活动时保育员与教师工作职责的异同点，并填写在下表中。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **岗位** | **不同工作职责** | **相同工作职责** |
| 保育员 |  |  |
| 教师 |  |

**请将来园活动时小、中、大班幼儿的行为要求填写在下表中，并比较他们的不同要求（找出关键词句，并标识出来）。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **行为** | **小班** | **中班** | **大班** |
| 礼貌招呼 |  |  |  |
| 个人物品摆放 |  |  |  |
| 整理环境  照顾动植物 |  |  |  |
| 选择活动内容  参与结束整理 |  |  |  |

**2. 探讨幼儿来园保育的保教价值**

幼儿园的来园活动是幼儿园一日生活的首个环节，时间冗长，内容繁多，较难组织。因此，来园活

动时的保育工作也相对复杂。托幼园所为什么要做那么多的来园保育工作呢？如果疏忽其中的某项工作

会导致什么后果？

**疏忽幼儿来园保育工作的后果**

|  |  |
| --- | --- |
| **保育项目** | **疏忽保育工作的后果** |
| 上岗前准备 |  |
| 清洁消毒、安全卫生 |  |
| 生活用品及活动物品的准备 |  |
| 幼儿衣物的存放保管及对  其良好行为习惯的培养 |  |
| 热情接待幼儿及培养幼儿  的礼貌习惯 |  |
| 支持幼儿自主活动 |  |
| 关注晨检情况 |  |

**3.评析保育老师在幼儿来园时的履职情况**

幼儿园的保育老师应该做好哪些工作才算完成了来园保育任务？请阅读案例，并根据来园保育的职

责要求，分析该保育老师履行来园保育职责的情况，把不妥当的工作改正、把遗漏的工作补上（请用明显的标记标明）。

刘老师是一名小班保育老师，早晨7：00来园后，她首先做好活动室、盥洗室环境设施的清洁消毒

工作，然后准备好茶水、水杯和幼儿即将操作的玩具材料。幼儿来园时，她热情地向幼儿问好，并帮助

幼儿将脱下来的外套叠放整齐。幼儿进行来园活动时，刘老师主动和幼儿一起玩耍，并帮助不会玩的幼

儿。活动结束后，她会整理好幼儿的玩具用品。

**4.自学与自测：来园前准备的规范操作要求【只需搞清楚，不必写在这里，课堂中进行测验】**

**5.幼儿来园活动时的个别化教育**

幼儿来园时，保教老师应该关注每一位幼儿。那么，当幼儿有怎样的情况时，需要保教老师对其进

行特别关注和教育？

**18学前中高班：**请小组讨论需要个别化教育的各种情况，然后选取其中一例，**写出个别化教育过程。**

**19学前中本班：**请**列举**需要个别化教育的各种情况（什么样表现的孩子需要个别化教育）：

**6.查找幼儿来园活动中可能存在的安全隐患。**

在幼儿来园环节，往往隐藏着一些安全隐患。请小组合作一一查找并写下来。

**7.探一探来园保育中蕴含的教育资源。**

在幼儿来园的过程中，蕴含着丰富的教育资源，让我们一起尝试探索并写下这些教育资源。

**8.找一找幼儿来园保育的美。**

在幼儿来园环节中，蕴藏着许多审美教育元素，让我们一起尝试寻找并写下这些审美元素。