**学习任务一 幼儿生活活动保育认知**

**学习活动2 幼儿生活活动保育要求与价值**

完整预习课程内容“**学习活动1—2：幼儿生活活动保育要求与价值**”，在此基础上，**小组合作**，完成以下作业，并把作业**传入职教云平台**。

**1.** **修改来园活动的保育工作记录**

开学了，贝佳幼儿园的保健老师对全体保育员进行了培训，重温了生活活动保育的要求。 小一班的保育员张老师十分热爱保育工作。她在认真听取保健老师的工作指导后，仔细梳理生 活活动保育的工作要求，并把工作内容和工作意义整理在表格中(如下表)。之后，细心的 张老师将自己的笔记与同事的进行了比较，发现有几处记错的地方。请帮助张老师一起找到错误并修正。【请把**错误的地方**以及**修改**的文字**明显标记**出来——让宋老师**非常清晰**地看到你的修改】

**来园保育的工作内容和意义**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **生活活动** | **保育工作内容** | **活动意义** |
| 来园保育  (张老师  记录) | **来园前：**幼儿进班前，做好环境卫生、室内通风、安全检 查及其他准备工作。 | 为幼儿创设卫生、安全的一日生活环境。 |
| **来园时：**幼儿进班时，热情接待幼儿及其家长，主动向他 们礼貌招呼，使幼儿情绪愉快，愿意来园，同时让家长放 心；协助教师准备好数量充足的各类玩具供幼儿选择；协 助教师组织来园活动，加强观察，为活动有问题或有困难 的幼儿提供帮助与指导；活动结束后，指导幼儿整理和放 置好玩具。 | 使幼儿情绪愉快地投入 幼儿园的一日生活中； 培养幼儿懂礼貌、守秩 序的习惯。 |
| **来园后：**关注晨检情况，如发现问题应及时与本班教师及 保健老师沟通；加强对异常儿的全日观察，并做好记录。 | 对幼儿可能发生的疾病及 安全隐患，做到早发现、 早预防，防患于未然。 |

**2. 思考进餐保育的意义**

在进餐活动方面，小二班的保育员罗老师认真听取了保健老师的指导，并做了详细的记录 ( 如表下表)。但是，她不明白进餐保育工作为什么如此复杂。你能帮助她吗？请填写表格中的“意义”部分。

**进餐保育的工作内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **生活活动** | **保育工作内容** | **活动意义** |
| 进餐保育  (罗老师  记录) | 进餐是幼儿在园进行营养补给的重要环节。全日制幼儿园的进餐环节 一般包括：午餐、上午和下午各一次的点心。 |  |
| 进餐前，保育员要创设整洁、舒适、安静、愉快的进餐环境；在餐前 的30分钟内，做好餐车、桌面的消毒工作，洗手并穿戴好“三白” （头巾、口罩、围兜），领取餐具和餐点；协助教师进行餐前教育， 增强幼儿食欲，同时引导幼儿注意观察今天菜肴的名称和色香味形， 提醒他们注意鱼刺、碎骨等。 |  |
| 在进餐过程中，保育员要做到：（1）有序分发饭菜（点心）；对于大年龄幼儿，可培养其自主性，让其独立盛饭菜。（2）不催促幼儿 进餐，要求每个幼儿吃完自己的饭菜（咽下最后一口食物）后才能离 开餐桌，并去漱口；加强巡视，对于挑食儿、体弱儿、肥胖儿以及胃 口小的、新入园的不同幼儿采取不同的保育措施，以着重培养幼儿的良好进餐习惯和独立进餐能力，保证进餐环节的规范有序，确保每个幼儿愉快地吃完自己的一份食物。 |  |
| 进餐结束后，擦洗、清洁桌面和地面，收拾碗筷并送入营养室。 |  |

**3.** **梳理睡眠活动的保育内容**

中一班和中二班的保育员非常认真地记录着保健老师的指导内容，但两位保育员事后核对时发现， 两人记录的内容不一样，谁记录得更完整、更正确呢？请你帮忙做一下分析和比较，最终整理出一份完 整有序的睡眠保育工作内容。

**睡眠保育工作内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **生活活动** | **睡眠保育工作内容** |
| 睡眠保育  (中一班保育员  记录) | (1)为幼儿营造安静、舒适的睡眠环境；指导幼儿做好睡眠前的准备；睡眠时，指导 幼儿有序脱衣服、安静入睡。  (2)细心观察幼儿的睡眠状态，发现问题要及时与保健老师联系，尽快解决。  (3)睡眠时注意“两开两关”（幼儿睡前、睡时开窗，幼儿穿、脱衣服时关窗），每 15分钟巡视一次，要注意未入睡幼儿的行为，及时排除安全隐患。  (4)幼儿起床时，指导幼儿穿衣。  (5)协助幼儿梳理，检查幼儿衣裤是否穿戴整齐。  (6)培养幼儿养成良好的睡眠习惯和独立入睡的能力，对于惊哭儿、尿床儿和体弱儿 要采取个别化保育措施，以保证幼儿有充足的睡眠。 |
| 睡眠保育  (中二班保育员  记录) | （1）为幼儿营造安全、卫生的睡眠环境，保持卧室内空气流通，掌握好开窗和关窗的时间。  （2）午睡前，根据季节和当日天气情况，关注并指导幼儿按顺序脱衣；幼儿上床前， 要督促其排空小便，以免尿床。  （3）幼儿起床时，指导幼儿穿衣，然后将被子从外到里翻开透气。  （4）幼儿离开卧室后，先打开气窗让空气流通，再折好被子，整理床铺。  （5）协助幼儿梳理，检查幼儿衣裤是否穿戴整齐。 |
| 睡眠保育  工作规范 |  |

**4.** **完善饮水、如厕、盥洗、离园的保育工作记录**

大一班的保育员非常认真地记录下了保健老师的指导内容，但是她的记录速度不够快，许多内容没有记录完整，你能帮她完善记录吗？同时思考为什么要包含这些保育工作内容。

**饮水、如厕、盥洗、离园的保育工作内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **生活活动** | **保育工作内容** | **活动意义** |
| 饮水保育 | (1)做好饮水前的物品准备工作： 。  (2)关注并指导幼儿 ，  培养幼儿养成良好的 。  (3)饮水后的清洁整理工作，如 。 |  |
| 如厕保育 | (1)如厕保育的主要工作内容包括：① ，准备 如厕用品；②关注有如厕需求的幼儿；③帮助及指导 幼儿如厕；④观察幼儿如厕的情况，如发现异常，应 与同班教师沟通；⑤更换并清洗幼儿如厕时弄脏的衣物；⑥  ⑦培养幼儿 。  （2）如厕工作的注意事项有：  ①幼儿如厕前后、如厕时，都要保持地面干燥，及时擦干地面上的 ，防止幼儿滑到。  ②幼儿便后，应 ；幼儿大便后、午睡时及 幼儿离园后，都要及时 。  ③如遇幼儿大小便异常，要注意 ，  并与 ，妥善处理大小便异常的情况。 |  |
| 盥洗保育 | （1）盥洗活动包括洗手、漱口、刷牙、洗脸、洗澡等。  （2）盥洗的主要工作内容包括：　　　　　　　　　　 ,  　　　　 　。准备盥洗用具及漱口水；协助教师检查和指导幼儿 盥洗活动；清洁整理盥洗室及盥洗用品。  （3）盥洗工作的注意事项有： ①盥洗要注意 和  ，尤其要注意在寒冷 季节保护幼儿  和 的皮肤。 ②幼儿盥洗用品要 ，注意区分。  ③在盥洗过程中，注意培养幼儿 和  。 |  |
| 离园保育 | （1）指导幼儿整理衣物及需要带回家的物品。  （2）做好与家长的沟通工作，告知其幼儿在园的情况，交还  等。  （3）培养幼儿离园前 与  。  （4）组织晚接的幼儿 ，避免幼儿出现  的情况。  （5）幼儿离园后，做好 工作，并检查 是否关闭。 |  |

**5.** **模拟向家长介绍幼儿园的生活活动。**

如果请你向家长介绍生活活动对于幼儿成长的重要价值以引起家长的重视，你将会如何介绍？请列出介绍的提纲。

**6.反思自身生活活动保育的履职情况（各同学独自完成）**

请结合本活动中幼儿生活活动保育的要求，反思自己在保育实习中履行生活活动保育职责的情况， 并思考今后如何做得更好。

**7.在本次小组合作完成预习作业的过程中，你为小组做出了哪些贡献？**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目顺序** | **小组合作中我做的具体事情** | **备注** |
| 第一题 |  |  |
| 第二题 |  |  |
| 第三题 |  |  |
| 第四题 |  |  |
| 第五题 |  |  |