**学习任务一 幼儿生活活动保育认知**

**学习活动1 幼儿园一日生活安排**

**表一：上海地区幼儿园一日生活四大活动类型**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动类型** | **基本内容** | **目的** |
| 1 | 生活活动 | 指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动 | 让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。 |
| 2 | 游戏活动 | 指幼儿自发、自主、自由的活动。 | 发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。 |
| 3 | 学习活动 | 指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等 | 激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。 |
| 4 | 运动活动 | 体操、器械运动、自然因素锻炼等 | 提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。 |

表二： **幼儿园作息时间表**

| **环节** | **时间** | | | **制定依据** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **小班** | **中班** | **大班** |
|  |  |  |  | 1. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于2小时，其中运动活动时间不少于1个小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时 2. 幼儿午睡时间：3-4岁为2小时40分钟，4-5岁为2小时30分钟，5-6岁为2小时 3. 混合性食物在胃的排空时间一般为4小时，《幼儿园工作规程》规定两餐间隔时间不得少于3.5小时 4. 游戏活动是幼儿园一日活动的基本形式 5. 集体学习活动时间，大班1小时/天。年龄越小，生活活动及游戏时间越长，集体学习活动时间越短。年龄越大则反之。 6. 主要生活内容合理安排，不同类型的活动交替进行 7. 根据家长上下班时间合理安排婴幼儿入园、离园时间，方便家长接送，更好地为生产服务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**活动二：如何安排幼儿生活作息**

如果午餐时间为11：00——12：00，何时安排洗手，何时开始进餐？

**答：**午餐时间包括午餐前的准备及午餐后的结尾工作，一般各15分钟，但进餐时间

不应少于30分钟。11:00安排洗手，11:15开始进餐。

如果午睡时间为12:00——15:00，何时入卧室，何时起床？

**答:** 睡眠时间包括睡眠的准备工作（如厕、脱衣裤）及起床（穿衣），一般各15分钟。12：05入卧室，14:45起床。

如果是4:30离园，请思考4:00、4:30、5:00，保育员分别应做好哪些工作？执行作息时间，如果户外活动不能到户外活动，怎么办？

**答**

**4:00（离园前）**

总结一天的生活，组织幼儿进行安静的游戏活动，提醒（指导）幼儿整理衣物。

**4：30（离园时）**

* 与家长交流，交还衣服、药物等。
* 指导幼儿放好玩具，礼貌道别。
* 组织未被接走的幼儿活动，避免幼儿出现情绪不稳定的情况。如需并班，要写好交接班记录。并班后也需组织活动，不训斥幼儿、不埋怨家长。

**5：00（离园后）**

* 保育员做好清洁、整理、消毒工作，并检查水电开关是否关闭，门窗是否关严。与教师沟通，了解第二天晨间活动内容。

**群益幼儿园 大 班 夏 季作息时间表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 时间 | 制定理由 |
|  |  | 1.根据婴幼儿的心理、生理特点制定生活制度。  2.每天户外活动时间不少于2小时，户外运动时间不少于1小时。  3.生活制度要有季节特点，如夏天户外活动时间提前，尽量安排在上午9点前，下午4点后，午睡时间适当延长。  4.主要生活内容合理安排，不同类型的活动交替进行。  5.合理安排婴幼儿入园、离园时间，方便家长接送，更好地为生产服务。  6. 集体学习活动时间，大班1小时/天。年龄越小，生活活动及游戏时间越长，集体学习活动时间越短。年龄越大则反之。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |