**探索 1模拟指导幼儿正确饮水**

在佳佳幼儿园，托班、小班的不少幼儿在入园的初始阶段还不会独立饮水，不认识自己的水杯，不会接水，更不会正确使用水杯喝水。作为保教老师，你将如何对托班、小班幼儿进行饮水方法指导呢？请利用身边的资料，小组合作商讨指导方法，然后模拟表演，并写下感悟。

开放题

**探索 2头脑风暴：如何培养幼儿的饮水习惯**

要培养幼儿良好的饮水习惯，需要保教老师付出很多的努力，要在幼儿一日生活的各个环节对其进行培养。佳佳幼儿园的实习生对此不知所措：幼儿良好的饮水习惯包含哪些内容？可采用哪些培养方法？请小组合作为实习生提提建议，并把建议填入表 3-3 中。

表 3-3　幼儿饮水习惯的培养

|  |  |
| --- | --- |
| **幼儿良好的饮水习惯** | **培养方法** |
| （1）懂得喝水对身体健康的好处。  （2）喜欢喝白开水，逐步做到主动喝水。  （3）在取放杯子、接水、喝水的过程中能正确使用水杯。  （4）能独立喝适量的水。  （5）能安静、有序喝水的良好习惯。  （6）能在成人指导下，学习根据身体需要适量喝水。  （7）知道按时喝水，遇到特殊情况能及时喝水。 | **培养幼儿主动喝水的习惯**  （1）保教老师应按时提醒幼儿喝水，每次尽可能喝足量。  （2）提醒幼儿渴了就要主动饮水。  （3）对不爱喝水的幼儿，保教老师应格外注意引导他们饮水。  （4）对体质差、感冒、患病初愈、经常上火、咽喉肿痛的幼儿，应提醒他们多饮水。  **培养幼儿养成喝开白水的习惯**  （1）保教老师应通过多种形式，使幼儿明白喝白开水对身体的好处，并指导家长在家中为幼儿树立榜样，主动饮用白开水。  （2）对于不习惯喝白开水的幼儿，应让其能由少到多地增加饮水量。 |

**探索 3 识别与应对幼儿饮水时的安全隐患**

幼儿在饮水过程中，常会发生一些意外事故，有幼儿自身原因造成的，也有因保教老师工作不当造成的。请小组合作列举幼儿饮水时可能出现的安全隐患，分析发生的原因，并提出预防和应对的办法。

**幼儿饮水时安全隐患的识别与应对**

。

**议一议**

| **幼儿饮水时的安全隐患** | **发生原因** | **预防与应对的办法** |
| --- | --- | --- |
| **地面湿滑** | 1.幼儿饮水过程中将水打翻洒在地面上，保教老师没有及时擦干而导致幼儿滑到摔伤 | 1.提前擦拭、整理饮水区域，保持区域内干燥和整洁。特别是在幼儿喝水前，应观察饮水区域地面是否干燥，为幼儿喝水提供安全的环境。  2.幼儿不小心洒水时，及时擦拭地面，避免幼儿滑倒、摔伤。 |
| **热源** | 1.茶水桶未上锁或盖紧，幼儿因好奇心或嬉戏打闹等被茶水桶中的热水烫伤。  2.幼儿饮水过程中过于着急或端水不稳或被碰撞等情况而发生烫伤。 | 1.为幼儿准备温度适宜（夏天 30 摄氏度左右，冬天 40 摄氏度左右）的白开水。  2.时刻检查茶水桶有无盖好加锁  3.随时提醒幼儿安静喝水，对说笑、打闹、拿着杯子乱跑的幼儿给予指导和纠正，及时表扬幼儿有序等待以及在固定的区域安静喝水等良好行为。  4.一旦发生烫伤第一时间让幼儿脱离热源  5.视幼儿受伤情况，联系家长，送医治疗 |
| **呛咳** | 幼儿饮水过程中说笑打闹或拿饮用水来玩水而发生呛咳 | 1.在饮水区域用不同标记或图案画出等待区、接水区、喝水区，培养幼儿有序喝水的常规 |

**探索 4 模拟表演：与家长沟通幼儿饮水问题**

在佳佳幼儿园中，某班有位幼儿不喜欢饮水，常常接很少的水或者偷偷将水倒掉。当你发现这个问题后，你将如何与家长沟通？请小组合作模拟表演，并写下表演感悟。

开放题

**探索 5 探一探幼儿饮水时保育蕴含的教育资源**

幼儿饮水时，蕴含着丰富的教育资源，让我们一起来尝试探索这些教育资源。

资源1：饮水时的安全教育

资源2：饮水时的卫生教育

资源3：正确饮水方法的知识教育

资源4：饮水常规的良好习惯培养

资源5：饮水能力培养

**探索 6 找一找幼儿饮水时保育的美**

在幼儿饮水时，有不少审美教育元素，如：美的画面、美的声音、美的心灵，请你把它们找出来，并试着做一做。

美元素1：有序排队的秩序美

美元素2：耐心指导幼儿喝水的语言美、爱心美

美元素3：饮水姿势优雅美

美元素4：喝水时保持安静，不说笑打闹的安静美

美元素5：不浪费水的节约美

美元素6：喝完水后，有序摆放好杯子的整洁美

镁元素7：保育老师形态优雅，操作动作轻巧、熟练，轻拿轻放的动作优雅的举止美