**学习活动2 幼儿生活活动保育要求及价值认知**

**探索1**

开学了，贝佳幼儿园的保健老师对全体保育员进行了培训，重温了生活活动保育的要求。小一班的保育员张老师十分热爱保育工作。她在认真听取保健老师的工作指导后，仔细梳理生活活动保育的工作要求，并把工作内容和工作意义整理在表格中 ( 如表 1-5 所示 )。之后，细心的张老师将自己的笔记与同事的进行了比较，发现有几处记错的地方。请帮助张老师一起找到错误并修正。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生活活动 | 保育工作内容 | 意义 |
| 来园  （张老师记  录） | 来园前：幼儿进班前，做好环境卫生、室内通风、安全检查及其他准备工作。 | 为幼儿创设卫生、安全  的一日生活环境。 |
| 来园时：幼儿进班时，热情接待幼儿及其家长，①主动向他们礼貌招呼，使幼儿情绪愉快，愿意来园，同时让家长放心；②协助教师准备好数量充足的各类玩具供幼儿选择；协助教师组织来园活动，加强观察，为活动有问题或有困难的幼儿提供帮助与指导；③活动结束后，指导幼儿整理和放置好玩具。 | 使幼儿情绪愉快地投入  幼儿园的一日生活中；  培养幼儿懂礼貌、守秩  序的习惯。 |
| 来园后：④关注晨检情况，如发现问题应及时与本班教师及保健老师沟通；加强对异常儿的全日观察，并做好记录。 | 对幼儿可能发生的疾病及安全隐患，做到早发现、早预防，防患于未然。 |

①幼儿来园时应培养幼儿使用礼貌用语，使幼儿情绪愉快，愿意来园，家长放心。

②准备好充足的各类玩具，协助教师组织来园活动。

③活动结束后，培养婴幼儿整理和放置玩具的能力。

④和保健员取得联系，了解晨检情况，弄清哪些幼儿需要特别关注或服药，统计本班来园人数并上报保健老师，与缺席幼儿的家长取得联系，了解缺席原因。

**探索二：**

小二班的保育员罗老师也认真听取了保健老师的指导，并作了详细的记录(见表二)。但是她不明白，为什么进餐保育工作如此复杂。你能帮助她吗？请填写表格中的“意义”部分。

**表二：**

| **生活活动** | **保育工作内容** | **意义** |
| --- | --- | --- |
| **进餐** | * 进餐是幼儿在园进行营养补给的重要环节，在全日制幼儿园一般包括：午餐和上、下午各一次的点心。 * 进餐工作包括餐前准备、取饭、分餐及进餐指导、餐后收整。 * 进餐前保育员要创设整洁、舒适、安静、愉快的进餐环境。餐前半小时结束游戏活动，并对餐桌进行清洁消毒。同时事先到厨房了解当天的饭菜，对幼儿进行餐前教育。分发好餐具和饭菜 * 进餐时着重培养幼儿良好的进餐习惯和独立进餐能力，保证进餐环节的规范有序，确保每个幼儿愉快地吃完自己的一份食物。因此幼儿进餐时保教人员要加强巡视，对于挑食儿、体弱儿、肥胖儿以及胃口小的、新入园的不同幼儿采取不同的保育措施 **。** * 进餐结束后，指导幼儿漱洗、整理餐具，并清洁消毒进餐环境和餐桌椅、餐巾等。 | 1. 为幼儿的生长发育提供充足的营养 2. 整洁、舒适、安静的进餐环境有助于幼儿愉悦进餐，帮助食物更好的消化 3. 餐前教育等活动能帮助培养良好的进餐习惯和独立进餐能力 4. 进餐前后的清洁消毒是幼儿饮食的安全健康保证。 5. 针对不同类型的幼儿采取不同的措施，保证幼儿身体健康发展 |

探索三：

中一班和中二班的保育员非常认真地记录着保健老师的指导内容，但两位保育员事后核对时发现，两人记录的内容不一样，谁记录得更完整、更正确呢？请你帮忙做一下分析和比较，最终整理出一份完整有序的睡眠保育工作内容

| **生活活动** | **保育工作内容** |
| --- | --- |
| **睡眠1**  **（中一班保育**  **员记录）** | （1）为幼儿营造安静、舒适的睡眠环境；指导幼儿做好睡眠前的准备；睡眠时，指导幼儿有序脱衣服、安静入睡。  （2）细心观察幼儿的睡眠状态，发现问题要及时与保健老师联系，尽快解决。  （3）睡眠时注意“两开两关”（幼儿睡前、睡时开窗，幼儿穿、脱衣服时关窗），每15分钟巡视一次，要注意未入睡幼儿的行为，及时排除安全隐患。  （4）幼儿起床时，指导幼儿穿衣。  （5）协助幼儿梳理，检查幼儿衣裤是否穿戴整齐。  （6）培养幼儿养成良好的睡眠习惯和独立入睡的能力，对于惊哭儿、尿床儿和体弱儿要采取个别化保育措施，以保证幼儿有充足的睡眠。 |
| **睡眠2**  **（中二班保育**  **员记录）** | （1）为幼儿营造安全、卫生的睡眠环境，保持卧室内空气流通，掌握好开窗和关窗的时间。  （2）午睡前，根据季节和当日天气情况，关注并指导幼儿按顺序脱衣；幼儿上床前，要督促其排空小便，以免尿床。  （3）幼儿起床时，指导幼儿穿衣，然后将被子从外到里翻开透气。  （4）幼儿离开卧室后，先打开气窗让空气流通，再折好被子，整理床铺。  （5）协助幼儿梳理，检查幼儿衣裤是否穿戴整齐。 |
| **睡眠规范** | * 为幼儿营造安静、舒适的睡眠环境，保持睡眠室内空气流通和温度适宜，掌握好开窗和关窗的时间。 * 开启空调时，一要注意室温，风向不能对着幼儿床铺吹，二要打开气窗，注意保持室内空气流通。 * 午睡前，根据季节和当日天气情况，关注幼儿脱衣顺序，幼儿上床前要督促其排空小便，以免尿床 * 细心观察幼儿的睡眠状态，身体不适的幼儿往往表现出异常，如发热、疼痛等，发现问题要及时与保健医生联系，尽快解决 * 关注幼儿的举动，特别是睡在上铺幼儿的安全，避免跌落摔伤。 * 睡眠时注意两开两关（睡前开窗通风，睡觉前关，入睡后留缝，起床前关，起床后开窗通风），每15分钟巡视一次，对未入睡幼儿的行为要引起注意，口内不能含东西，手里不能拿过小的玩具或物品，避免将其塞入鼻腔或吞食，引起窒息。 * 幼儿起床时，先将被子从里到外翻开透气，然后帮助幼儿穿衣。 * 幼儿离开卧室或教室后，先打开气窗进行空气流通，再折被子。被子叠放要整齐，床单要铺平整，给人整洁、整齐的感觉。 * 协助幼儿梳理，检查幼儿衣裤是否穿戴整齐。 |

探索四：

大一班的保育员非常认真地记录下了保健老师的指导内容，但是她的记录速度不够快，许多内容没有记录完整，你能帮她完善记录吗？同时思考为什么要包含这些保育工作内容。

**表四：**

| **生活活动** | **保育工作内容** | **意义** |
| --- | --- | --- |
| **饮水** | （1）做好饮水前的物品准备工作：温度适宜的温开水、茶水桶、水杯。  （2）关注并指导幼儿自主饮水，培养幼儿养成良好饮水习惯和独立饮水能力。  （3）饮水后的清洁整理工作，如饮水用具、环境等的清洁。 | 1.保证幼儿能饮用温度适宜的充足的水，促进幼儿身体健康  2.保证水杯的清洁卫生，维护幼儿身体健康  3.培养幼儿良好的饮水习惯与独立饮水能力，既保证幼儿在口渴需水时能及时自主饮水，同时良好的饮水习惯又为幼儿健康奠定良好的基础。 |
| **如厕** | （1）如厕的主要工作内容包括①创设安全、卫生、舒适的如厕环境，准备如厕用品②关注有如厕需求的幼儿③帮助及指导幼儿如厕④观察幼儿大小便情况，并与主班教师沟通⑤更换并清洗幼儿如厕时弄脏的衣物⑥ 清洁整理厕所⑦培养幼儿独立如厕能力和良好如厕习惯。  （2）如厕工作的注意事项有：  ①幼儿如厕前后，如厕时，都要保持地面干燥，及时擦干地面上的积水，防止幼儿滑倒。  ②幼儿便后，应及时将便池冲洗干净；幼儿大便后、午睡时及幼儿离园后，都要及时消毒便池。  ③ 如遇幼儿大小便异常，要注意留样待检，并与保健老师联系，妥善处理大小便异常的情况。 | 1. 保证幼儿如厕安全、卫生，防止意外发生 2. 帮助幼儿轻松顺利如厕，培养幼儿独立如厕能力与良好如厕习惯。 3. 通过大小便的观察和留样对幼儿可能存在的疾病早发现、早治疗，为医生检查幼儿身体提供样本。 |
| **盥洗** | （1）盥洗活动包括洗手、漱口、刷牙、洗脸、洗澡等。  （2）盥洗的主要工作内容包括: 创设安全、卫生、舒适的盥洗环境；协助教师检查和指导幼儿的盥洗活动；清洁整理盥洗室及盥洗用品  （3）盥洗的注意事项有：  ① 盥洗要注意防暑降温和防寒保暖，尤其要注意在寒冷季节保护幼儿手部和脸部的皮肤。  ② 幼儿盥洗用品要个人专用，注意区分。  ③ 在盥洗过程中，注意培养幼儿独立盥洗能力和节约用水等良好盥洗习惯。 | 1. 提供干净、卫生的盥洗环境，保证盥洗安全、卫生，防止意外发生 2. 培养幼儿良好的盥洗习惯和独立盥洗能力 |
| **离园** | （1）指导幼儿整理衣物及需要带回家的物品。  （2）做好与家长的沟通工作，告知其孩子在园的情况，交还衣服、药物等。  （3）培养幼儿离园前放好玩具、与本班幼儿及教师有礼貌地道别的良好习惯。  （4）组织好晚接幼儿的活动，避免幼儿出现情绪不稳定的情况。  （5）幼儿离园后，做好清洁整理和消毒工作，并检查水电开关、门窗是否关闭。 | 1.保证幼儿安全离园  2.培养幼儿礼貌行为  3.做好家园沟通，促进幼儿发展 |

探索五：

模拟向家长介绍生活活动对于幼儿成长的重要价值，并列出介绍的提纲。

①为幼儿身心的健康成长提供保障

②潜移默化地培养幼儿的生活自理能力

③帮助幼儿形成良好的生活习惯和交往行为

④掌握生活基本规则，积累基本的生活经验

⑤增强劳动意识与劳动光荣观念，发展德智体美劳等方面的综合素质。

探索六：

请结合本活动中幼儿生活活动保育的要求，反思自己在保育实习中履行生活活动保育职责的情况，并思考今后如何做得更好。

开放题