

学习任务4 幼儿睡眠保育习题

学习活动2 幼儿睡眠时护理

一、判断题

- (1) 幼儿睡眠时，保育员要加强巡查，特别注意不能让孩子蒙头睡，以免因呼吸不畅而窒息。(☒)
- (2) 要让3个月以上的婴儿养成被抱着入睡的习惯。(☐)
- (3) 保育员要注意观察幼儿午睡的质量，让幼儿睡着、睡足，夏季可延长睡眠时间。(☒)
- (4) 保育员唤醒幼儿起床排尿时，声音要轻柔。(☒)
- (5) 幼儿睡眠时如出现惊哭，保育员应耐心抚慰，查找原因，及时处理异常情况。(☒)
- (6) 对于体弱儿要安排晚睡晚起。(☐)
- (7) 在寒冷的季节，为了防止幼儿着凉，保育员给幼儿穿衣服的顺序应为：裤→衣→袜→鞋。(☐)
- (8) 幼儿在午睡期间起床如厕时，保教老师应提醒其注意安全，并继续留在午睡室照看其他幼儿。(☐)

二、单选题

- (1) 幼儿起床后，保育员应做好午检，午检的主要内容是(☒)
- A.观察面色和精神 B.抽掉干毛巾
- C.检查是否尿床 D.检查是否穿好衣、裤、鞋
- (2) 在生活活动中，保育员除了要培养幼儿良好的生活习惯及生活能力外，还必须在(☒)等生活活动中培养他们理解、学会有关的语言。

A.睡眠、进餐 B.排便 C.穿衣、盥洗 D.以上都是

(3) 以下关于培养婴幼儿良好睡眠习惯和有关能力，错误的是(**D**)

A.睡前、睡醒后保持安静 B.学习叠被子
C.自动入睡 D.学说有关的词和句

(4) 幼儿睡眠环节有关能力培养的要求是(**A**)

A.自己穿脱衣服 B.自己叠被子 C.主动大小便 D.自己整理床位

(5) 1岁以内的婴儿应该按(**D**)的顺序安排生活，对于在入睡时有嗅被角等习惯的，保育员可让其暂时保留一段时间。

A.吃、睡、玩 B.玩、吃、睡 C.睡、玩、吃 D.吃、玩、睡

(6) 吃完奶的婴儿情绪好，可以让他(**B**)

A.马上睡觉 B.玩一会儿再睡 C.边吃奶边睡 D.顺其自然

(7) 睡觉时发现幼儿尿床后，保育员应该(**C**)

A.训斥 B.让孩子接着睡 C.换上干净衣裤并安抚 D.大声责怪

(8) 保育员预防幼儿遗尿的方法有(**A**)

A.睡中及时提醒小便 B.睡前提醒幼儿不要尿床
C.不喝水 D.不喝汤

(9) 当幼儿惊哭时，保育员的错误做法是(**A**)

A.继续做自己的事情 B.立即赶到他的身边
C.轻轻拍拍他，抚摸他 D.用轻柔的语言安慰他

(10) 当幼儿惊哭时，保育员正确的做法是(**D**)

A.用轻柔的语言安慰他 B.立即赶到他的身边
C.轻轻拍拍他、抚摸他 D.以上都是

(11) 体弱儿睡眠时，应该照顾他先睡晚起，并让他睡在（ **C** ）

- A.最里面 B.中间 C.避风处 D.通风

(12) 幼儿午睡时，保教老师应至少每（ **C** ）巡视一次。

- A.30 分钟 B.10 分钟 C.15 分钟 D.随机巡视

(13) 午睡巡视时，刘老师发现苗苗趴着睡，以下做法正确的是（ **C** ）。

- A.拍醒苗苗，提醒她调整睡姿
B.根据苗苗熟睡的程度决定是否要帮助其调整睡姿
C.轻轻地帮助苗苗调整睡姿
D.不需要调整，以免吵醒苗苗

(14) 午睡时，刘老师发现佳佳尿床了，但是他没有告诉老师，此时刘老师应（ **B** ）。

- A.责怪佳佳不该害怕老师，同时及时帮他换上干净的衣裤和被褥，继续让他午睡
B.安抚佳佳，让他不紧张、不害怕，然后帮他换上干净衣裤，让他继续午睡
C.第一时间联系佳佳的家长，让家长将孩子接回去
D.告诉佳佳，你已经长大了，要学会控制，不能再尿床了

(15) 在照看幼儿午睡的过程中，刘老师不能（ **E** ）。

- A.翻看杂志 B.备课 C.玩手机 D.打盹 E.以上都不可以

(16) 保教老师在幼儿午睡时要勤巡视，可以通过（ **A** ）做好午睡巡视工作。

- A. “听” “看” “摸” “做” B. “听” “看” “摸” “问”
C. “看” “听” “摸” “说” D. “听” “摸” “说” “做”

三、上海市保育员初级、中级考工应会真题

1. 睡眠护理工作中的特殊保育（初级）

（1）尿床儿的护理。

（1）及时给尿床儿用温水洗净臀部，换上干净的衣裤、被褥，安抚婴幼儿继续入睡，不可训斥或辱骂婴幼儿。

（2）要及时提醒尿床儿小便，保育员要观察尿床儿遗尿前的表现，及时唤醒他起床排尿，注意声音要轻柔，以免影响周围婴幼儿的睡眠，同时保护尿床儿的自尊心。

（2）惊哭儿的护理。

（1）当惊哭时保育员要及时赶到他的身边，轻轻地拍拍他，抚摸他，用轻柔的语言安慰他，使他慢慢地平静下来继续入睡。

（2）保育员要了解婴幼儿惊哭的原因，并分别处理。有时是因为身体不适，保育员要细心观察，为其测体温，如体温高，要及时报告保健老师或送医院处理；有时婴幼儿哭是因为要大小便，但胆子小不敢说。

（3）体弱儿的护理。

（1）第一个睡，最后一个起。

（2）床位要安排在避风处和保育员容易照顾的地方，睡眠时要及时为体弱儿盖好被踢掉的被子，头部、颈部的汗要及时擦掉，容易出汗的婴幼儿睡前背心上要垫上毛巾，并及时换去汗湿的毛巾。

2. 对生活活动做保育记录（睡眠）（初级）

（1）记录本班幼儿一天中的睡眠情况。

（2）记录本班睡眠异常幼儿的情况

如：蒙头睡、遗尿、惊哭、睡不着的、特殊习惯、出汗特多、发热等

3. 指出图片（考试时会随机出现）中幼儿午睡时的安全隐患并采取相应的安全措施（初级）

（1）窗钩应该搭好

（2）花瓶不应放在窗台旁

（3）保育员不能离开卧室

（4）幼儿不能蒙头睡

4. 小儿睡眠的保育护理（中级）

（1）提供午睡环境。

给婴幼儿提供整洁舒适安静的午睡环境，做好睡前准备。卧室保持空气流通、光线柔和。睡

前组织幼儿安静游戏、提醒排尿；保持幼儿情绪愉快。

（2）安排午睡床位。

根据幼儿身体情况，合理安排午睡的床位。体弱儿安排在避风处；体质好、怕热的幼儿安排在通风处（但不吹对流风）；易尿床和好动的、哭闹的幼儿睡在便于保育员照顾的地方；咳嗽儿与其他幼儿保持一定距离。全体幼儿头脚交叉睡。

（3）组织幼儿入睡和起床。

有序地组织幼儿入睡和起床，按小组分批进行，做到脱一个睡一个，起一个穿一个。起床后做好午检，观察幼儿面色、精神状态和身体情况。

（4）幼儿睡眠时巡视。

幼儿睡眠时勤巡视，每 15 分钟巡回检查一次；做好保育护理措施（擦汗、盖被子），重点照顾体弱儿和易尿床的幼儿，检查幼儿是否有异常情况发生（如发烧），如有异常及时采取措施并报告保健老师；注意幼儿不能蒙头睡；安抚惊醒梦幼儿，对特殊儿做好特殊照顾。

（5）保证幼儿的睡眠时间。

根据幼儿年龄特点，保证幼儿充足的睡眠时间，不随意延长或缩短时间。小班 2 小时 40 分、中班 2 小时 20 分、大班 2 小时。夏季由于出汗多，体力消耗大，可适当延长睡眠时间。

（6）根据年龄培养幼儿的生活自理能力和良好睡眠习惯（要能举例说明培养方法）。

能力方面：小班能认识床位，学习扣扣子；能用语言表示大小便

大班一会有顺序地穿脱及折叠衣裤；学会整理自己的小床。

习惯方面：小班能逐步养成独自入睡的习惯；不蒙头睡觉。大班能安静独自入睡；醒后不打扰影响他人。

5. 睡眠活动中的安全措施（中级）

①睡前检查口中不含饭，手中无不安全物品；

②睡眠时每 15 分钟巡视一次，巡视时及时发现异常情况，保育员不随意离开卧室

③纠正不安全的睡眠姿势及蒙头睡觉的不良习惯。

④窗帘颜色不能太深，室内要保持一定光线，以便保育员看清幼儿的脸色。

⑤卧室环境：物品摆放整齐，不可无保育员。

四、拓展题

以下是幼儿园卧室的布局图，请分别为体弱儿 A、怕热儿 B、难入睡或爱讲话的幼儿 C、肥胖儿 D 安排好床位，将相应的代号填入空格内

