

学习任务 2：幼儿进餐保育应知习题

学习活动 2 幼儿进餐护理

一、判断题

1. 保教老师应告知幼儿在咽下最后一口饭菜后才能离开座位，提醒幼儿吐掉口中的残渣，并于睡前再次检查。(☒)
2. 幼儿 2 岁了，进餐时应该让他自己吃。(☐)
3. 进餐时,应让挑食儿、肥胖儿坐在一起。(☐)
4. 尽量为体弱儿多盛一些饭菜。(☐)
5. 要控制肥胖儿的饮食，让他们少吃点饭。(☐)
6. 当还剩一个幼儿在吃饭时，保育员就能打扫卫生了。(☐)

二、单选题

1. 在婴幼儿进餐过程中 (☒) 的指导方法是正确的。
A、谁吃得最多 B、少盛多添 C、谁吃得最快 D、细嚼慢咽
2. 婴幼儿进餐的保育任务不包括 (☒)。
A、保证婴幼儿愉快进餐 B、进餐时要定时、定量、定点
C、培养幼儿良好的饮食习惯 D、培养幼儿的进餐能力
3. 在幼儿进餐过程中，保育员的指导内容是 (☒)。
A、训斥不好好吃饭的幼儿 B、指导细嚼慢咽
C、争当第一名 D、建议吃汤泡饭
4. 幼儿的胃口因人而异。同一个幼儿每日每餐的胃口 (☒)。
A、都相同 B、不一定相同 C、都很好 D、很难掌握

5.进餐时要让挑食儿与（ **C** ）坐在一起，让其有个好榜样。

A、体弱儿 B、肥胖儿 C、不挑食儿 D、以上都是

6.对挑食儿应采取的措施是（ **A** ）。

A、让他先尝一小口，吃了就表扬鼓励 B、教育他一定不能挑食

C、不吃就不吃 D、硬塞

7.体弱儿进餐时要（ **B** ），少盛多添，让他坐在食欲好的小朋友身边，吃完自己的一份就要及时表扬。

A、安排在最后吃 B、安排先吃 C、随分随吃 D、以上都不对

8. 要安排体弱儿先吃，做到（ **C** ）。

A、随即盛饭菜 B、尽量多盛一些 C、少盛多添 D、以上都不对

9. 要控制肥胖儿的饮食，让他（ **D** ）。

A、少吃米饭、面食 B、少吃蔬菜

C、少吃粗纤维食物 D、少吃高脂肪、高热量食物

10. 在以下对肥胖儿进餐所采取的措施中，错误的是（ **A** ）。

A、多吃肥肉 B、多吃青菜 C、多吃萝卜 D、多吃芹菜

三、上海市保育员初级、中级考工应会真题

1. 进餐护理的特殊保育（初级）

（1）挑食儿的护理。

（1）挑食的幼儿和不挑食的幼儿一起进餐，遇到他不爱吃的菜，先介绍这个有营养，很好吃，让他看旁边的幼儿吃得多香；让他先尝一口，吃了就及时表扬，并鼓励他再吃一点，慢慢地逐步增加，有了进步更要表扬他。

（2）平时通过各种形式有针对性地介绍食品的营养。告诉他每种食品都有营养，吃下去对身体有好处。

（2）体弱儿的护理。

（1）让体弱儿（贫血、佝偻病、营养不良、呼吸道肠道反复感染）先吃，坐在食欲好的幼儿身边，激发他的食欲。

（2）适当减少饭菜，少盛多添。

（3）用亲切的语言鼓励他多吃一点，适当地喂几口，帮他吃完自己的一份，并及时表扬。

（3）肥胖儿的护理。

（1）帮助肥胖儿控制饮食品种，要让他多吃蔬菜和粗纤维食物（如青菜、芹菜、萝卜等），少吃高脂肪食品（如油炸食品、肥肉等），少吃高糖食品（如巧克力、冰淇淋、含糖饮料等）。

（2）养成细嚼慢咽的习惯，并控制其饮食量。可先喝汤，再吃饭。

2. 指出图片（考试时会随机出现）中幼儿进餐时的安全隐患，并采取相应的安全措施（初级）

3. 小儿进餐的保育护理（中级）

（1）创设进餐环境。

创设整洁舒适的进餐环境，适当放优美动听的音乐，进餐时不训斥，不处理问题，保持幼儿情绪愉快。

（2）餐前配合教师。

餐前配合教师组织安静活动；饭前介绍饭菜，事先到营养室了解当天饭菜的名称和内容，形象化地介绍给班上婴幼儿。

（3）洗手、清洁消毒饭桌。

保育员洗净双手，清洁消毒饭桌，先用清水抹布按从左到右、从上到下的顺序擦去桌面的浮灰、污垢，翻一面抹布擦四周边沿，毛巾勤搓洗，擦一桌清洗一次，然后用专用抹布浸在 250mg/L 有效氯消毒液中，取出拧成半干半湿状，再按上述顺序消毒桌子的桌面及四周边沿，并保持 20min，最后将经消毒的清洁抹布拧干，擦干桌面及四周边沿。清洁消毒饭桌后分发餐具、饭菜，根据年龄分发餐具，小班使用调羹，中大班使用筷子，指导中大班幼儿帮助分发餐具。冬天随分随吃，注意饭菜汤保暖。

(4) 进餐时间安排及幼儿安全卫生习惯培养。

准时开饭，每餐进餐时间不少于 30 分钟，养成幼儿不挑食不偏食、细嚼慢咽、咽下最后一口饭菜离开座位、饭后漱口擦嘴的习惯。

(5) 幼儿进餐时勤巡视，对不同情况的幼儿分别采取相应的保育护理措施。

体弱儿（少盛多添鼓励多吃）；挑食儿（与不挑食儿坐一起，有好的榜样；先尝一小口，有一个适应过程）；新入园及病愈儿（适当减少饭量）吃了就鼓励表扬；对进餐姿势不正确的幼儿，及时提醒纠正。（如身体没有靠近桌子，两脚没有放平，左手没有扶好碗。）

(6) 根据幼儿年龄培养进餐能力和良好的饮食习惯，请举例说明。

进餐能力：

小班——左手扶碗，右手拿匙；正确使用调羹独立吃饭；语言能力（说饭菜名）

大班——正确使用筷子；饭后将餐具放在固定地方；语言能力（说说饭菜的营养）

良好的饮食习惯：小班不挑食；爱吃蔬菜

大班细嚼慢咽；饭后漱口擦嘴

4. 进餐活动中的安全措施（中级）

(1) 热源不进班。五温进班（温饭、温菜、温汤、温茶、温点心）。

(2) 给小年龄的孩子喂饭时不要太快，哭时不喂饭，咽下最后一口饭才能离开饭桌；

(3) 要细嚼慢咽，不能嬉笑打闹和大声说话，以免噎呛；

(4) 食物要新鲜、烧熟煮透。不吃隔夜饭菜、生拌菜和改刀菜，夏季不外买熟食。

(5) 不吃整粒的花生、瓜子、豆子及带核的食品，小年龄的幼儿不吃带刺、带骨的鱼、肉，不吃果冻等。

(6) 厨房应做到 ①验发验收；②营养员戴帽子，穿工作服，分菜时戴口罩

四、拓展题

进餐时，班级的小胖子敦敦举起手来：“老师，我吃完了，我还想吃！”作为保育员的你应该（ C ）。

- A. 告诉敦敦：“你太胖了，不能吃了。”
- B. 给敦敦再盛一碗饭菜，以满足他的进餐需要
- C. 让敦敦多喝一点汤
- D. 给敦敦多添一些蔬菜，少添一些荤菜