

学习任务3 幼儿饮水保育

学习活动1 幼儿饮水前准备

一、判断题

1. 按体内水量占比计算,婴幼儿体内的水分相对比成人少。(☒)
2. 保育员为幼儿每天准备饮用水的量,主要取决于每班幼儿的人数。(☒)
3. 8 个月体重为 9 千克的婴儿,每日应摄取 1080—1440 毫升的水。(☒)
4. 保育员每天早上要清洗茶水桶,备好消过毒的杯子,根据气候和活动量等情况准备好足量的温开水。(☒)

二、单选题

1. 水是人体各种组织的主要成分,能协助体内生理程序的进行,还有(☒)的作用。
A、促进肠蠕动 B、提供热能 C、调节体温 D、抗坏血酸
2. 水的主要生理功能有调节体温,还能(☒)的功能。
A、协助体内生理程序的进行 B、提供热能 C、促进肠蠕动 D、坏血酸
3. 幼儿对水的需求量主要取决于(☒)。
A、气温 B、食物的质与量 C、活动量 D、以上都是
4. 保育员为幼儿准备茶水的主要依据之一是(☒)。
A、班内的人数 B、气温 C、营养员的要求 D、教师的要求
5. 幼儿每日每千克体重应摄取(☒)水。
A、120~160 毫升 B、100~140 毫升
C、90~110 毫升 D、90~160 毫升

三、上海市保育员初级、中级考工应会真题

1. 茶水桶的清洁及消毒（初级）

（1）茶水桶的清洁。

每天早晨清洗茶水桶，倒掉前一天用剩的水，用专用抹布在流动水下由“桶口—桶内壁—桶底—茶水桶盖子内侧、外侧—桶外壁—桶外底”的顺序依次擦拭茶水桶，打开水龙头，将水放出。关上水龙头，倒适量的开水（大约占茶水桶的 1/3）。盖上盖子，然后用力地左右晃动茶水桶，使开水接触到桶内壁的每个角落。打开水龙头，让开水冲洗出水口。

（2）茶水桶的消毒。

定期消毒（无传染病每周一次，有传染病，每天消毒）。

桶外壁消毒：用 250mg/L 有效氯消毒液和专用抹布擦拭茶桶外壁，停顿 20 分钟，再用流动水冲洗干净。

桶内消毒：倒入 2/3 的沸水，盖上盖子晃动，使沸水冲洗桶内壁各处，停顿 20 分钟，再打开水龙头，沸水从水龙头流出，倒扣茶水桶备用。

2. 照顾幼儿饮水（初级）

（1）饮水准备。

要根据天气、活动量、饮食备好充足的茶水，温度适宜，夏凉冬温无污染，盖好盖子并锁上。

（2）培养幼儿良好的饮水习惯。

1. 通过示范讲解，提出喝水要求、介绍喝水方法与喝水规则
2. 图文并茂形式，提示饮水规则
3. 饮水活动前后提示饮水要求
4. 通过游戏方式强化幼儿喝水愿望，练习接水方法
5. 通过文学作品，帮助幼儿理解喝水的重要，指导幼儿如何饮水
6. 及时提醒喝水，尤其对于不爱喝水，或者特别需要喝水的体弱儿等
7. 通过成年人示范榜样作用，潜移默化引导幼儿形成良好饮水习惯
8. 及时肯定幼儿饮水方面的进步，强化幼儿良好饮水习惯，提升幼儿饮水能力
9. 家园合作，同步教育幼儿形成良好饮水习惯

四、拓展题

上午的户外运动结束后，老师提醒小朋友们喝水，小二班的圆圆跑到保育员面前气愤地说：“张老师，丁丁喝水的时候总是拿我的水杯，我都没有水杯喝水了。”小班小朋友刚入园，喝水的时候会因不认识自己的水杯，而出现错拿别人水杯的情况。针对这种情况，以下错误的做法是（A）。

- A. 批评丁丁为什么总是拿错水杯，提醒他下次不要拿错了
- B. 引导丁丁正确找到自己的水杯
- C. 教育幼儿不要乱拿别人的水杯，容易交叉感染
- D. 在幼儿的水杯架上贴上标签，指导幼儿记住自己的水杯标志及位置