

学习任务 2：幼儿进餐保育应知习题

学习活动 3 幼儿餐后整理

一、判断题

(1) 餐后打扫地面的顺序为：由污染区至清洁区。(×)

答案：餐后对地面进行打扫时的顺序由**清洁区至污染区**。

(2) 餐后打扫地面时应先扫后拖。拖地时如遇顽固的油渍、污渍，可在拖把上滴少许洗洁精将油渍拖去，再用经清洁的拖把将地面拖干净即可。(×)

答案：餐后对地面先扫后拖，拖地时遇到顽固的油渍、污渍时，可在拖把上滴少许洗洁精拖去油渍，再用清洁后的拖把将地面拖至干净，**再用浸有消毒液的干净拖把对地面进行消毒**。

(3) 幼儿使用的餐具应做到用一次，消毒一次。(✓)

(4) 茶杯经清洗消毒后，应杯柄朝外、杯口朝下放置，防止灰尘污染杯子。(×)

答案：茶杯清洗消毒干净后，应杯柄朝外，杯口朝**上**，**以免柜子隔板污染水杯**。

(5) 餐后可以组织幼儿开展各类活动，可以选择在室内阅读绘本、讲故事，在户外大型玩具区做运动和游戏等。(×)

答案：餐后应为幼儿创设安全舒适的氛围，促进幼儿发展，**不宜组织幼儿玩大型玩具、奔跑游戏等剧烈运动**。

二、单选题

(1) 餐后要提醒幼儿 (**D**)。

A. 放好餐具 B. 擦脸 C. 漱口 D. 以上都对

(2) 餐后打扫时，要用 (**A**)。

A. 洗洁精温水擦去油腻，再用清水擦干净

B.有效氯消毒液清洗

C.洗衣粉和温水擦去油腻，再用清水擦干净

D.过氧乙酸消毒液清洗

(3) 用食具专用抹布清洗碗的顺序为 (**B**)。

A.内底—内侧—口—外侧—外底 B.口—内侧—内底—外侧—外底

C.外侧—外底—口—内侧—内底 D.外侧—外底—内底—内侧—口

(4) 用煮沸法消毒时，水面应浸没所有餐具，水沸腾后再煮 (**C**)；用蒸汽法消毒时，水沸腾冒汽后再蒸 (**B**)。

A.20 分钟 B.15 分钟 C.10 分钟 D.5 分钟

(5) 小班幼儿在进餐后可以 (**B**)。

A.进行餐后环境的清洁、整理工作

B.在保教老师的指导下，学会以正确的方法漱口、擦嘴，并把毛巾、碗、勺放在指定地方

C.自主选择并有序开展安静活动

D.选派值日生清洁整理环境，其他幼儿自主选择并有序开展安静活动

二、上海市保育员初级、中级考工应会真题

1. 餐具的消毒及清洁（初级）

(1) 餐具的清洁。

a. 所有盛食物的盛器，包括碗、盆、杯、筷、匙、锅、勺、夹等用过后先用洗洁精浸泡。

b. 然后用食具专用抹布进行清洗，碗口、里和底、再洗外侧和外底，杯子的清洗方法先洗杯口，里和底再洗杯柄、外侧和杯柄外底均应该洗净，再用流动水反复冲净，清洗完毕将食具依次排列放入待消毒的盛器中

(2) 餐具的消毒。

所有食具均用一次消毒一次。用煮沸法消毒时，水面应浸没所有食具，水沸

腾后再煮十分钟；用蒸汽法消毒时，水沸腾冒汽后再蒸 30 分钟。消毒完毕后把碗、杯、锅等放置沥干积水，消毒过的食具放进熟食间保洁存放，茶杯放入茶杯箱，拿杯子时手不碰杯口，柄朝外，杯口朝上。

2. 对生活活动做保育记录（进餐）（初级）

（1）记录本班幼儿一天中的进餐情况。

班级：中一班 时间：2011 年 4 月 16 日中餐

中餐内容：米饭 炒鸡毛菜 红烧肉 西红柿蛋汤 记录者：

	行为表现	人数	异常幼儿姓名	保育措施
好	在规定时间内全部吃完，餐桌干净，吃完自觉将餐具放回原处，漱口、擦嘴	15		表扬
中	在教师的鼓励下基本吃完，在教师的提醒下能将餐具放回原处、漱口擦嘴，餐桌上有少量饭菜。	7		鼓励、提醒、表扬、指导
差	没有饥饿感，仅吃少量的菜或不愿吃；不吃红烧肉	3	张蒙、瞿佳、李丽	让其和吃饭好的幼儿坐在一起，介绍饭菜营养，适当喂几口

（2）记录本班进餐异常幼儿的情况。

本班幼儿进餐情况。如：饮食减少或增多、吃得慢、挑食、呕吐等作记录

记录表举例：个别幼儿进餐异常情况记录

班级：中一班 时间：2011 年 4 月 16 日中午

记录者：

姓名	行为表现	保育措施
张萌	进餐量变少	①查看幼儿身体情况 ②询问幼儿吃不下的原因 ③安排其与食欲好的幼儿坐在一起 ④必要的时候可帮助幼儿进餐
王思思	挑食	①安排其与食欲好的幼儿坐在一起 ②讲解食物的营养 ③采用语言游戏的方式激发幼儿吃饭的兴趣
赵红	呕吐	①及时应对，不训斥、不指责幼儿 ②迅速让幼儿脱离有污物的区域 ③在幼儿衣裤未被弄脏的情况下，引导其换至干净的餐桌旁，重新盛一份饭

		菜。在幼儿衣裤被饭菜弄脏的情况下，帮助幼儿换上干净的衣裤，并让其在干净的餐桌旁用餐。 ④用专用抹布或纸巾擦去桌上打翻的饭菜，并用纸巾擦去地上的饭菜，用专用拖把小心拖净有污物的区域。 ⑤尽可能小范围打扫，不影响其他幼儿进餐。
--	--	---

三、拓展题

在一个风和日丽的餐后时光，小班的老师们带着该班孩子来到户外的草坪上玩耍。孩子们特别兴奋，在草坪上摸爬滚打，玩得喜笑颜开，老师们站在一边观察。该案例反映了（ B ）。

- A. 教师有意识地组织幼儿餐后活动
- B. 餐后带领幼儿进行剧烈运动，不利于孩子身体健康
- C. 餐后组织幼儿活动时，要让幼儿保持愉快的心情
- D. 教师在组织餐后活动时，要给予幼儿充分的自主权