

导论

材料分析题

某幼儿园开展教师法律知识竞赛，在收集保护幼儿权利的法律法规时，李老师和林老师有不同的意见。李老师认为《未成年人保护法》就是唯一的权威指引，一切以此为准，其他可以不考虑；林老师则认为应该还包括其他法律法规。两位老师谁也无法说服谁，争执不下。

请问谁的说法正确？为什么？请说一说与幼儿教育相关的法律法规有哪些？

【参考答案】

李老师的说法不正确。

与幼儿相关的法律是以《中华人民共和国宪法》为根据，《中华人民共和国学前教育法（草案）（二次审议稿）》为主体，《儿童权利公约》《儿童生存、保护和发展世界宣言》为指导的一系列法律法规和国际通行条约组成。同时，包括《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国母婴保健法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国收养法》《中华人民共和国婚姻法》《中华人民共和国继承法》《中华人民共和国义务教育法》《学生伤害事故处理办法》《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》等。

第一章

一、问答题

1. 简述幼儿教育政策与法规的区别

【参考答案】

（1）制定者不同。

幼儿教育政策是由执政党和政府部门制定的指导性文件，而幼儿教育法规则是国家机关按照一定的法定程序，以法的形式和手段固定下来的，因而，幼儿教育法规具有国家意识的属性，具备较强的稳定性和法律效力。

（2）约束力不同。

幼儿教育政策具有普遍的指导意义，但不具有国家意志和普遍的约束力。幼儿教育法规由国家立法机关制定或认可，依其层次级别的不同，在一定的范围内具有普遍约束力。

(3) 表现形式不同。

幼儿教育政策通常是党的领导机关和政府以决议、决定、通知、意见等公文和规划等文件的形式出现，且不一定公开颁布。而教育法律法规则是国家或行政机关以法律、法规等规范性文件形式表现的，必须公开颁布。幼儿教育政策的内容的表述方式可以多样化，一般不采用法律法规的表述范式。幼儿教育法规则采用法、条例、规定、规范、办法等法规性文体，明确规定相关单位或个人必须做什么、可以做什么、不得做什么，违反者必须承担相应后果。

(4) 执行方式不同。

教育政策的指导性作用主要是靠组织和宣传，启发人们自觉遵循，其强制力有一定限度。同时，幼儿教育政策的具体落实往往需要借助其他更为具体的制度和措施。幼儿教育法规的作用主要是国家的强制性作用，幼儿教育法规的执行以国家强制力为后盾，要求社会成员必须遵照执行。它不是可做可不做的，而是必须做的行为；也不是可以这样做、可以那样做的，而是必须这样做的行为；否则就必须承担相应的法律责任。

(5) 稳定程度不同。

幼儿教育政策的灵活性强，而幼儿教育法规的稳定程度高。幼儿教育政策随着社会发展、教育作形式和任务的变化可以适时作出调整，而且必须不断完善，具有较强的指导性和灵活性。幼儿教育法规是在总结贯彻党和国家的幼儿教育政策实践经验的基础上，通过集中人民群众的智慧，经过严格的制定和修改程序确定下来的，因而比较成熟和定型化，具有较强的稳定性。

(6) 调整范围不同。

幼儿教育政策的灵活性和及时性，决定了其调整的范围更广泛，它可以及时渗透到教育领域的各个方面，发挥其调节性、导向性作用。幼儿教育法规一般就教育活动的根本方面和教育的基本关系加以约束和规范，其调整的范围比幼儿教育政策要更为具体、更具有针对性。

2. 请结合实际谈谈当前我国政府在幼儿教育方面的主要职责。

【参考答案】

制定适应各地实际的事业发展规划。

加大财政投入，扩大普惠性资源。

加强教师队伍建设。

建立科学的幼儿教育机构监管机制。

提升幼儿园保育教育质量，等。

3. 如何理解教育活动必须符合国家和社会的公共利益？

【参考答案】

幼儿教育是教育事业的组成部分，具有教育性。

幼儿教育是一项公共事业，具有福利性和公益性。

制定政策保障幼儿教育公益性。

二、材料分析题

政府应该提供什么样的托育供给模式

普惠托育服务的供给是女性得以在产后尽快回归工作，以及应对少子化加剧的重要举措。同时密切关系着儿童权利的实现、男女平权的可能和国家社会的未来。狭义的托育服务，指为3岁以下婴幼儿提供补充父母的照顾与教养的服务。党的二十大报告提出“建立生育支持政策体系，降低生育、养育、教育成本”。

2019年，国家发展改革委、国家卫生健康委印发《支持社会力量发展普惠托育服务专项行动实施方案（试行）》，激发社会力量参与积极性，着力增加3岁以下婴幼儿普惠托育服务有效供给，国家通过中央预算内投资，重点支持两类托育服务设施建设：一是“承担一定指导功能的示范性托育服务机构”；二是“社区托育服务设施”。

托育服务体系建设包括国家（政府）、社会、市场和家庭四方角色，《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，明确以“家庭为主，托育补充”“政策引导，普惠优先”“安全健康，科学规范”“属地管理，科学指导”为基本原则。

但目前的问题在于：（1）“托育补充”是应由社会（如社区机构、公益组织等）组织还是以市场供给为主？它们都可被视为社会力量，但却代表着两种不同的供给模式。

目前这一分工仍是不明确的。（2）当前国家采取对两类托育服务设施建设重点投资的方式，能否实现普惠托育服务有效供给这一目标？当前学界关于社会和市场关系，可分“社会化强调说”“市场化主导说”“同等重要说”等几种论断。这些思考是有益的，但又未有明确结论。

请根据我国学前教育政策与法规，结合材料分析政府承担了哪些幼儿教育职责。

发展学前教育坚持政府主导，以政府举办为主，鼓励、引导和规范社会力量参与政府承担幼儿教育职责主要有（1）承担一定指导功能的示范性托育服务机构；（2）增加社区托育服务设施的投入和建设。

第二章

一、问答题

1. 简述我国幼儿教育行政管理体制。

【参考答案】

政府负责， 幼儿教育管理地方化。

分级管理， 教育部门发挥主管主导作用。

分工负责， 幼教事业管理社会化。

2. 请结合实际，谈谈该如何完善幼儿教育的行政管理体制。

【参考答案】

制定幼儿教育法规， 完善幼儿教育法规体系。

加大财政投入力度， 建立幼儿教育专项基金。

关注弱势儿童群体， 促进教育公平。

理顺政府与专业组织的关系， 保证幼儿教育质量。

提高幼儿教师的专业水平和社会地位。

二、材料分析题

幼儿教育资源格局应以公办幼儿园为主

第一，要建立以政府举办为主的普惠性幼儿教育资源供给机制。近年来，各地大力发展公办幼儿园，积极扶持普惠性民办幼儿园，建立了普惠性资源供给体系。但从总体上看，幼儿教育发展依赖民办幼儿园的资源格局并没有改变，民办幼儿园高收费逐利的问题依然突出，公办幼儿园保基本、兜底线、引领方向、平抑收费的主渠道作用难以发挥。对此，应构建以公办幼儿园为主的幼儿教育资源格局。将公办幼儿教育资源供给纳入乡村振兴战略，在农村持续增加公办幼儿园比重，办好乡镇公办幼儿园，通过依托乡镇公办幼儿园举办分园、村独立或联合办园、巡回支教等方式，满足农村适龄儿童接受普惠性幼儿教育的需求。在城镇，充分考虑出生人口变化和城镇化发展趋势，适应人口迁移规律，及时修订和调整居住社区人口配套学位标准，推动城镇社区、易地搬迁安置区配套建设与人口规模相适应的幼儿园，缓解城镇公办学位紧缺等矛盾。

要特别强调的是，解决好城镇社区配套幼儿园的产权问题，并将其办成公办幼儿园，是

保障幼儿教育资源供给的关键之举。对于城镇居民来讲，小区配套幼儿园能不能普惠，直接决定他们能不能就近就便享受普惠性学前教育。从近年的实践看，小区配套幼儿园顺利移交、实现普惠，最关键的一环是产权归政府所有。其实，明确小区配套幼儿园产权，并不存在所谓法律规定的冲突问题。因此，《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，已明确要求“推动城市居住社区、易地搬迁安置区配套建设与人口规模相适应的幼儿园，产权及时移交当地政府”。

第二，要建立以财政投入与成本分担为主的幼儿教育经费保障机制。发展普惠性幼儿教育，应在以安全优质为目标的前提下，通过合理分担成本提供优质幼儿教育。当前，一部分幼儿园一味追求低投入、低成本，因陋就简，另一部分则盲目追求高投入、高成本、“贪大求洋”，进而导致普惠质量不高。其根本原因在于没有科学核定学前教育实际成本。建议将科学核定普惠性幼儿园办园成本作为一项法定责任落实到地方政府，并作为制定幼儿教育财政及收费政策的基本依据。同时，要按照以公共财政投入为主的原则确定成本分担比例。幼儿教育作为非义务教育，并非公共财政全责保障，而是财政投入和收费共同保障。然而，以公共财政投入为主的幼儿教育投入保障机制已成为世界主要发达国家的基本政策取向，许多国家还将一定年限的幼儿教育纳入义务教育。因此，核定成本后由公共财政“拿大头”应成为法定责任。此外，还要强化落实政府的投入责任。幼儿教育是目前各级各类教育体系中最薄弱、保障最不健全的教育阶段，推进幼儿教育普及普惠安全优质发展，满足社会对高质量幼儿教育的热切期待，必须从立法层面将政府投入责任落到实处，特别要强化省级统筹责任，以支持解决县级财政力量不足等问题。

第三，要建立幼儿教育教师队伍发展机制。办好幼儿教育，关键在于健全幼儿园教师配备补充、工资待遇保障制度，建强幼儿教育教师队伍。建议重点解决两个问题：一是构建幼儿园教师培养培训和专业成长机制。二是解决好公办幼儿园教师编制问题。

编制与幼儿园教师地位、待遇相关，进而与其职业吸引力、队伍稳定性相关。应从根本上解决这个问题，落实公办幼儿园教师编制，并要求民办幼儿园比照公办幼儿园落实教师工资待遇。

第四，要建立幼儿教育管理监督机制。办好幼儿教育，少不了强力高效的管理监督。幼儿教育体量大，办园规模小，分布广泛，管理难度大。特别是久治不绝的非法办园问题，需要在法律责任规定、加强执法力量等多个方面出发予以整治。同时，要严格规范学龄前儿童培训。对于各种巧立名目、哗众取宠的培训机构，对于打着校外培训的旗号行非法办园之实的机构，要从职业资格、从业范围、课程内容、收费合理性等多个方面予以规范。此外，还

要加强价格监管。不仅要加强对公办幼儿园、普惠性民办幼儿园的价格监管，对其他类型幼儿园，特别是营利性民办幼儿园的收费监管，也应出台严格的法律规定。目前，某些营利性民办幼儿园被称为“贵族幼儿园”或“天价幼儿园”，实质上就是超高收费幼儿园，它们的问题不仅在于收费超高、利润超高，还进一步助长了错误的教育理念，危害社会风气。

《中华人民共和国价格法》明确规定了与国民经济发展和人民生活关系重大的极少数商品价格、资源稀缺的少数商品价格、重要的公用事业价格、重要的公益性服务价格等，政府在必要时可以实行政府指导价或者政府定价。这一规定显然适用于幼儿教育。因此，应将制定最高限价的法律责任交到县级以上人民政府及有关部门手中，并要求营利性民办幼儿园在当地最高限价基础上合理收费。

根据我国幼儿教育政策和法规，结合材料谈谈政府在举办人民满意的幼儿教育中的政策举措。

- (1) 举办为主的普惠性幼儿教育资源供给机制
- (2) 建立以财政投入与成本分担为主的幼儿教育经费保障机制。
- (3) 建立幼儿教育教师队伍发展机制
- (4) 建立幼儿教育管理监督机制

第三章

一、问答题

1. 幼儿园是幼儿的临时监护人吗？

【参考答案】

监护职责是基于亲权产生的一种法定职责，幼儿园对幼儿的教养职责是基于教养机构的设置，产生了一种工作职责，两者性质不同。从职责范围来看，两者也不尽相同，幼儿园的职责是根据《幼儿园工作规程》的规定，对3周岁以上学龄前儿童实施体智德美全面发展的教育。关于监护人的职责《中华人民共和国民法典》第三十四条第一款明确规定：“监护人的职责是代理被监护人实施民事法律行为，保护被监护人的人身权利、财产权利以及其他合法权益等。”两者相比，幼儿园是完全不能等同于幼儿监护人的特殊的民事主体。既然幼儿园不是幼儿法定意义上的监护人，那么幼儿园就不能履行幼儿法定监护职责。此外，根据《中华人民共和国民法典》第二十七条第一款规定，父母是未成年子女的监护人。而真正法律意义上的临时监护，意指对监护人的确定有争议，在法院指定监护人之前，为了防止此期

间监护人的人身、财产等权利处于无人保护的状态，而采取的临时措施。《中华人民共和国民法典》第三十一条第三款主要列举了三类临时监护人：（1）被监护人住所地的居民委员会或村民委员会；（2）法律规定的有关组织；（3）民政部门。民政部门作为兜底的临时监护人。

2. 什么是法律地位？

【参考答案】

法律地位是指法律规定的法律关系主体的权利与义务的实际状态。《中华人民共和国宪法》第 32 条规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”这一规定要求，在中国，不允许有任何只享受权利不承担义务或只承担义务不享受权利的公民，也不允许有超越法律之上的特权。

3. 简述幼儿园的法律地位的内在实质与外在形式。

【参考答案】

幼儿园作为一种常见的主要的幼儿教育机构，它的法律地位主要是指其作为实施保育教育活动的法律主体在各种法律关系中所处的位置，主要体现为法律上的权利和义务。由此，幼儿园法律地位的内在实质是其法律主体资格，等同于“法律人格”。幼儿园法律地位的外在形式基于法律条款。《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，“学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任”。这就真正明确了幼儿园的法人地位。《中华人民共和国民法典》总则编第三章“法人”第二节和第三节将一般的法人分为两类，即营利法人与非营利法人。以取得利润并分配给股东等出资人为目的成立的法人，为营利法人。营利法人包括有限责任公司、股份有限公司和其他企业法人等。为公益目的或者其他非营利目的成立，不向出资人、设立人或者会员分配所取得利润的法人，为非营利法人。非营利法人包括事业单位、社会团体、基金会、社会服务机构等。《中华人民共和国学前教育法草案（二次审议稿）》专列一章“幼儿园”，其中第二十七条规定了设立幼儿园应当具备的基本条件，第二十八条确定了幼儿园登记为法人。此外，综合第二十二条、第二十三条、第三十条、第三十二条、第三十三条之表述，可以得出我国现阶段幼儿园主要分为公办幼儿园（非营利法人中的事业单位）、民办幼儿园两大类，民办幼儿园再细分为营利性民办幼儿园（营利法人，有限责任公司或股份有限公司）和非营利性民办幼儿园（非营利法人中的社会服务机构）两小类。同时，该草案中将公办幼儿园和普惠性民办幼儿园定性为普惠性幼儿园，其中的普惠

性民办幼儿园即指非营利性民办幼儿园。

4. 论述幼儿园法律地位的特点。

【参考答案】

公共性

公益性

多重性

5. 分析幼儿园法人地位与行政地位的区别。

【参考答案】

根据我国现行各种法律的规定，可以成为法律主体的主要有两类：一是公民（自然人），一是机构和组织（法人）。法人是法律上拟制的“人”。立法者通过法律规定的形式赋予符合一定标准的幼儿园独立人格，以便其像自然人一样可以自由发挥决策与执行能力，更好的在法律保护的范围内行使诸如教育管理、教学开展等权利，并承担侵权所可能带来的法律风险及责任，最终实现特定的社会功能。在现实中还普遍存在着不具有独立法人资格的幼儿园，譬如农村地区大量存在的小学附属幼儿园、村委会办幼儿园和个人办幼儿园。幼儿园还以“行政相对人”或“授权行政主体”的法律身份和上级教育主管部门发生行政法律关系，其在行政法律关系中的法律地位，由《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教育法》等行政法律法规规定。除了民事、行政两种法律身份外，幼儿园还是经济法律关系的主体之一。幼儿园在日常运行中会和国家发生财政拨款、园办产业的税收优惠等经济法律关系，具有经济法规定的权利和义务，处于和行政法律关系相类似的被管理与被监督的地位。

6. 什么是相对意定性？

【参考答案】

所谓意定性，这里指的就是民法中的“意思自治”原则。意思自治，使得民法作为私法有别于作为公法的行政法、刑法等。意思自治是指民事主体可以按照自己的判断设定自己的权利义务，法律尊重这种选择。相对意定性，意味着意思自治在一定程度上将会受到法律法规和公序良俗等的制约。相对意定性是民事法律关系特征之一，与之对应的是行政法律法系特征之一的高度法定性。用两句著名的法律谚语来表示便是，“法无禁止皆自由”和“法无授权不可为”。

7. 举例说明幼儿园享有的某种民事权利。

【参考答案】

民事法律主体双方地位上的平等，具体表现在双方所享有权利与履行义务的对等。在民法上，义务是权利的对应物，一方权利的实现是依靠另一方义务的履行。权利不能推开义务而“独善其身”，它们是绑定在一起的。权利有多大，负担的义务就有多大。例如甲幼儿园向某玩具厂订购一套户外大型滑梯，那么甲幼儿园享有获得这套户外大型滑梯的所有权，某玩具厂负担按时按要求交付这套户外大型滑梯的义务；同时，某玩具厂享有获得这套户外大型滑梯货款的权利，甲幼儿园负担按时按合同约定的价格交付货款的义务。在双方“一手交钱，一手交货”的同时，各方才由于对方履行了义务而后获得了权利。《中华人民共和国民法典》总则编第五章专章规定了“民事权利”，主要分为人身权利、财产权利、知识产权、继承权、投资性权利，并特别规定了其他民事权益和数据、网络虚拟财产的保护。人身权利主要指人格权和个人信息保护，人格权以法人为例包括了名誉权、名称权和荣誉权。财产权利细分为物权、债权两大类，物权基于“物权法定原则”仅包括所有权、用益物权（共5类，土地承包经营权、建设用地使用权、宅基地使用权、居住权、地役权）、担保物权（共3类，抵押权、质权、留置权）；债权则主要分为合同之债、侵权之债、无因管理之债、不当得利之债，其中合同之债为意定之债，后三者一般被称为法定之债。

8. 试论权力与权利的联系与区别。

【参考答案】

权力来源于权利的让渡，权力为了维护权利而生，其存在的目的便是保障以及恢复权利。以教育为例，人的受教育权利定当先于国家公立教育机构设立之前存在，私塾教育是个很好例证，甚或在国家产生之前的原始社会，原始先民也有受教育的需求和受教育的经历，他们通过各自的办法来享有和保护自己的受教育权利；日后的现代文明社会，为了更好地实现和保障每个公民自己的受教育权利，个人便通过与社会和政府订立契约的方式，向社会和政府交出各自的受教育权利，让其来代为实现和保护。国家管理教育公共事业的教育权力便由此产生。而国家逐渐发现，自己不可能也毫无必要“事必躬亲”，一味地亲自兴办教育。于是，它通过与某些个人和组织订立另一份契约，将教育权力委托赋予了合乎资格而依法成立的各类教育机构。

9. 简论幼儿园的教育权利。

【参考答案】

(一) 招收新生权；(二) 组织实施保育教育活动权；(三) 自主管理权；(四) 学籍管理权；(五) 人事聘任权；(六) 设施和经费的管理、使用权；(七) 排除非法干涉权；(八) 其他合法权益。

10. 简述幼儿园应尽的义务。

【参考答案】

遵守法律法规的义务

贯彻国家教育方针，执行国家保教标准，保证保教质量的义务

维护幼儿、教师及其他教职员工合法权益的义务

以适当方式为幼儿监护人了解幼儿发展状况等有关情况提供便利的义务

遵照国家有关规定收费并公开收费项目的义务

二、材料分析题

某房地产公司在早慧幼儿园前面开发新楼盘。在修建之后，幼儿园一直就采光事宜和开发商、建设局交涉，二者均置之不理。现在楼已经建了一半，对幼儿园采光权的侵害已成事实。

幼儿园将建设局告上法庭，请求法庭依法撤销被告做出的行政许可，判令被告履行行政职责，责令拆除违法建筑。法院要求幼儿园提供相关证据。立案后的一天，幼儿园的一位老师发现建设局的几名工作人员到施工现场指指点点，还有名男子提着这相机在跟拍。后来，建设局将那天的录像作为证据提交到了法庭。该幼儿园提出被告提供的录像不能作为证据使用，因其系诉讼开始后收集的，但在播放时该录像上显示的时间却是诉讼开始之前。为此，开庭时幼儿园有提供了幼儿园用手机拍下的照片和视频作为证据，法院最终对被告的录像不予采信。

开庭当天，建设局没有出庭，而是在局里开会研究是否需要再补充一些证据。

请说出案例中幼儿园承担举证责任的范围，并说明行政诉讼中被告的举证规则是如何规定的？

【参考答案】

1. 该房地产公司对早慧幼儿园造成采光侵害的事实证据。

2.《中华人民共和国行政诉讼法》在规定了被告承担举证责任的同时，还对被告的举证行为作了一定的规定，这些规则是被告举证时应当遵循的。

(1) 被告向人民法院提供证据既要向法院提交事实根据，也要提交规范性文件，只针对具体行政行为的合法性，即当不能证明其行为合法时应当败诉，涉及附带民事诉讼的民事请示部分则仍应遵循谁主张，谁举证的规则；

(2) 被告举证的时间。被告应当在第一审庭审结束之前向人民法院提供证据，在这之后提供的证据没有证明效力，但当被告举证后，人民法院认为需要补充的，无论在何时均有权要求其补充，被告应当补充；

(3) 诉讼中被告不得自行向原告和证人收集证据，只有当人民法院要求当事人提供或者补充证据时，被告的取证行为才是合法的。

第四章

一、问答题

1. 法律对举办幼儿园的主体资格的禁止性规定有哪些？

【参考答案】

《中华人民共和国民办教育促进法》第二条和第九条分别对开办民办幼儿园的主体，即社会组织及个人做了法律上的必要限定：举办民办学校的社会组织，应当具有法人资格；举办民办学校的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。

2. 简述举办幼儿园的实体要件。

【参考答案】

有组织机构和章程

有合格的教师

有符合规定标准的教学场所及设施、设备等

有必备的办学资金和稳定的经费来源

3. 简述当前幼儿园教育经费的来源渠道。

【参考答案】

(1) 举办者资金投入。(2) 家长交纳保教费用。(3) 接受社会捐助。

4. 请解释什么是幼儿园登记注册制度，什么是法人的分立与合并。

【参考答案】

在教育法领域通常认为，登记注册制度是指主管部门对申请者提交的申请设立教育机构的报告进行审核，如未发现有违背法律、法规规定的情形，只要拟办的教育机构符合设置标准，都必须予以登记注册，使其取得合法地位；对不符合设置标准的，予以拒绝，并以书面形式通知申请者。其实质是确认申请者所办教育机构的法律地位或事实。法人的分立与合并

（1）法人的合并是指两个以上的法人集合为一个法人的民事法律行为。法人的合并是法人集中资金，扩大实力，增加竞争优势的重要手段，由于合并不需要经过法定清算程序，比之解散原法人，成立新法人，手续更为简便，操作成本也更低廉，法人合并有新设式合并和吸收式合并两种方式。

（2）法人的分立是指一个法人分为两个以上的民事法律行为。法人分立是调整经营规模，分散经营风险的重要手段。法人分立也不需要经过法定清算程序，所以有与法人合并同样的优点，法人分立有新设式分立和存续式分类两种分类方式。

5. 试分析登记注册制度与准入制度的异同。

【参考答案】

登记注册大致是一种将某些法律认为重要的信息记录在案并加以公示以备查阅与管理的手段与过程。准入制度是作为教育行政部门对幼儿园动态管理的一种手段，具体包括了登记注册制度和年检制度。严格意义上，年检手续是登记注册手续向后的延伸，因为相隔固定时间一次的年检就相当于登记注册手续的重复，好比学生每学期或每学年开学所要进行的报到注册。通过年检制度，进一步加强了对幼儿园教育质量的监管，形成了具有主动清退不合格者功能的较为完全的准入机制。

6. 教师聘任制的概念涵盖了哪些要素？

【参考答案】

聘任方和受聘者双方处于完全平等的地位，并本着完全自愿的原则，任何一方都无权强求或干涉另一方必须同意某些条款；以合同形式约定下来的有关责、权、利等方面的内容具有法律效力并受法律保护。

7. 简述教师聘任制的主要内容。

【参考答案】

教师聘任制的具体内容主要包括了五个形式——招聘、续聘、解聘、辞聘和待聘，这也是一名新任职的幼儿园教师所必然经历的全部或部分环节。

（1）招聘。招聘是指用人单位（幼儿园）向社会公开、择优选拔具有教师资格的所需人员。其具有公开、直接、自愿和透明度高等优点。在招聘环节中，必须高度重视的是双方一定要签订纸质的、规范的聘用合同，新教师所面临的主要疑惑也就是在签订合同时的注意事项。

（2）续聘。续聘是指招聘时订立的合同所确定的聘用期满后，聘任单位（幼儿园）与教师继续签订聘任合同。在续聘时，教师可就工资待遇等一系列问题与幼儿园进行协商更改，并写入续聘合同之中。

（3）解聘。解聘是最容易导致劳动合同纠纷的一个环节，指的是用人单位（幼儿园）因某种原因不继续聘任教师，双方解除合同关系。解聘广义上分为到期自动解除聘任和用人单位提前解除合同两类，在此是狭义解聘，仅指后者。解聘的理由可能是幼儿教师的过错，也可能是幼儿园出现了某些“危机”，如民办园经营不佳作出的人员精简。无论是哪一方的原因导致解聘，幼儿园都需要有充分合理并合法的理由，否则要因过错承担违约责任。

（4）辞聘。辞聘正好与解聘相反，指的是教师主动请求幼儿园解除聘任合同的行为。辞聘有各种各样的理由，教师可以随时终止聘任合同的继续履行，但若由于自己的过错而导致合同无法履行，要承担相应的违约责任。教师能证明是对方先行违反合同内容的，则无需承担法律责任。若双方均有过错，就按过错大小分担责任。需要指出的是，以合理理由辞聘的，应该提早1个月向幼儿园负责人提交书面辞职报告。

（5）待聘。即聘任过程中因种种原因未被聘任的教师不愿到外单位应聘的，可安排校内待聘。这种情况在绝大多数的公立幼儿园里并不多见，但此环节是教师聘任制的一个必要的组成部分。

8. 请分析法人的终止是否等同于法人的解散。

【参考答案】

在民法上，法人的终止不同于法人的解散。法人的终止是指法人在实体意义上已消灭，而法人的解散是指法人将要终止，在清算完结并向登记机关办理注销登记与公告后，法人告消灭。

9. 简述教育行政部门及有关部门对民办幼儿园管理与监督的范围和方式。

【参考答案】

第一，对民办幼儿园的教育教学和教师培训工作进行指导。

第二，对民办幼儿园的督导和评估。

第三，审批机关对民办幼儿园招生简章与广告的备案。

第四，有关部门应及时处理受教育者及其亲属的申诉。

二、材料分析题

1. 办园利润是否可以随意支配？

王某投资办了一所民办幼儿园。在学期将要结束时，幼儿园进行了财务核算，结果是还结余了 5 万元。于是，王某便打算用结余的 5 万元去开一张杂货店。可他亲自聘任的幼儿园园长却竭力反对他这样做，说他违反了幼儿园管理的相关规定。

请问王某可不可以这样做？为什么？幼儿园的经费管理到底有哪些规定呢？

【参考答案】

王某不可以这样做。

《中华人民共和国民办教育促进法》第五十一条规定，民办学校在扣除办学成本、预留发展基金以及按照国家有关规定提取其他的必需的费用后，出资人可以从办学结余中取得合理回报。据此，本案的王某是可以提取幼儿园的结余经费的，只是不得把 5 万元全部拿走，必须依法预留一定的发展基金，保证办园条件的进一步改善。《幼儿园管理条例》第二十四条第一款规定：“幼儿园可以依据本省、自治区、直辖市 人民政府制定的收费标准，向幼儿家长收取保育费、教育费。”有了这样的规定，就更要求幼儿园务必加强财务管理，合理使用各项经费，任何单位和个人不得克扣、挪用幼儿园经费。《幼儿园工作规程》第四十三条规定：“幼儿园收费按省、自治区、直辖市或地(市)级教育行政部门会同有关部门制定的收费项目、标准和办法执行。幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能为由，另外收取费用；亦不得以幼儿表演为手段，进行以营利性为目的的活动。”根据这些规定，公立幼儿园的收费标准应严格按上级教育行政部门会同物价部门制定的收费标准执行，不得另立名目乱收费。至于民办幼儿园，收费则有较大的灵活性：可参照公立幼儿园收费标准执行，也可根据自身具体情况制定收费项目和标准。《中华人民共和国民办教育促进法》第三十七条规定：“民办学校对接受学历教育的受教育者收取费用的项目和标准由学校制定，报有关部门批准并公示；对其他受教育者收取费用的项目和标准由学校制定，报有关部门备案并公示。民办

学校收取的费用应当主要用于教育教学活动和改善办学条件。”

2. 如何依法设立分园？

闻莺幼儿园有 16 个教学班，教职员工 70 余人，但依然不能满足广大幼儿的入园需求。幼儿园董事会就扩大幼儿园规模的问题讨论了多次，但始终未能敲定具体方案。

为了满足幼儿的入园需求，幼儿园在员外租用了所在社区的部分办公用房，并将托班幼儿和小班幼儿全部安排在此就读。有家长对此表示不满，向教育局举报该幼儿园擅设分园。

“南都”小区的开发商提出要与闻莺幼儿园合作，称只要闻莺幼儿园在小区内的配套厂地上开设分园，该场地可以免费使用 30 年。闻莺幼儿园董事会决定利用这一机会重新规划幼儿园，并根据就读幼儿的分布情况，将幼儿园分立为闻莺一幼、闻莺二幼和闻莺三幼。

由于闻莺幼儿园将要分解成三个独立的幼儿园，所以需对财务进行清算。然而，负责财务清算的两名财会人员根本不知道从何入手。在做好基本的准备工作之后，新园于当年 9 月开始招生。但不久后幼儿园收到了区教育局的《教育行政处罚告知书》，称闻莺三所幼儿园未经注册登记就擅自对外招生，违反了相关规定，故拟对幼儿园除以停止招生、停止办园的行政处罚。

结合案例，分析幼儿园分立的一般程序。

【参考答案】

该案例中设立分园属于法人的分立。法人的分立需要依据相关法律进行。《中华人民共和国民办教育促进法》第五十三条就幼儿园分立、合并的程序作了明确规定：“民办学校的分立、合并，在进行财务清算后，由学校理事会或者董事会报审批机关批准。申请分立、合并民办学校的，审批机关应当自受理之日起三个月内以书面形式答复。”

第五章

一、简答题

1. 简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中健康教育的指导要点。

【参考答案】

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立

要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

2. 简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中语言教育的指导要点。

【参考答案】

语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其它方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。

幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

3. 简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中社会教育的指导要点。

【参考答案】

社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

4. 简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中科学教育的指导要点。

【参考答案】

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

5. 简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中艺术教育的指导要点。

【参考答案】

艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向。

幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

6. 简述《幼儿园工作规程》中幼儿园保育和教育的主要目标。

【参考答案】

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

7. 简述《幼儿园工作规程》中幼儿园教育应当贯彻的原则和要求。

【参考答案】

德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。

遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。

综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容，渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

二、材料分析题

规则的制定

班里新开了一个活动区，里边放了一些以前没有的玩具。孩子们被吸引了过来，一下子挤进了十几个人。不一会儿，争吵声、告状声就传了出来。

“老师，您看看吧！里边人太多了！都没法玩了！”

“那么怎么办？”老师问。

“不能一下子进来这么多人！这里边最多只能进 5 个人！”

“先来的先玩，后来的人得有人出去才能进来！”

“我们做几个挂牌放在活动区门口，谁先来就拿一个挂在脖子上，没有牌子的就不能再进来了！”

……

孩子们体验到没有规则的不方便，理解了规则的必要性，于是，在老师的启发下自己商议制定了规则并自觉地遵守。

结合《3—6 岁儿童学习与发展指南》，分析和评价案例中教师的教育行为。

【参考答案】

这是一个让幼儿体验规则制定过程的教学机会。通过幼儿们的亲身体验，让幼儿理解没有规则的弊端。《3—6 岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，不断发展适应社会生活的能力。”“让幼儿在积极健康的人际关系中建立安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则，建立基本的认同感和归属感。”

教师在案例中，并非直接对幼儿讲授新活动区的使用规则，而是通过让幼儿感受没有规则的弊端，让幼儿体验到规则的重要性，从而引入规则制定的教育环节。这种教学体现出教

师掌握幼儿学习特点和认知规律，即幼儿学习规则是需要情境和体验获得，只有这样的教学是符合幼儿学习和认知规律的。

第六章

一、问答题

1. 根据《教师法》规定，取得幼儿园教师资格需要具备什么条件？

【参考答案】

根据《中华人民共和国教师法》第十条规定，取得幼儿教师资格须符合以下条件：具有中国国籍；遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德；热爱学前教育事业，爱护幼儿；具备相应的学历或者经国家教师资格考试合格；具有教育教学能力。第十一条规定，取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历。当然，具备上述条件的公民，须经过法律授权的行政机关或其委托的行政机构的认定，方能具有幼儿教师资格。

2. 简述幼儿教师的权利。

【参考答案】

(1) 教育权，即进行保育教育活动，开展保育教育改革和实验。(2) 科学研究权，即从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体并在学术活动中发表意见的权利。(3) 管理幼儿权，亦即指导幼儿的学习和发展，评定幼儿成长发展的权利。(4) 获取报酬待遇权，即按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。(5) 民主管理权，即对幼儿园的保教工作、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。(6) 进修培训权，幼儿教师有参加进修或者其他方式的培训的权利。

3. 简述幼儿教师的义务。

【参考答案】

遵守《宪法》、法律和职业道德，为人师表，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为；贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行幼儿园的保教计划，履行聘用合同，完成保教任务；对幼儿开展符合幼儿身心特点并且利于幼儿

身心健康发展的保教活动；关心、爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，促进幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面全面发展；保护幼儿，制止有害于幼儿的行为或者其他侵犯幼儿合法权益的行为，指导幼儿家长的家庭教育活动，批评和抵制有害于幼儿健康成长的现象；不断提高个人修养和保教业务水平。

4. 简述幼儿教师职业道德规范。

【参考答案】

结合《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》总结幼儿教师职业道德规范的内容如下：

（1）坚定政治方向。（2）自觉爱国守法。（3）传播优秀文化。（4）潜心培幼育人。（5）加强安全防范。（6）关心爱护幼儿。（7）遵循幼教规律。（8）秉持公平诚信。（9）坚守廉洁自律。（10）规范保教行为。

同时，提出了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，其内容如下

- （一）在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行。
- （二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。
- （三）通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。
- （四）在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，利用职务之便兼职兼薪。
- （五）在保教活动中遇突发事件、面临危险时，不顾幼儿安危，擅离职守，自行逃离。
- （六）体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿。
- （七）采用学校教育方式提前教授小学内容，组织有碍幼儿身心健康的活动。
- （八）在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。
- （九）索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。
- （十）组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛活动，或泄露幼儿与家长的信息。
- （十一）其他违反职业道德的行为。

二、材料分析题

5 岁男童阳阳比较好动，常常不按照老师的要求活动，因此班主任李老师一直都不喜欢

他。2006 年 11 月 12 日，班里的小朋友都在一起玩玩具，阳阳与汪汪因为一部小汽车而争抢起来，阳阳将汪汪推倒在地，并将小汽车扔出了窗外。事后，李老师将阳阳的小手绑住，将他放在教室里高高的柜子上，随即关上门离开教室。阳阳为了挣脱绳索，在扭动身体时不慎从柜子上掉下来，头部被摔成脑震荡，额头缝了三针。事后，阳阳的家长要求李老师承担全部责任，但李老师认为，根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国教育法》等的规定，她享有管理学生的权利，对阳阳所造成的伤害仅仅是场意外事故，她只承担部分责任。

请结合上述案例分析：你是否同意李老师的解释？有什么法律和政策依据？

【参考答案】

（1）不同意。《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》中规定的教师所享有的管理学生的权利是指教师具有指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的权利。李老师对此事的解释是对管理学生权利的误读。

（2）李老师的行为是变相体罚幼儿的行为，违反了《教师法》《未成年人保护法》《教育法》和《幼儿园管理条例》中严禁体罚和变相体罚幼儿的规定，体罚幼儿是违法行为。同时也违背了教师职业道德规范中“关爱学生”的相关要求。

（3）本案中李老师应承担相应的法律责任。

第七章

一、问答题

1. 什么是幼儿园园长负责制？

【参考答案】

即幼儿园园长负责幼儿园的工作。具体职责有：（1）贯彻执行国家的有关法律、法规、方针、政策和上级主管部门的规定；（2）负责保育教育、卫生保健、安全保卫工作；（3）负责建立并组织执行各种规章制度；（4）负责按照有关规定聘任、调配教职工。指导、检查和评估教师以及其他工作人员的工作，并给予奖惩；（5）负责教职工的思想工作，组织业务学习，并为他们的学习、进修、教育研究创造必要的条件；关心教职工的身心健康，维护他们的合法权益，改善他们的工作条件；（6）组织管理园舍、设备和经费；（7）组织和指导家长工作；（8）负责与社区的联系和合作。

2. 简述幼儿园园长的任职资格。

【参考答案】

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，认真贯彻国家的教育方针。热爱幼儿教育事业。

示范性幼儿园和乡镇中心幼儿园园长应具备幼儿师范学校（含职业学校幼教专业）毕业及其以上学历，有五年以上幼儿教育工作经历，并具有小学、幼儿园高级教师职务。

其他幼儿园园长应具备幼儿师范学校（含职业学校幼教专业）毕业及以上学历或高中毕业并获得幼儿园教师专业考试合格证书，有一定幼儿教育工作经历，并具有小学、幼儿园一级教师职务。

获得幼儿园园长岗位培训合格证书。

身体健康，能胜任工作。

3. 简述幼儿园园长的主要职责。

【参考答案】

贯彻执行党和国家有关幼儿教育的方针、政策以及教育法规、规章，坚持正确的办园方向。

负责教职工的政治思想工作、职业道德教育，组织文化、业务学习；维护教职工的合法权益，关心并逐步改善教职工的生活和工作条件。

主持幼儿园的保教工作。领导和组织安全保卫、卫生保健工作，贯彻有关的法规和规章，确保幼儿在园安全、卫生和健康；领导和组织教育工作，贯彻执行国家幼儿园课程标准，促进幼儿身心和谐发展。

领导和组织行政工作，包括工作人员的考核、任免和奖惩及园舍、设备和经费管理等。

密切与家长和社区的联系，向家长和社区宣传正确的教育思想和科学育儿知识，争取家长和社区支持幼儿园工作。

4. 简述保育员的任职条件和主要职责。

【参考答案】

幼儿园保育员应当符合《幼儿园工作规程》第三十九条规定，并应当具备高中毕业以上学历，受过幼儿保育职业培训。

幼儿园保育员的主要职责如下：

负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生和消毒工作；

在教师指导下，科学照料和管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动；在卫生保健人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；

妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具。

二、材料分析题

某市幼儿园小（1）班的小朋友如往常一样在教室里上音乐课。突然，一名 30 多岁的陌生男子破门而入，老师和孩子们还没明白怎么回事，该名男子便从衣兜里拿出一把匕首迅速将老师胁持，孩子们吓得缩成一团，有的还哇哇大哭起来。慌乱之中，该名男子一脚踢到了离他最近的一位坐在前排小朋友的脸上，正好踢在鼻子上，当时鲜血直流。

面对紧急情况，园方迅速报警，警方立即赶到并制服了该名男子。原来该名男子正在逃避警方的追捕，情急之下，他跳墙闯入了该幼儿园。幼儿园老师随即将受伤的孩子送往医院治疗，并及时通知了孩子家长，但经医院诊断，孩子的鼻骨骨折，共花去医疗费等 3000 多元。孩子家长认为孩子是在幼儿园期间发生的伤害，故要求幼儿园承担法律责任。

幼儿园的处理有问题吗？在这种情况下，幼儿园是否要承担责任？

【参考答案】

幼儿园处理的无过错，幼儿园不需要承担责任。幼儿园的责任可以免除。

《学生伤害事故处理办法》第十二条规定，学校免责的法定情形：“因下列情形之一造成学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

- （一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；
- （二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；
- （三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；
- （四）学生自杀、自伤的；
- （五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；
- （六）其他意外因素造成的。

第八章

1. 简述《儿童权利公约》中儿童保护的四项基本原则。

【参考答案】

不歧视原则（第 2 条）；

儿童最大利益原则（第 3 条）；

确保儿童的生命权、生存权和发展权原则（第 6 条）；

尊重儿童的意见原则（第 12 条）。

2. 举例说明《儿童权利公约》中的儿童最大利益原则。

【参考答案】

在我国儿童最大利益原则已经得到不同程度的体现。比如，我国 1950 年《中华人民共和国婚姻法》第 23 条规定，离婚时财产分割根据“照顾妇女及子女利益和有利发展生产的原则判决”，1980 年《中华人民共和国婚姻法》第 31 条规定，离婚时，对夫妻共同财产的处理应“照顾女方和子女权益的原则判决，”而 2001 年修正后的新《中华人民共和国婚姻法》第 39 条，则一改以往女方在前子女在后的顺序，表述为离婚时的财产分割，应“照顾子女和女方权益的原则判决。”这种顺序的变更充分体现了儿童利益最大原则的法律意识。

3. 简述《中国儿童发展纲要（2021—2030 年）》中的基本原则。

- （1）坚持党的全面领导 （2）坚持对儿童发展的优先保障 （5）坚持鼓励儿童参与
（3）坚持促进儿童全面发展 （4）坚持儿童平等发展

二、材料分析题

教学楼改建，孩子活动受限

某市实验幼儿园由于改建，仅有的西教学楼无法容纳现有的全部班级，因此该园让大班 9 个班搬到市第二实验幼儿园。为了便于各自独立管理，两个幼儿园划分了相对固定的通道和活动场地，但是由于客观条件的限制，幼儿的活动也受到了限制。据家长反映，实验幼儿园的孩子从西门过，这里狭小拥挤。实验幼儿园的孩子不准到操场和楼顶的平台上玩耍，孩子们只能天天待在教室里玩。

为了安全，该限制孩子的活动吗

某幼儿园一中班幼儿玩滑梯时滑下来重心没稳住，身体一侧和耳后根碰到了树枝，被划破了皮。事后，老师们怕出意外，就尽量减少带孩子们去户外荡秋千、滑滑梯、攀爬绳架了。即使带幼儿出去玩，老师们也规定，荡秋千时候小朋友之间不能帮着推，自己也不能荡高，攀爬绳架时不能从架顶上翻过去，等等。由于这些游戏规则限制了幼儿们的行动，孩子们在

玩的过程中再也没有以前的激情和创意了。

请依照儿童发展权保护的相关内容分析以上两个案例。

【参考答案】

第一个案例是剥夺孩子们在操场和楼顶平台玩耍的权力。第二个案例是限制了幼儿的行动，让幼儿的游戏没有乐趣。据此，上述两则案例都是儿童“有学上”，并不必然意味着儿童在教育方面的最大利益得到保障，还要看教育的质量、教育的方式，是否真正符合儿童的利益。根据《儿童权利公约》第28条强调“缔约国在建立教育体系和确保教育准入方面的义务”，第29条第1款则强调了儿童在教育质量方面享有的个人和主体权利。其中所有缔约国商定的教育目的，在于支持和保护公约的核心价值，每个儿童固有的人的尊严及其平等和不可剥夺的权利。

第九章

一、问答题

1. 什么是民事责任能力？

【参考答案】

民事责任能力，是民法理论上的一个概念，虽然并未明确写在民法典上。按照魏振瀛主编的《民法》（第七版）教材上转引自王泽鉴著《民法总论》的定义，民事责任能力，又称不法行为能力，是指行为人对民事违法行为承担民事责任的能力。包括侵权责任能力和债务不履行责任能力。在民法理论上，有民事权利能力、民事行为能力 and 民事责任能力三个概念。民事行为能力和民事责任能力确有关联，学界对两者间的关系有三种学说，第一种是将民事行为能力区分为广义和狭义两种，广义则包括合法行为能力和违法行为能力；第二种直接认为民事行为能力就包括违法行为能力；第三种则认为违法行为能力是责任能力，并不在行为能力范畴之内。理论上多数说是第三种。我的理解便是，民事责任能力是不履行应当履行的民事义务给对方造成损害时，能独立承担赔偿责任的一种能力。中国社科院法学研究所编著的《民法总则评注》中也说了，“法律之所以规定民事责任能力，其根本目的在于使幼弱的未成年人免于为自己的致害行为独立承担侵权责任，以此为未成年人的成长提供一定程度的保护。”

2. 简述我国现行法律法规中关于幼儿受教育权的规定。

【参考答案】

《中华人民共和国宪法》第四十六条、《中华人民共和国教育法》第九条规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。

根据《中华人民共和国教育法》的规定，“国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度”。《教育法》第二条规定，“在中华人民共和国境内的各级各类教育，适用本法”。

《中华人民共和国学前教育法（征求意见稿）》第十三条 国家保障学前儿童的受教育权。

《幼儿园管理条例》第十三条规定，“幼儿园应当贯彻保育与教育相结合的原则，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境，引导幼儿个性的健康发展。幼儿园应当保障幼儿的身体健康，培养幼儿的良好生活、卫生习惯；促进幼儿的智力发展；培养幼儿热爱祖国的情感以及良好的品德行为”。

3. 简述我国现行法律法规中关于幼儿保育的规定。

【参考答案】

《幼儿园工作规程》第十七条规定：“幼儿园必须切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。幼儿园应当严格执行《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。”

根据《幼儿园教职工配备标准（暂行）》，我国全日制幼儿园每班要配备 2 名专任教师、1 名保育员（或配备 3 名专任教师），保教人员与幼儿比达到 1:7 至 1:9；半日制幼儿园每班要配备 2 名专任教师，有条件的可配备 1 名保育员，保教人员与幼儿比达到 1:11 至 1:13。

《中华人民共和国学前教育法草案》（征求意见稿）在保教原则上，第二十八条规定，幼儿园应当坚持保育与教育相结合的原则，面向全体儿童，尊重个体差异，注重习惯养成，以游戏为基本活动，创设良好的生活和活动环境，使学前儿童获得有益于身心发展的经验。在保教方式上，第三十二条第二款规定，幼儿园应当使用国家通用语言文字进行保育教育活动。

在保教内容上，第三十一条规定，幼儿园应当按照国家有关规定，根据学前儿童年龄特点和身心发展规律，科学实施保育与教育活动。在家园共育方面，第三十四条第二款规定，父母

或者其他监护人应当积极配合、支持幼儿园开展保育教育。

4. 简述幼儿入园伤害事故处理的一般程序。

【参考答案】

及时救助受害幼儿，并应当及时通知幼儿的监护人，有条件的应采取紧急救援等方式救助。

伤害事故情形严重的，应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告。

伤害事故属于重大伤亡的，教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

发生幼儿伤害事故，幼儿园与受伤害幼儿家长可以通过协商方式解决，双方自愿，可以书面请求主管教育行政部门进行调节，或者通过诉讼方式解决。

5. 简述幼儿精神损害的法律法规。

【参考答案】

根据《中华人民共和国民法典》第九百九十条规定，人格权是民事主体享有的生命权、身体权、健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权等权利。第九百九十五条规定，人格权受到侵害的，受害人有权依照本法和其他法律的规定请求行为人承担民事责任。受害人的停止侵害、排除妨碍、消除危险、消除影响、恢复名誉、赔礼道歉请求权，不适用诉讼时效的规定。

根据《中华人民共和国民法典》第一千一百八十三条规定，侵害自然人人身权益造成严重精神损害的，被侵权人有权请求精神损害赔偿。因故意或者重大过失侵害自然人具有人身意义的特定物造成严重精神损害的，被侵权人有权请求精神损害赔偿。直接的侵犯幼儿人格尊严的行为，包括对幼儿的言语侮辱、身体侮辱，不正当的教育方式如责骂、不当的比较给幼儿的人格尊重带来的伤害等。

6. 在保护幼儿不受伤害方面，我国法律法规对幼儿园的相关规定有哪些？

【参考答案】

《中华人民共和国民法典》第一千一百九十九条规定，无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担侵权责任；但是，能够证明尽到教育、管理职责的，不承担侵权责任。

第一千二百条规定，限制民事行为能力人在学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害，学校或者其他教育机构未尽到教育、管理职责的，应当承担侵权责任。

第一千二百零一条规定，无民事行为能力人或者限制民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间，受到幼儿园、学校或者其他教育机构以外的第三人人身损害的，由第三人承担侵权责任；幼儿园、学校或者其他教育机构未尽到管理职责的，承担相应的补充责任。幼儿园、学校或者其他教育机构承担补充责任后，可以向第三人追偿。

《中华人民共和国教育法》第四十五条规定，教育、体育、卫生行政部门和学校及其他教育机构应当完善体育、卫生保健设施，保护学生的身心健康。第七十三条规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。

《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定，学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。第十六条规定，学校不得使未成年学生在危机人身安全和健康的校舍和其他教育教学设施中活动。第十七条规定，幼儿园应当做好保育、教育工作，促进幼儿在体质、智力、品德等方面和谐发展。第二十六条规定，儿童食品、玩具、用具和游戏设施，不得有害于儿童的安全和健康。第二十七条规定，任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。第四十八条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位或者上级机关给予行政处分。第五十二条规定，明知校舍有倒塌的危险而不采取措施，致使校舍倒塌，造成伤亡的，依照刑法第一百八十七条规定追究刑事责任。

《幼儿园工作规程》规定幼儿园的任务是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。第十二条规定，幼儿园必须切实做好幼儿生理和心理保健工作。幼儿园严格执行卫生部门颁布的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》以及其他有关卫生保健制度。第十三至二十条明确规定了幼儿园应当制定有关制度，对在园幼儿的衣、住、行全面照管及对幼儿进行安全教育。第四十七条规定，幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

《幼儿园管理条例》第三条规定，幼儿园的保育和教育工作应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。第十三条规定，幼儿园应当贯彻保育与教育相结合的原则，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境，引导幼儿个性健康发展，幼儿园应当保障幼儿的身体健康，

培养幼儿良好生活卫生习惯，促进幼儿的智力发展，培养幼儿热爱祖国的情感以及良好的品德行为。第十六、十七、十八、二十、二十一条都明确具体地强调了幼儿园在幼儿安全卫生方面应尽的职责。

7. 简述幼儿身心伤害的预防措施。

【参考答案】

建立健全相应政策法律

提高相关人员的重视程度

加强幼儿安全教育

二、材料分析题

萌萌和飞飞是某幼儿园大班的同班小朋友。一日，教师王某带领幼儿到户外活动，在排队时，王老师一再交待：“小朋友排队下楼梯时，不要拥挤、打闹。”下楼梯时，飞飞站在萌萌的背后，两人均在队尾，趁队伍行走拉开距离时，二人嬉闹，萌萌背飞飞时摔倒，导致飞飞的左股骨中段发生斜形闭合性骨折。

事故发生后，幼儿园及时送飞飞到医院治疗，飞飞住院两个月后临床愈合。飞飞住院期间共花去医疗费 5658 元，飞飞的父母误工费、住宿费、医院伙食费、护理费、交通费及必要的营养费等 4450 元。飞飞的父母与幼儿园及萌萌的父母就医疗费和赔偿问题多次进行协商，要求幼儿园和萌萌的父母赔偿上述费用共计 10130 元。

萌萌的父母认为，萌萌入园意味着自己已经将萌萌及对其的监护责任托付给了幼儿园；萌萌在幼儿园时，自己作为法定监护人不可能直接行使监护人责任，只有幼儿园才能监护孩子，因此，自己不应承担任何赔偿责任。幼儿园则提出，在孩子下楼之前老师已经一再强调“不要拥挤、打闹”，且事故发生之后幼儿园及时送飞飞到医院治疗，幼儿园主观和客观上都不存在过错，不应独自承担如此巨额的赔偿费用。协议未果，飞飞的父母作为代理人，以幼儿园及萌萌的父母为被告，提起诉讼，要求幼儿园及萌萌的父母赔偿医疗费、误工费等共计 10130 元。

请问谁来承担这次意外事故的责任？幼儿园是不是在园幼儿的监护人？对幼儿的监护职责是否随着幼儿入园转移到幼儿园？在园幼儿发生意外伤害事故，幼儿园究竟应该按什么原则来承担民事责任？

【参考答案】

（1）幼儿园承担这次意外事故的责任。

(2) 幼儿园不是在园幼儿的监护人。

(3) 是。《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国学前教育法草案》(征求意见稿)及《幼儿园管理条例》等教育类的法律法规,都明确规定了在教育教学活动期间,幼儿园对幼儿负有进行安全教育、通过约束指导进行管理、保障其安全健康成长的职责,这说明幼儿园对于在未成年幼儿具有的只是法定的保护、管理、教育义务,不同于父母的法定监护责任。

(4) 幼儿园法律责任承担的原则就是幼儿园有过错应适当赔偿,没有过错就不予赔偿;如果都没有过错的话,由当事人适当分担经济损失。如果是幼儿的过错致他人损害,由其父母或其他监护人承担赔偿责任。幼儿园在赔偿问题上实行的是“过错原则”,即幼儿园对在园幼儿伤害承担责任与否,要看事故的发生与幼儿园管理职责的履行有无直接因果关系,要考虑与幼儿园教育教学活动有无联系,要看幼儿园教职工在履行职责中有无故意和过失的过错。