|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第八周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第五章：13-18个月婴儿的语言发展与教育  第三节13-18个月幼儿的语言游戏  第四节 13-18个月幼儿语言教育的常见对策 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 复习上一章节 | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 掌握13-18个月幼儿语言发展的特点 2. 了解常见语言游戏，并能运用到现实中 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 第三节 13-18个月幼儿语言游戏  一、13-15个月幼儿的语言游戏  （一）念儿歌，做动作；学新词，做动作；做家务，学新词  提问：13—15个月幼儿语言游戏体现了语言教育的什么特点？  （二）总结：生活教育的重要性；幼儿的语言学习是在动作当中完成的。因此这一年龄段的幼儿仍处于直观行动思维的发展阶段，边行动边思考边内化。  二、16-18个月幼儿的语言游戏  提问：请大家自主阅读16-18个月幼儿的语言游戏，思考16-18个月幼儿的语言游戏与13-15个月幼儿的游戏相比，有什么不同？   1. 猜猜看 2. 鼻子、眼睛在哪里 3. 念儿歌，学说押韵的字 4. 朗读一些带数字的故事或儿歌   总结：16-18个月幼儿的语言游戏有了更多的教育性和目的性。   1. 13-18个月幼儿语言教育的常见问题及对策 2. 不开口说话 3. 幼儿不开口说话的原因   语言环境复杂、语言环境缺乏   1. 幼儿不开口说话的对策 2. 突然沉默的原因   突然沉默的对策——幼儿开口有门道   1. 出现说“坏话”现象 2. 原因 3. 对策 4. 口齿不清   总结：给予幼儿成长的时间与空间，家长心态尤为重要。  重难点：13-18个月幼儿的语言问题及对策 | | | | | |
| **作业安排1** | | | | | |
| 设计一个适合13-18个月幼儿家庭开展的语言游戏 | | | | | |