|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第十二周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第九章：31-36个月幼儿的语言指导策略  第一节 家庭中0-3岁婴幼儿的语言指导策略 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 复习第八章节 | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 了解0-3岁婴幼儿语言发展的家庭指导策略 2. 理解指导策略背后所提出的原理基础 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 1. 家庭中0-3岁婴幼儿的语言指导策略 2. 家庭中0-3岁婴幼儿语言发展的纽带：亲子沟通   亲子沟通的内涵和意义、  （一）提问：亲子沟通有什么益处？  获得安全感，亲密感等。  （二）提问：亲子沟通的方法与难题有哪些？  坚持反应式倾听；把握好与孩子“亲密接触”的机会；学会巧妙转化·难题；注意你和宝宝之间的距离  （三）拓展：梳理亲子沟通与师幼沟通的异同  （四）小组合作：任选一个情境进行表演  教师讲解：与0-3岁婴幼儿沟通有什么特点，为什么？  （注意身体语言、注意接触、注意动作）  二、家庭中0-3岁婴幼儿语言发展的支柱：亲子阅读  亲子阅读的含义及意义  不同年龄段婴幼儿的发展：0-1岁婴儿的亲子阅读；1-2岁幼儿的亲子阅读；2-3岁幼儿的亲子阅读  亲子阅读的策略；两个需要强调的问题  三、家庭中0-3岁婴幼儿语言发展的催化剂：亲子游戏  语音游戏；词语游戏；语法游戏，句子游戏  拓展提问：0-3岁婴幼儿语音游戏是皮亚杰讲的哪一类游戏？  （练习游戏，新奇的动作练习。原理基础：发展新的图式；主客体相互作用）  重难点：家庭中0-3岁婴幼儿的语言指导策略 | | | | | |
| **作业安排1** | | | | | |
| 找寻0-3岁婴幼儿适合阅读的绘本。 | | | | | |