|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第三周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第三章：0-6个月婴儿的语言发展与教育   1. 0-6个月婴儿的语言教育   第二节0-6个月婴儿的语言发展的特点 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 预习0-6个月婴儿的语言发展与教育 | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 掌握0-6个月婴儿语言发展的特点。 2. 理解0-6个月婴儿语言教育的内容。 3. 思考0-6个月婴儿语言教育的常见问题及对策。 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 1. 0-6个月婴儿语言发展的特点   婴幼儿的语言发展是一个动态的概念，有一个发生和发展的过程。  一、胎儿的语言准备  思考：胎儿的语言准备需要幼儿具有什么样的生理基础？  （内耳发展成熟、感知觉发展等）  结论：胎儿对音乐的反应很敏锐。同时，音乐对胎儿的发展也有很重要的作用。  提问：所以我们应该为孕妇提供什么样的环境？（有适宜语言输出的环境）  二、新生儿的语言准备  播放新生儿语言实验视频。  提问：新生儿的语言主要表现在哪些方面？  （一）新生儿首先学会辨别语音和其他声音的区别；新生儿能辨认不同的语言；新生儿获得辨别不同话语声音的感知能力；新生儿天生能分辨不同的词类  延伸拓展：使用吮吸实验来研究新生儿对词语的感知情况  （二）新生儿具有初步的交际倾向。  （三）新生儿的行为与话语节律具有同步性。  总结：新生儿的语言学习侧重于“接受”，即理解和积累。  三、1-3个月婴儿语言发展的特点  与成人面对面交谈时，产生进一步的交际倾向，能发出一些简单的音节，多为单音节  能够把声音与脸结合在一起。  延伸拓展：何为新生儿的客体永久性？  四、4-6个月婴儿语言发展的特点  观看婴儿语言视频，思考新生儿习得的语言交往规则有哪些？  （轮流、停顿、重启话论等）   1. 经常发出连续的音节 2. 在与成人交往中出现学习交际规则的雏形 3. 辨别语气、语调和音色的变化 4. 0-6个月婴儿的语言教育   提问：学习了0-6个月婴儿的语言特点后，你觉得他们的语言教育应遵循什么原则？   1. 新生儿的语言教育 2. 1-3个月婴儿的语言教育 3. 4-6个月婴儿的语言教育   重难点：0-6个月婴儿的语言发展表现 | | | | | |
| **作业安排** | | | | | |
| 延伸拓展：分析一名新生儿5分钟的语言表现。 | | | | | |