|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第十一周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第八章：31-36个月幼儿的语言发展与教育  第一节31-36个月幼儿语言发展的特点   1. 31-36个月幼儿的语言教育 2. 31-36个月幼儿的语言游戏 3. 31-36个月幼儿语言教育的常见问题及对策 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 自学本章节，并分小组自制汇报ppt | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 掌握31-36个月幼儿语言发展的特点 2. 理解31-36个月幼儿语言教育的内容 3. 掌握31-36个月幼儿语言教育的常见问题及对策 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 观看31-36个月母子沟通案例，思考案例体现了31-36个月幼儿语言发展的什么特点。   1. 31-36个月幼儿语言发展的特点   一、31-33个月幼儿语言发展的特点  “我，我”——说话不流畅，表达常有破句现象；  “那我就去吃饭了”——能理解抽象句子规则，常表现出系统整合的语言内化能力；  能跟随妈妈的指令行动——语言调节能力增强，自言自语现象逐渐减少；  进入了语法爆发期。  二、34-36个月幼儿语言发展的特点  词汇量迅速增加，对新词感兴趣；能说出完整的句子，出现多词句和复合句；言语功能呈现出越来越丰富、准确的趋势，口语表达能力增强；开始会说附属句子。  对比：请大家对比31-33个月幼儿和34-36个月幼儿语言的表现特点，思考幼儿在哪些方面获得了发展？   1. 31-36个月幼儿的语言教育   一、31-33个月幼儿的语言教育  提供丰富的语言学习环境，丰富幼儿的语言经验；组织幼儿进行谈话活动；在听说游戏中发展婴幼儿的语言  总结：从倾听和表达两方面丰富幼儿的输入和输出环境。  二、34-36个月幼儿的语言教育  （一）辩论：34-36个月幼儿能不能读懂文学作品？  儿童文学正面的、直接的影响，都应当集中于儿童的感性，而不应集中于他们的理性。  （二）思考：应该为34-36个月的幼儿提供什么样的文学作品？  开展早期集体阅读活动，为幼儿提供第二语言学习的经验  拓展阅读：《第二语言学什么？》   1. 31-36个月幼儿的语言游戏   思考：语言游戏锻炼了幼儿的哪些能力？  一、31-33个月幼儿的语言游戏  学动物叫、送南瓜、开商店  思考：以上语言游戏分别锻炼了幼儿的哪些语言能力？  二、34-36个月幼儿的语言游戏  会变的字、接电话、我的反应快   1. 31-36个月幼儿语言教育的常见问题及对策   多种语言混杂说的问题及对策  重难点：31-36个月幼儿语言发展特点 | | | | | |
| **作业安排1** | | | | | |
| 根据31-36个月幼儿语言发展的观察记录表，观察一名相当月龄的幼儿，思考是否达到标准。 | | | | | |