|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第五周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第四章：7-12个月婴儿的语言发展与教育  第一节7-12个月婴儿语言发展的特点  第二节7-12个月婴儿的语言游戏 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 交流上节课记录的0-6个月婴儿语言发展表现 | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 掌握7-12个月婴儿语言发展的特点 2. 能将7-12个月婴儿的语言游戏运用到实践中 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 第一节7-12个月婴儿语言发展的特点  （一）辨别更多的语调、语气和音色的变化  思考：文中运用了一个什么样的例子来解释婴儿已经明白了语调语气和音色？  （二）懂得简单的词、手势和命令，但理解具有情境性  （三）出现更多“小儿语”，会用语音来吸引成人的注意  （四）初步分辨出故事中曾听过的，熟悉的字和词语  拓展阅读：7-12个婴儿的语言学习理论基础：乔姆斯基LCD语言习得机制  二、10-12个月婴儿语言发展的特点  （一）不同连续音节明显增加，近似词的发音增加、开始真正理解成人的语言、语言交际功能开始扩展  作业：朗读9-12个月婴儿学话萌芽阶段的发音表  （二）自学本段，思考语言交际功能的扩展本质上是什么的发展？  （联系的观点，在……的情景中运用……的语言）   1. 7-12个月婴儿的语言教育   结合语言特点，思考7-12个月婴儿的语言教育有哪些策略？  一、7-9个月婴儿的语言教育  动作实物配合、和婴儿进行平行的亲子阅读、用与婴儿生活有密切关系的词语教婴儿  二、10-12个月婴儿的语言教育  丰富婴儿的生活内容，提供丰富语言环境；鼓励婴儿发出新语音，进行练习强化；伴随语言刺激，让婴儿学说话；开展早期阅读，培养婴儿良好的阅读习惯。  重难点：7-12个月婴儿的语言教育特点 | | | | | |
| **作业安排1** | | | | | |
| 观察一个视频，分析7-12个月婴儿在阅读绘本时的表现。 | | | | | |