|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第六周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第四章：7-12个月婴儿的语言发展与教育  第三节 7-12个月婴儿的语言游戏  第四节7-12个月婴儿语言教育的常见问题及对策 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 预习第三、四节 | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 掌握7-12个月婴儿的语言游戏 2. 了解7-12个月婴儿语言教育的常见问题和对策 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 第三节7-9个月婴儿的语言游戏  思考：语言游戏处于皮亚杰所说的哪一类游戏阶段？  一、7-9个月婴儿的语言游戏  镜子游戏；指认物品；看图片及照片  总结：7-9个月婴儿的语言发展还处于语言准备，以理解性语言为主。   1. 10-12个月婴儿的语言游戏   打电话；听声音找图片；学动物叫；妈妈的小帮手  总结：与7-9月龄婴儿相比，此阶段幼儿的沟通互动性上升，语用意识增强。  小组作业：自选一个游戏，在小组内分工表演。  第四节 7-12个月婴儿语言教育的常见问题及对策  提问：一个活泼可爱的孩子为什么变得沉默寡言？   1. 发音兴趣减弱 2. 不理解简单指令 3. 对语音、语调、语气变化没有反应 4. 家庭语言环境比较复杂   重难点：语言教育的常见问题及对策 | | | | | |
| **作业安排1** | | | | | |
| 浏览一个视频，分析视频里的幼儿有哪些语言表现。 | | | | | |