|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 | **课程性质** | 专业必修课 | **班级** |  |
| **上课时间** |  | | 第十周，周 | | 第 节课 |
| **学习内容、章节** | 第七章：25-30个月幼儿的语言发展与教育  第一节25-30个月幼儿语言发展的特点   1. 25-30个月幼儿的语言教育 2. 35-30个月幼儿的语言游戏 3. 25-30个月幼儿语言教育的常见问题及对策 | | | | |
| **课前准备和要求** | | | | | |
| 自学本章节，并分小组自制汇报ppt | | | | | |
| **教学目标** | | | | | |
| 1. 掌握25-30个月幼儿语言发展的特点 2. 理解25-30个月幼儿语言教育的内容 3. 掌握25-30个月幼儿语言教育的常见问题及对策 | | | | | |
| **本次课主要知识点、讨论题或练习题** | | | | | |
| 1. 25-30个月幼儿语言发展的特点   一、25-27个月幼儿语言发展的特点  （一） 观看25-27个月幼儿与母亲对话视频，思考这一阶段幼儿语言发展、特点。  基本能理解成人所用的句子；语音逐渐稳定和规范，发不出的语言减少；语言常常使用接尾策略；已经能注意到语法要素  （二）总结：处于自主—羞怯阶段，语言发展与其动作水平的发展息息相关。  二、28-30个月幼儿语言发展的特点  能运用多种简单句型，复合句也有发展；疑问句增多；喜欢自言自语，常常一个人讲话  拓展提问：自言自语是心理学中所提及到的哪一阶段？（内化阶段）   1. 25-30个月幼儿的语言教育   一、25-27个月幼儿的语言教育  多看多听多说多练；在游戏中练习讲话  总结：强调日常生活的重要性。因此语言不是学来的，语言是习得的。  二、28-30个月幼儿的语言教育  鼓励幼儿与同伴之间的自发模仿与交谈；随时随地帮助幼儿正确使用语言；引导幼儿问问题和回答问题；组织多种形式的语言教育  总结：强调社交环境的重要性。幼儿的语言在社会互动中逐步发展。   1. 25-30个月幼儿的语言游戏   一、25-27个月幼儿的语言游戏  我上幼儿园；听故事回答问题；我的名字  二、28-30个月幼儿的语言游戏  拼句子；宝贝说一说；看书讲故事  小组合作：小组合作，任选一语言游戏进行表演。   1. 25-30个月幼儿语言教育的常见问题及对策   口吃  提问：25—30个月的幼儿为什么会出现口吃？  重难点：28-30个月幼儿的语言教育 | | | | | |
| **作业安排1** | | | | | |
| 设计一个适合25-30个月幼儿家庭开展的语言游戏 | | | | | |