|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元/章节名称 | 任务2.1认识信息的价值 | | | | 学时 | 2 |
| 学期总课次 |  | 授课时间 | 第 周，星期 ，第 节 | | | |
| 学习目标 | 1. 了解信息的内涵，能正确认识和评估信息的价值 2. 了解信息检索的基本概念 3. 了解信息检索的基本流程 4. 掌握通过网页、社交媒体等信息平台进行简单信息检索的方法 5. 能利用在线资源进行学习 6. 感受我国信息化发展的新面貌。 7. 重视对学习能力和职业素养的提升。 | | | | | |
| 教学重点  及解决措施 | 重点： 信息的内涵及其特征、信息检索的基本流程  解决措施： 布置课前任务，提前让学生阅读教材，提出思考问题，引导学生思考生活中信息及其特征的表现形式，理论联系实际，帮助学生理解信息的内容及其特征。 | | | | | |
| 教学难点  及解决措施 | 难点： 通过网页、社交媒体等信息平台进行简单信息检索（检索算符的使用）  解决措施：让学生观看检索算符微课视频，教师演示使用不同检索算符，辅助学生了解不同检索算符的功能和使用场景，使学生能掌握通过网页、社交媒体等进行信息检索的基本方式。 | | | | | |
| 教学反思 |  | | | | | |
| 授课内容及教学活动设计 | | | | 附注（教学方法、活动形式、辅助手段等） | | |
| 一、课前任务  【教师】布置课前任务  请大家自主阅读资料2.1.1“信息的内涵与价值评估”（详见教材），并思考以下问题：   1. “信息”是什么？它和消息、音讯有什么不同 2. “信息”的基本特征有哪些？ 3. “信息检索”是指什么？如何鉴别信息的价值？   【学生】完成课前任务  二、传授新知  （一）了解信息  【教师】简要介绍信息的概念及特征、信息的价值评估   * + 1. 介绍香农的信息定义，信息的定义有很多种，从不同角度来描述信息。目前为止没有公认的定义。     2. 信息的特征（传递性、共享性、依附性、真伪性等）     3. 信息的价值评估   信息的价值会随时间的变化而变化、信息的时效性必须与价值性联系在  【教师】请同学们思考讨论,不同信息化时代的特点是什么?信息特征具体在生活中有哪些具体表现？  请同学们思考讨论,并随机抽取学生回答  【学生】聆听、思考、讨论、回答  【教师】总结回答  （二）信息检索  1、信息检索能力对学生的重要意义  【教师】讲解信息检索能力对学习、生活和工作的影响。信息检索能力是学习的“助推器”  在传统学校教育中，教师是信息和知识的主要来源。而具备了信息检索能力的学生，可摆脱对教师的信息依赖，不同兴趣爱好和能力水平的大学生可以按照自己的实际情况进行自主学习  【课堂互动】信息检索能力在实际生活中对同学们的影响有哪些？  【学生】聆听、记录、理解  2、信息检索的概念  广义的信息检索是指将信息按一定的方式进行加工、整理、组织并存储起来，并针对信息使用者的需要查找出所需信息的过程和技术，简称信息检索。（详见教材）   1. 信息检索的过程   【教师】通过PPT展示信息检索的过程”（详见教材），辅助讲解信息检索的原理  【课堂互动】如何保证信息既存得进又取得出？  【学生】聆听、记录、理解  （三）、计算机信息检索系统中的检索算符  【教师】通过PPT展示信息检索算符”（详见教材），通过搜索演示的方式，辅助讲解如下检索算符的功能。  布尔逻辑检索算符：(1)与运算符(AND)，(2)或运算符(OR)；(3)非 运 算 符 (NOT)  (4)通配符：\*、？、$，(5)引号，(6)括号，(7)字段限定符，(8)相邻运算符（详见教材）  【学生】聆听、记录、理解   1. 课堂任务实施   【教师】：进入大学后,和你同专业的同学小李打算在业余时间找一份实习工作,勤工助学。在面对网上铺天盖地的招聘信息时,你能帮助小李鉴别真假信息,并为他选择一个合适的实习工作吗?  【课堂互动】你知道通过网络找到实习工作的步骤吗？   1. 搜集招聘信息 2. 了解公司背景 3. 明确目的，选择合适的实习岗位。（详见教材）   【学生】根据教师讲解内容及教材提示进行任务实施  【教师】提出问题  检索开始后，一次检索结果不满意如果进行操作？  职业发展的共性策略、途径和方法是哪些？  【学生】聆听要求、进行讨论  【教师】：调整检索策略，进行扩检或缩检，调整检索策略的目的是为了提高检索结果与用户信息需求的一致度。这里的信息需求既可以是刚开始检索时确立的信息需求，也可以是检索过程中的动态信息需求。如果检索结果过多或过少，就需要根据命中文献量的多少、命中文献的切题情况等，来决定是扩大检索范围还是缩小检索范围。  【学生】根据教师讲解内容，优化搜索结果  四、课堂小结  【教师】简要总结本节课的要点  本节课通过介绍信息的概念，内涵，特征，并讲解了信息检索的基础理论及其对我们学习、工作和生活的重要意义。同时为提高公民的信息素养，进一步引出本节课的另一个讲解对象------信息检索的检索运算符，并讲解了信息检索的基础原理、工具、方法和步骤，最后通过课堂任务的实施将理论与实践相结合，掌握信息检索的基本能力。  【学生】总结回顾知识点  五、作业布置  完成课后练习；访问国家职业智慧教育平台（www.smartedu.cn）,寻找一门自己感兴趣的在线课程并加入学习。 | | | | 通过课前任务和问题思考，使学生对信息的概念及信息检索与利用有初步了解，同时激起学生对本门课程的好奇心，激发学生的学习兴趣。  通过教师的讲解和演示，首先使学生了解信息的内涵及其特征，以及信息价值的判断方式，信息检索的理论、发展历程及其对个人学习、工作和生活的影响。其次，使学生了解信息检索的相关概念、基本原理、基本的信息检索算符和检索的方法与步骤，并通过课堂任务实施掌握信息检索能力。  通过课堂任务实施，将课堂学到的理论与实践相结合，使学生掌握信息检索能力  引导学生主动学习，调动学生的主观能动性  总结知识点，巩固学生对信息检索教育相关知识。 | | |