|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元/章节名称 | 任务2.2让检索更专业 | | | | 学时 | 2 |
| 学期总课次 |  | 授课时间 | 第 周，星期 ，第 节 | | | |
| 学习目标 | 1. 了解搜索引擎的工作原理、分类。  2. 掌握搜索引擎的高级搜索功能和语法,提高检索的准确性和效率。  （站内搜索、文件类型搜索、限定标题检索、限定关键词搜索等）  3. 掌握通过专用平台进行信息检索的方法。  4. 感受我国在科学技术领域取得的伟大成就 | | | | | |
| 教学重点  及解决措施 | 重点： 搜索引擎的工作原理、分类  解决措施：布置课前任务，提前让学生阅读教材，提出思考问题，引导学生思考搜索引擎概念和功能，分类。引导互相交流常用搜索引擎使用的感受，从现实生活出发，理论联系实际，帮助学生理解信息的内容及其特征。 | | | | | |
| 教学难点  及解决措施 | 难点： 搜索引擎的高级使用技巧  解决措施：让学生观看高级检索功能语法微课视频，教师演示使用不同高级检索语法的使用，辅助学生了解不同高级检索功能语法和使用场景，结合教材上的课堂任务实施，使学生能掌握搜索引擎的高级使用技巧。 | | | | | |
| 教学反思 |  | | | | | |
| 授课内容及教学活动设计 | | | | 附注（教学方法、活动形式、辅助手段等） | | |
| 一、课前任务  【教师】布置课前任务  请大家自主阅读资料2.2.1“搜索引擎及其智能化”（详见教材），并思考以下问题：   1. “搜索引擎”是什么？它是怎么工作的？ 2. 从功能和原理上区分，搜索引擎可以分哪几种？ 3. 常用的搜索引擎有哪些，你最推荐哪个？为什么？   【学生】完成课前任务  二、传授新知  （一）、了解搜索引擎  1、【教师】：讲授新知：搜索引擎的概念  搜索引擎是一种供用户在互联网上搜索并呈现相关信息的工具。它能够自动扫描 和索引大量网页内容,并根据用户提供的关键词或查询条件,返回与之相关的网页链接 和摘要。（详见教材）  【课堂讨论】请同学们总结你对搜索引擎的理解，并列举你常用的搜索引擎及其优缺点。  【学生】聆听、思考、讨论、回答  【教师】总结回答  2、搜索引擎的分类  【教师】讲解+举例演示+比较差异   1. 全文搜索引擎（百度搜索） 2. 元搜索引擎（360搜索） 3. 垂直搜索引擎（中国铁路12306） 4. 目录搜索引擎（新浪、搜狐、网易等）   【学生】聆听、记录、理解  （二）、高级搜索语法和功能  搜索引擎提供的高级搜索功能可以帮助用户更精确地定位所需的 信息  【教师】通过PPT展示高级搜索功能和语法”（详见教材），通过搜索演示的方式，辅助讲解如下高级搜索功能和语法。   1. 站内搜索(Site Search) 2. 文件类型搜索(File Type Search) 3. 限定标题检索 (Intitle Search) 4. 特定时间内的关键词信息(Date Range) 5. 用“关键词 inurl”:限定关键词搜索   （详见教材）  【教师】通过“小提示“给同学们讲授计算机检索工具其他需要注意的点。  【学生】聆听、思考、讨论、回答  （三）、常用官方实用网站介绍  【教师】提出如下问题让学生思考、讨论   1. 大家在实用计算机上网查询资料时，如何确保自己找到的信息具有更高的可靠性？   【学生】思考、讨论、回答  【教师】通过学生回答引出：官方网站在信息的可靠性和专业性上要优于通用的搜索引擎。  通过PPT展示常用官方网站如下：   1. 国家企业信用信息公示系统 2. 终身教育平台 3. 国家合同示范文本库 4. 外译发布平台。。。。。   （详见教材）  【动手实践】：学生先学习资料料 2.2.2 常用官方实用网站，挑选一到二个，进行访问，感受官方网站和通用搜索引擎的区别。  三、课堂任务实施  【教师】：《梦溪笔谈》,由北宋科学家、政治家沈括(1031—1095 年)撰,是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。你能通过网页、社交媒体等不同的信息平台搜集有关《梦溪笔谈》的信息,并找到古籍善本的图样吗?  【课堂互动】你知道通过网络搜索找到古籍善本的图样步骤吗？   1. 制订搜索策略 2. 提炼检索关键词 3. 调整检索策略 4. 使用专用平台检索古籍善本（详见教材）   【学生】根据互动讲解内容及教材提示进行任务实施  【教师】巡视后提出问题   1. 搜索关键词直接决定搜索结果，如何才能有效提炼检索关键词，从而提高检索效率？ 2. 什么情况下需要选择专用搜索平台，如何定位到官方专用搜索平台？   【学生】聆听问题、进行讨论  【教师】：(1)避免口语化的词句或长句子,尽量使用具体、明确、简练的词语。 (2)合理使用检索符号。①减号(-):表示不包含,可在检索时忽略某个词。减号 前必须是空格,减号后紧跟查询时需要排除的词。②加号(+):表示包含,可把搜索引 擎可能忽略的词列入查询范围。③双引号、星号,以及 AND、OR和 NOT逻辑运算符  【学生】根据教师讲解内容，优化搜索结果  四、课堂小结  【教师】简要总结本节课的要点  信息检索是以互联网为基础,以计算机检索工具为主要手段的检索方法。互联网上的海量信息既为人们带来了丰富的知识,也增加了信息检索的难度。在使用计算机检索时,为了提高检索效率必须对检索词进行技术处理。本章首先介绍了相关的高级检索的语法及其功能和使用场景。本章还介绍了一些实用的官方网站，在搜索专用信息时使用官方网站效率和准确性都更高。  【学生】总结回顾知识点  五、作业布置  完成课后练习；利用微信“扫一扫”功能，识别花草、动物、商品 | | | | 通过课前任务和问题思考，使学生对搜索引擎的概念、功能及分类有初步了解，同时激起学生对本节课程的好奇心，激发学生的学习兴趣。  通过教师的讲解和演示，首先使学生了解搜索引擎的概念，通过讨论的方式，引导学生互相交流使用搜索引擎的体验，帮助了解不同分类的搜索引擎的功能和特点。  高级搜索功能和语法是本节难点，通过讲解，演示，小提示等多种方式使学生理解高级搜索功能和语法的使用，并通过课堂任务实施帮助学生掌握高级信息检索语法。  通过课堂任务实施，将课堂学到的理论与实践相结合，使学生掌握信息高级检索及常用官方网站检索。  引导学生主动学习，调动学生的主观能动性  总结知识点，巩固学生对高级信息检索语法相关知识。 | | |