大班体育活动案例《小小士兵》

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | | |
| 活动名称 | | | 小小士兵 | | 活动班级 | | 大4班 |
| 执教老师 | | | 谭贤勇 | | 主要领域 | | 体育 |
| **活动设计背景** | | | | | | | |
| 我园自2019年成功申报全国足球特色幼儿园以来，开展了一系列关于幼儿足球游戏活动的探究，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以促进幼儿身心健康为出发点，基于儿童视角深入推进“足球课程”游戏化的实践。  兴趣是最好的老师。晨谈中，发现班上的孩子对电视上的“智勇大冲关”这一节目产生了浓厚的兴趣，并深入开展了一系列的闯关游戏探究活动。基于孩子在“智勇大冲关”这一游戏经验，我们以足球为游戏载体，以闯关为游戏形式，结合现在正在开展的“我是中国人”这一爱国主义主题，创设了“小小士兵”的活动情景，融合脚内侧运球这一足球技能设计了穿越丛林、巧运炸弹、智勇闯关等趣味足球游戏。 | | | | | | | |
| **活动目标** | | | | | | | |
| 1知道设计关卡和闯关的规则，并能不断创造闯关游戏的玩法。  2.掌握脚内侧运球的方法，增强身体各部位的力量和平衡力。  3.养成相互协作的习惯，并具有创造性。 | | | | | | | |
| **活动重点、难点** | | | | | | | |
| 重点 | 脚内侧运球、护球正确方法。 | | | | | | |
| 难点 | 如何设计关卡，关卡设计的合理性。 | | | | | | |
| **活动准备** | | | | | | | |
| 1. 足球场地，足球人手一个。  2. 轮胎、羊角球等道具，纸、笔。  3. 音乐。 | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | |
|  | | 教师活动 | | 幼儿活动 | | 设计意图 | |
| 一、热身运动 | | 1. 带领幼儿进行热身：穿越丛林、地面操。 2. 小游戏：定时炸弹   玩法：把足球变成定时炸弹放地上，教师说一个身体部位，小朋友就用这个部位去触碰发射器。 | | 1. 幼儿跟随教师进行热身。 2. 进行游戏：定时炸弹。 | | 通过热身活动，幼儿在游戏的同时，身体各部分得到锻炼，为接下来的运球做好准备。 | |
| 二、学习脚内侧运球 | | 1游戏：巧运炸弹。  玩法：幼儿用脚内侧在场地内运球（炸弹），老师当导火线在地上爬行，幼儿要灵活躲开“导火线”，一旦被“导火线”碰到足球（炸弹），炸弹则爆炸，该幼儿立即趴下加入“导火线”的行列，直到大部分幼儿都变成“导火线”，游戏结束。  2.教师指出不足之处后，带领幼儿巩固脚内侧运球，再玩一次“巧运炸弹”。 | | 1.闯关游戏：巧运炸弹；  2.跟随教师进行脚内侧运球练习，再次闯关“巧运炸弹”。 | | 幼儿在“巧运炸弹”游戏中，练习脚内侧运球，让幼儿在玩中掌握脚内侧运球技能。 | |
| 三、设计关卡并闯关  四、放松运动 | | 让幼儿分成两组，用干扰的方式分别给对方设计关卡：   1. 教师以队员的角色和幼儿一起进行关卡设计； 2. 教师提出要求：闯关时候需要用脚内侧运球通过； 3. 教师设计关卡：水帘洞。（配课教师用水枪射出水柱拱门，幼儿用脚内侧运球通过拱门并射门）。   教师带领幼儿做放松操：两名幼儿为一组，听着柔和音乐，用足球轻轻的在对方身上敲打。 | | 幼儿自由分成两队；   1. 跟教师一起进行关卡设计； 2. 设关队员灵活运用日常活动中积累的游戏玩法；闯关队员利用脚内侧运球通关。 3. 幼儿闯过教师设计关卡“水帘洞”。   幼儿找到同伴，相互用足球在身上敲打按摩。 | | 通过自由设计关卡给对方闯关，锻炼幼儿团结协作能力、动手能力，发挥自己的想象力。在闯关中，幼儿巩固练习脚内侧运球。考虑到幼儿喜爱玩水，所以设计了最后的“水帘洞”游戏，趣味性极强，并且练习了射门技能。  放松活动中，幼儿相互用足球敲打按摩，达到放松作用，并且起到了足球在整节课的内容中都能得到运用的作用。 | |
| 活动延伸 | | 本次活动是推进式游戏活动，并不是终止于此次活动，而是应带领幼儿进一步思考，调整设关、冲关的的方法和策略，为下一次的足球游戏的推进做好准备。在日常户外活动中，与幼儿讨论教具可以怎么玩，单一的教具可以怎么玩，两种或两种以上教具组合的如何玩，充分发挥幼儿的想象力和创造力。 | | | | | |