大班安全教育活动案例《身体的秘密》

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | | |
| 活动名称 | | | 身体的秘密 | | 活动班级 | | 大班 |
| 执教老师 | | | 李中慧 | | 主要领域 | | 健康、社会 |
| **活动设计背景** | | | | | | | |
| 近些年来，关于性侵的报道屡见不鲜。特别是关于孩子的性侵、性骚扰的报道，引发了整个社会的思考。安全教育要从娃娃抓起，幼儿对于性侵、性骚扰的意识模糊，危险都是潜在的，预防是最有力的武器。  此次活动旨在培养幼儿的防性侵意识及发生性侵、性骚扰时，该如何保护自己,同时也提醒家长要重视孩子关于性侵方面意识和能力的培养。 | | | | | | | |
| **活动目标** | | | | | | | |
| 1. 知道自己身体的隐私部位。 2. 清楚分辨四个预防性侵警报，掌握保护自己的方法。   3.增强自我保护意识。 | | | | | | | |
| **活动重点、难点** | | | | | | | |
| 重点 | 知道身体的隐私部位和四个警报的含义。 | | | | | | |
| 难点 | 清楚分辨四个预防性侵的警报，掌握保护自己的方法。 | | | | | | |
| **活动准备** | | | | | | | |
| 玩偶、贴纸“密”、四组图片、PPT、水彩笔。 | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | |
| 活动环节 | | 教师活动 | | 幼儿活动 | | 设计意图 | |
| 一、游戏引入：区别男孩、女孩 | | 1.游戏导入：看看大屏幕上有什么？（男孩子和女孩子）请男孩子坐在大屏幕男生头像的那一边，女孩子坐在大屏幕女生头像的这一边。  2.教师提问：让我来看看哪些小朋友找对了他的位置。请你来说说看，你是怎么分辨男孩子和女孩子的？  3、教师总结：小朋友会用头发长短、衣服、颜色等来分辨我们是男孩子还是女孩子，身体的某些地方也代表了我们的性别。  提问：你们觉得是哪些部位呢？  小结：刚才说的这些地方是我们男孩子和女孩子不一样的地方，也是我们的隐私部位。你们知道什么是隐私？（不想让别人知道的） | | 1.幼儿进入音乐室按男孩、女孩找对应位置坐下。  2.幼儿回答问题。 | | 通过游戏的方式帮助幼儿分辨男女性别，让幼儿知道除了头发、衣服，还有我们的身体某些部位也是不一样的。 | |
| 二、自主操作：认识隐私部位 | | 1.（出示娃娃）  请小朋友把它的隐私部位找出来，然后贴上秘密标签。  2.验证：用ppt的图片对比，验证孩子的操作是否正确。  3.小结：这些贴了秘密标签的地方就是我们的隐私部位。我们身体的隐私部位很重要，不能随便给人触摸，我们也不能随便触摸他人的隐私部位。 | | 1.幼儿找出娃娃的隐私部位并贴上标签。  2.幼儿学习认识身体的隐私部位，知道隐私部位不能随便触碰。 | | 出示娃娃道具，让幼儿更加直观认识自己的身体，并且知道身体的隐私部位有哪些，知道隐私部位不能给人看和触摸。 | |
| 三、深度探究：  分辨性侵警报掌握应对方法 | | 1.出示情景图片。  教师提问：  这里有一些小朋友，因为身体的隐私部位发生了一些事情，看看他们发生了什么事？如果是你，你会怎么做？  2.幼儿讨论，用思维导图的方式画下自己的方法，老师辅导。  3.分享、小结：  触摸警报：有人触碰你的隐私部位或者叫你触碰他们的隐私部位。  视觉警报：有人看你的隐私部位或者你让其他人看你的隐私部位。  言语警报：有人谈论隐私部位。  独处警报：坏人只有在你独自一人的时候才能伤害你。   1. 教师总结：   1.不要离开爸爸妈妈的视线范围。  2.不要给其他人触摸隐私部位。  3.在人多的地方大声呼救。  4.报警寻求帮助。  5.勇敢告诉爸爸妈妈听。 | | 1.幼儿分组讨论图片中的内容，并用思维导图的方式画下应对的方法  2.幼儿自由发言总结。 | | 通过情景图片，让幼儿分组讨论4种性侵警报，从而知道4个警报的界定范围，并掌握多种保护自己的方法。 | |
| 1. 情景表演：运用性侵保护方法 | | 1.我们认识了身体的隐私部位，也知道遇到危险要发出警报提醒自己。接下来，老师要考考你们遇到危险会怎么做？  情景一：老师在全体幼儿面前拿出光溜溜的照片给大家看。测试小朋友们的反应。  情景二：轻轻走到幼儿身边，对小朋友说：“走，叔叔家没有人，去我家玩睡觉游戏吧。”  情景三：找到一位幼儿，和他讨论隐私部位的话题，观察幼儿的反应。 | | 1. 幼儿回答问题。 2. 幼儿与老师进行情景表演。 | | 通过情景表演的方式，让幼儿回顾四种性侵警报，并且在表演中巩固保护自己的办法。 | |
| 活动延伸 | | 幼儿园进行预防“性侵” 模拟演习。 | | | | | |