

“0-3岁婴幼儿 早期发展专业人才培养系列”

征 订 单

2021年1月，为指导托育机构为3岁以下婴幼儿提供科学、规范的照护服务，按照《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15号）要求，国家卫生健康委制定印发《托育机构保育指导大纲（试行）》。2021年3月，在教育部印发的《职业教育目录（2021年）》中，除“学前教育”“早期教育”两个专业外，经增设与调整，另开设了“幼儿保育”“婴幼儿托育”“婴幼儿托育服务与管理”“婴幼儿发展与健康管理”等专业。

针对这一变革及各级各类学校对幼儿保育人才培养的切实需求，华东师范大学出版社联合幼儿保育相关专家，并集合大量优质资源，为持续助力培养0-3岁婴幼儿照护领域的一线专业人才，全新出版“婴幼儿早期发展专业人才培养系列教材”，以国家颁布的育婴师岗位群工作职能要求为依据，同时结合国内外儿童早期发展服务专业人才培养的课程搭建起一套涵盖“婴幼儿心理发展、营养与喂养、保育、安全照护、意外伤害紧急处理、亲子互动、早期阅读”等方面的课程培养体系，并在此基础上开发这样一套专业科学、经过“本土化”适配、兼顾理论与实操、适合中等受教育程度及以上人群使用的系列课程。这套教材不仅适合0-3岁婴幼儿早期教育、学前教育相关专业授课使用，而且适合托育从业人员岗前培训、岗位技能提升培训、转岗转业培训使用。

教材特点

- ★ 内容为案例+理论，体现出“有例子、讲故事、有道理”的特点，注重将理论与实践相结合；
- ★ 理论部分的阐述以概览的方式列举或归纳，让读者可以在短时间内快速掌握入门的基础性知识，以“够用”为原则，且配以案例栏目帮助解析和消化；
- ★ 注重实践取向，尤其重视内容的可操作性和婴幼儿养育指导的私密性，用原创手绘图形象呈现；
- ★ 中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会推荐用书。



序号	书名	主编	出版时间	书号	定价	订数
1	千天照护：孕婴营养与健康指导手册（含孕期和婴幼儿期两册）	史耀疆 蔡建华 聂景春	2023年10月	978-7-5760-2796-9	65元	
2	0-3岁婴幼儿心理发展的基础知识（有课件）	周念丽	2022年3月	978-7-5760-2405-0	45元	
3	0-3岁婴幼儿心理发展的观察与评估（有课件）	周念丽	2022年3月	978-7-5760-2406-7	56元	
4	0-3岁婴幼儿保育（有课件）	关宏岩 李荣萍	2022年2月	978-7-5760-1932-2	39元	
5	0-3岁婴幼儿保育指导手册（有课件）	关宏岩 杜康	2022年2月	978-7-5760-1931-5	49元	
6	0-3岁婴幼儿营养与喂养（有课件）	黄建 张鑫 杨洁	2022年2月	978-7-5760-1929-2	53元	
7	0-3岁婴幼儿营养状况评估及喂养实操指导	张淑一 黄建 乔娜	2022年2月	978-7-5760-1930-8	53元	
8	婴幼儿安全照护与伤害的预防和紧急处理（有课件）	关宏岩 任晓旭	2022年2月	978-7-5760-1928-5	49元	
9	0-3岁早期阅读理论与实践（有课件）	汤蕾 岳爱 关宏宇	2022年4月	978-7-5760-2407-4	48元	

订购单位（盖章）： _____

联系人： _____

联系电话： _____

单位地址： _____

表 2-1 婴幼儿家庭环境及日常照护安全自查表

安全类别	自查项目	自查结果
物理环境	1. 检查家中是否有尖锐物品、玻璃器皿、药品、化学品、杀虫剂等危险物品。	
	2. 检查家中是否有过期药品、食品、化妆品等。	
	3. 检查家中是否有过期药品、食品、化妆品等。	
	4. 检查家中是否有过期药品、食品、化妆品等。	
照护者	1. 照护者是否具备基本的急救知识和技能。	
	2. 照护者是否了解婴幼儿的发育特点和行为特征。	
	3. 照护者是否了解婴幼儿的安全知识和急救知识。	
	4. 照护者是否了解婴幼儿的常见疾病和预防知识。	
安全设施	1. 家中是否有必要的安全设施，如烟雾报警器、一氧化碳探测器等。	
	2. 家中是否有必要的安全设施，如烟雾报警器、一氧化碳探测器等。	
	3. 家中是否有必要的安全设施，如烟雾报警器、一氧化碳探测器等。	
	4. 家中是否有必要的安全设施，如烟雾报警器、一氧化碳探测器等。	
安全用品	1. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
	2. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
	3. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
	4. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
安全用品	1. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
	2. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
	3. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	
	4. 家中是否有必要的安全用品，如安全座椅、安全床等。	

8. 《婴幼儿安全照护与伤害的预防和紧急处理》

从日常照护、出行交通、公共场所安全多个方面进行了详细描述，并制作成表格方便读者查阅。同时，也补充了虐待与忽视预防的相关内容，使婴幼儿安全照护与伤害的预防和紧急处理的内容更加全面。



婴幼儿安全照护
伤害的紧急处理及预防
伤害的紧急处理实操指导

9. 《0-3岁婴幼儿早期阅读的理论与实践》

共分为四章内容，前两章主要对0-3岁早期阅读的定义及重要性进行了概述，后两章详细介绍了早期阅读的基本理念和方，包括家庭和集体环境中的早期阅读硬件环境的创设要素及分月龄进行亲子共读和集体故事会的开展流程。

回应式抚育教育
一对一亲子活动操作指南
早期阅读理论与实操
早期发展活动指南
心理发展理论、观察与评估量表

婴幼儿早期发展

安全保障

早期学习

回应性照料

营养
健康
安全保障

母婴营养

婴幼儿保育
婴幼儿保育实操指导

营养与喂养
喂养实操指导
营养状况评估

4. 《0-3岁婴幼儿保育》

5. 《0-3岁婴幼儿保育指导手册》

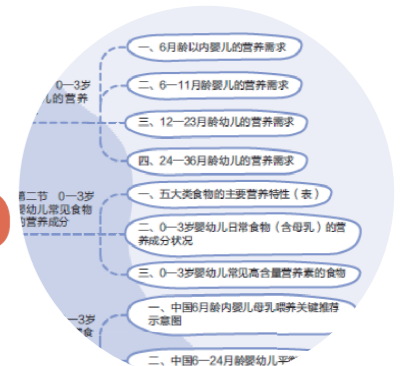
1. 保育概念界定清晰：
2. 系列教材间内容分配明确：
3. 理论与实操并重：
4. 内容全面：
5. 内容呈现方式多样：

6. 《0-3岁婴幼儿营养与喂养》

《0-3岁婴幼儿营养与喂养》偏重于理论指导，介绍理论知识，与《0-3岁婴幼儿营养状况评估及喂养实操指导》配套使用。

7. 《0-3岁婴幼儿营养状况评估及喂养实操指导》

内容系统、全面
结合最新意见与标准开发



2. 《0-3岁婴幼儿心理发展的基础知识》

全面、系统地阐述了0-3岁婴幼儿心理发展的规律；呈现了婴幼儿感知觉、注意、记忆、思维等心理过程发展的轨迹，以及对0-3岁婴幼儿心理发展的相关理论和国内外相关的政策和项目进行分析、探讨。

3. 《0-3岁婴幼儿心理发展的观察与评估》

以《0-3岁婴幼儿心理发展的基础知识》中的发展规律和特点为基础，介绍如何通过观察婴幼儿的行为，分析和评估婴幼儿运动、认知、语言和社会-情感等能力的发展状况，并提出指导性建议。

1. 《千天照护：孕婴营养与健康指导手册（含孕期和婴幼儿期两册）》

史耀疆
(丛书主编)

陕西师范大学二级教授，教育实验经济研究所（CEEE）所长，监测协同创新中心首席专家，陕西省人口学会副会长，中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会主任委员等。

蔡建华

原国家卫生健康委干部培训中心（党校）党委书记、副主任、副校长，中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会副主任委员。

周念丽

华东师范大学教育学部学前教育系教授。现任中国心理学会会员、上海社会科学院青少年研究所特邀研究员、日本国际幼儿教育学会副会长、上海社会心理学理事、中国学前教育委员会健康专业委员会理事等。

黄建

中国疾病预防控制中心营养与健康所副主任，中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会副主任委员，中国食品科学技术学会食品营养与健康分会理事。

关宏岩

首都儿科研究所婴幼儿照护服务研究指导中心主任，研究员。中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会副主任委员，中国妇幼保健研究会儿童早期发展专委会副主任委员。

张霆

首都儿科研究所所长。全国妇幼保健研究会儿童早期发展专业委员会主任委员，中华预防医学会儿童保健专业委员会常委，中华医学百科全书儿科卷副主编。

岳爱

陕西师范大学教育实验经济研究所副教授，陕西师范大学教育实验经济研究所副所长，中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会，执行主任。

主要主编作者
(排名不分先后)